



د. محمد النعم خناني

## موقف النفاذ من الشعر الجاهلي

الناشر  
مكتبة الأنجلو المصرية  
١٦٥ شارع محمد فريد - القاهرة

طبعة ثانية مزيّدة ومنقّحة

الطبعة الأولى صدرت عام ١٩٥٠

مكتبة  
الجامعة  
بغداد

## قـدـمـة الطـبـعة الثـانـية

كان السير ويليم جوتز — مترجم المجلات إلى الإنجليزية — يقول  
للشراء : اقرأوا الشعر العربي الجاهل في أرواح إبداعاته في تصانيف المجلات ،  
فستجدون صوراً جديدة لو أخذنا عنها نهضنا بالشعر في بلادنا نهضة مرموقة .  
فهل لي أن أقول للشباب العربي : اقرأوا الشعر الجاهل لتزدادوا قدرة  
على التجديد والإبداع وفهم لغة القرآن الكريم ؟  
إنني أقدم إليهم « موقف النقاد من الشعر الجاهل » في طبعته الجديدة  
الزينة من أجل ذلك كله . . . والله التوفيق .

الـمـؤـلف

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة الطبعة الأولى الكلمة الأولى

هذه بحوث ودراسات أدبية جديدة ؛ حول الشعر الجاهلي ، ومواقف النقد  
منه ، ومذاهبهم في نقده ، والتجديد والتقليد فيه ، والطبع والصنعة وآثارها  
الفنية في نشأته ونهضته ، وموازنات أدبية جديدة ، تدير وفق مناهج  
البحث الأدبي في النقد واللوازة .

ولا أجدا ما أقوله إلا أن أقدم هذه الدراسات للقراء والباحثين . معتمدا  
على حسن تقديرهم ، وكرم شعورهم ، وعدالتهم الأدبية في الفهم والتذوق  
والنقد .

وما توفيق إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ؟

محمد عيد المنعم خفاجي

من أجل ذلك قد تم  
تقديم هذا العمل  
إلى القارئ الكريم

في هذا العمل قد تم  
إستعراض بعض النواحي  
التي تتعلق بالثقافة  
والفنون في  
الفترة التي تلت  
الثورة العربية السورية  
والتي كانت من  
أهم المراحل في  
تاريخنا الحديث

والتي كانت من  
أهم المراحل في  
تاريخنا الحديث

والتي كانت من  
أهم المراحل في  
تاريخنا الحديث

## آراء علماء الأدب في الشعر الجاهلي

- ١ -

الشعر الجاهلي<sup>١</sup> ، الذي أخذته الشعراء في مختلف العصور ، أصلاً ، يحتضون  
حذوه ، ويتهجون منهجته ، وينون عليه ، ويقلدونه في مناحيه الفنية والأدبية  
تقليداً كبيراً ؛ هذا الشعر هو الذي نريد أن نتحدث عن مواقف النقاد منه ،  
وآرائهم فيه ، ومذاهبهم حوله ، حديثاً يجمع مع الإجماع أطراف هذا  
الوضع للشعب الدقيق .

- ٢ -

وأول ما نذكره في هذا البحث آراء الجاهليين أنفسهم في الشعر الجاهلي<sup>٢</sup>  
ونقدته ؛ وهذه الآراء كثيرة متعددة ؛ طائفة منها تتحدث عن منزلة بعض  
الشعراء الأدبية في الشعر ، وطائفة أخرى فيها نقد لبعض الشعراء .

فأنت تعلم أن كل قبيلة في الجاهلية ، كانت ترفع منزلة شاعرها على  
الشعراء ، وتذهب إلى أنه إمامهم وأولهم في دولة الشعر . فكان الجينيون  
يذهبون إلى أن امرئ القيس هو إمام الشعراء ، وكان بنو أسد يذهبون إلى  
تقدم عبيد ، وتغلب تقدم مهلهل ، وبكر تقدم الرقش الأكبر ، وإبل  
ترفع من شأن أبي ذؤاد ، وهكذا . وكان أهل الحجاز والبادية يقدمون  
زهيراً والنابغة ، وأهل العالية لا يبدلون بالنابغة أحسداً ، وأهل الحجاز  
لا يبدلون بزهير أحسداً . وكان العباس بن عبد المطلب يقول عن امرئ :



القيس : هو سابق الشعراء : ورأى ليبد أن أشعر الناس امرؤ القيس ثم طرقة  
ثم نفسه .

كما نعلم أن الجاهليين أنفسهم كانت لهم آراء كثيرة في نقد الشعراء :  
فكان النابغة يذمهم له قبة حمراء في سوق عسكاظ ، فتأثبه الشعراء وتنشده  
أشعارها : أتاه الأعمشى يوما فأنشده ، ثم أتاه حسان فأنشده ، فقال : لو لا أن  
أبا بصير — الأعمشى — أنشدني آخفا لبنت إنك أشعر الجن والأنس : فقال  
حسان : والله لأنا أشعر منك ومن أبيك وجسدك ، فضيعت النابغة على يده  
وقال : فإن أخى أنت لا تحسن أن تقول :

فإنك كالإبل الذي هو مدركي وإن خدأت أن التفتأ منك واسع  
ثم أنشدت الخنساء :

قد ذى عينك أم فالين عوار أم القرت إذ خلت من أهلها الحار  
فلما بلغت قولها :

وإن دخرا لتأتم المسددة به كأنه عيل في رأسه نار

قال : ما رأيت امرأة أشعر منك : قالت : ولا رجلا

وحكومة أم جندب الطائية بين امرئ القيس وعلمقة بن حيدة  
الشاميين ، وتفضيلها علمقة على زوجها امرئ القيس مشهورة : ولا داعي  
هنا لذكرها ، فلما حدث آخر إن شاء الله .

ومر امرؤ القيس بكعبير وأخويه : النضبان والقمقاع ، فأنشدوه : فقال:  
إني لأعجب كيف لا تمثلي عليكم نارا جودة شمركم ، فسموا بنى النار .

وروى للزباني في كتابه « الوشع » أن الزبرقان وعمر بن الأحمق  
وعبد بن الطبيب والحجل السدي ، تحاكوا إلى ربيعة بن حذاف الأسدي  
الشاعر ، في الشعر وأبهم شعر : فقال الزبرقان : أما أنت فشعرك كلهم  
أسخفن ، لا هو الفصح فأكل ، ولا ترك شيئاً فيقطع به ؛ وأما أنت فأمرود  
فإن شعرك كبرود حبر ، يتلا لأقنبا البهر ، فكأنما أعيد النظر ، نفس البهر ؛  
وأما أنت يا حجل فإن شعرك قمر عن شعرهم ، وارفع عن شعر غيرهم ؛ وأما  
أنت يا عبد فإن شعرك كزادة أحكم خردها فليس تظفر ولا تظفر .

كما روى أيضاً أن هؤلاء الشعراء اجتمعوا في موضع فتناشدوا أشعارهم  
فقال لهم عبد : والله لو أن قوما طاروا من جسود الشعر لطرهم ، فبما أن  
تجبروني عن أشعاركم وإما أن أخبركم ، قالوا : أخبرنا ، قال : فإني أبدأ  
بنفسى ، أما شعري فمثل سقاء شديد ، وغيره من الأسقية أوضع منه ، وأما  
أنت يا زبرقان ، فإنك مررت بجزور منحورة ، فأخذت من أطايبها  
وأخافها .

إلى غير ذلك من مواقف النقد والفتاد لشعر في العصر الجاهلي والتي  
لا تخرج عن الاستحسان أو الاستهجان لشعر الشعراء .

وجاء الإسلام ، فكان له ورسوله الكريم ، مواقف جليل من الشعر  
الجاهلي . أنكر بعضاً وعرف بعضاً ، أبكر هذا الشعر الذي يتألف الأخلاق  
الكريمة ، ولتلق الدنيا ، من الزلزال القامش ، والجوون الخليع ، والهيبة  
الكاذب ، والذبح المرق ، والبيانة ؛ وعرف هذا الشعر الذي يدعو إلى  
الفضائل والأخلاق والدين ، ويحث على الأدب والعلم وأداء الواجب

وحب الجماعة والفضحية في سبيل الأمة والإنسانية . فكان هذا الموقف انظاراً للإسلام وتبنيها العظيم ، توجيها جليلاً لرسالة الشعر ، وتهذيباً نبيلاً للشعراء ، ليسموا بنفهم الرفيع إلى مجال الطهر والخير ، وآفاق الحق والعدل والحرية والنور ؛ بل كان نقداً عميقاً للشعر ومنهج الشعراء في الجاهلية ، وإنكاراً لاتخاذ الشعر وسيلة للتكسب والثراء .

وظهر أثر الاسلام والقرآن في تهذيب أسلوب الشعر وألفاظه وفي البعد به عن الخوشية والثرابة ، وطبعه بطابع القوة والجلالة والروعة مع الخلاوة والبلافة والسلاسة .

كما ظهر أثر القرآن والحياة الجديدة في عقلية الشعراء وتفكيرهم ومعانيهم وأخيلتهم .

وفي عصر دولة بني أمية ، انتشرت العصبية ، وكثرت الخلافات السياسية والدينية وتغير نهج حياة العرب وتفكيرهم ؛ فنادوا إلى مذاهب الجاهليين في الشعر ، وأخذوه أداة للدفاع عن الرأي والعقيدة ، ولساناً لأذاعة محامدهم ومقائرم ؛ وشبهوا الرواة على رواية الشعر الجاهلي ، والشباب على دونه وتلفه والتأديب بأدبه ، وودعت في هذا العصر أصول الشعر العربي ، فأبذ العلماء ينقدون الشعر الجاهلي نقداً يتصل بالأعراب ، « وكان ابن أبي إسحاق وعيسى بن عمر يلعنان عليهم ، وكان عيسى يقول : أساء النابغة ذوقه » . وهذا كان من أثر الدعوة إلى العودة إلى الجاهلية ، وإلى

فبت كأي شاورتي شيلة من الرقش في ألبابها الم تاع  
ويقول موضعه : ناقلاً<sup>(١)</sup> .

•

ومن أشهر رواة الشعر الجاهل وتلاه في القرن الثاني الهجري .  
أبو عمرو بن العلاء البصري التوفي عام أربعة وخمسين ومائة بعد  
الهجرة ؛ وحمل الرواية الكوفي [ ٧٥ — ١٥٦ هـ ] ، وخلف البصري  
م ١٨٠ هـ ، والفصل الثاني م ١٨٩ هـ ، وهو أقدم من جمع المختار من شعر  
العرب في كتابه ، وأول من نشر الشعر بيتاً بيتاً ويقال إنه أول من جمع  
أشعار الجاهليين .

ومنهم ابن الكلبي م ٢٠٤ هـ ، وأبو زيد الأنصاري صاحب كتاب  
الجهيز التوفي عام خمسة عشر ومائتين ، وأبو عبيدة البصري م ٢٠٩ هـ  
صاحب « النقاظ » و « مجاز القرآن » ، والأصمعي البصري م ٢١٦ هـ ؛  
وقد أدرك بعض هؤلاء جزءاً من أوائل القرن الثالث . وكان هؤلاء الرواة  
أثر كبير على الشعر الجاهل ، فقد اعتمدوا بجمعه وروايته وتدوينه ، ووضعوا  
الجاهليين في طبقات ، ولم يتركوا شاعراً مشهوراً من الجاهليين إلا رأوا  
فيه رأياً .

وكان أبو عمرو بن العلاء من أشد الناس إكباراً للجاهليين ، وتعظيماً  
لشأنهم ، جلس إليه الأصمعي عشر سنين فما سمعه يمتنع بيت إسلامي ؛  
ويروي عنه : « لو أدرك الأشطل يوماً واحداً من الجاهلية ما قدمت عليه

(١) (١) النوشج ، ١١ و ١٢ طبقات الشعراء لابن سلام .

أحدا ، وكان لا يعد الشعر إلا للجاهليين ، وكان كما يقول ابن سلام في « حليقات الشعراء » : أشد الناس تسليفا لهم .

وكان السامون رغم ثقافته الراسخة يتعصب للأوائل من الشعراء ، ويقول : اتقوا الشعر مع ملك بن أمية .

وكان الأصمعي — مع تعامله على الحداث وشعرهم — معتدلا في عصبية لشعر الجاهلي ، كان يحب الجيد منه ، وينتقد الردي ، عاب أمرا القيس في قوله في وصف القرس :

وأذكر في الروح شيا يمانية . كيبا وجهها سوي منشرا .

والخليفة في الأدل هي الجردة ، وتشد به القرس في الخنقة ؛ قال الأصمعي : أشبه شعر الناصية بصعب التخلق ، والشعر إذا غطى العين لم يسكن القرس كرميا ؛ كما عاب غير امرئ القيس من الشعراء ؛ وكان يقول : ختم الشعر بالرمح ، وهو شاعر أموي مشهور .

وفي القرن الثالث الهجري نجد النقاد في موقفهم من الشعر الجاهلي طائفتين :

فطائفة تعجب بالجاهليين وشعرهم إعجابا شديدا ، ولا ترى الشعر إلا لهم . ومن هؤلاء ابن الأثير في م ٣٣١ هـ ، وكان يزري بأشعار الجاهليين ، ويفيد شعر القدماء ؛ وكان يحب شعر أبي نواس وأبي تمام ، ويقول : ختم الشعر بابن هرمة ؛ وقال في بشار : والله لو لا أن ألامه تأخرت لفضله على كثير من الشعراء .

ومنهم أيضاً إسحاق الموصلي م ١٠٢٤٠ هـ ، وكان في كل أحواله ينصر  
الأوائل ، وكان شديد المصيبة لهم ، وكان لا يفتد بشار ؛ ولم يكن موقفه  
غامراً على الشعر وحده ، بل كان كذلك في الفنا ؛ كان ينصب لفناء  
القديم ، وينسكب تغييره ، ويهمل الأقدام عليه . ومثل ذلك التصب تقدم  
موجود في الآداب الأوربية ، فقد كان « هوراس » الشاعر الروماني يرى  
أن شعرا اليونان هم يحتاجون إلى أن يدرس أجلا ونهاراً ، وأن الشعر  
ينبغي أن ينظم كما كانوا ينظمونه ، وكان في فرنسا خلال القرن السابع عشر  
مذهب أدبي يرى إلى إكبار البلاغة القديمة وتقليدها ، لأنها مثل البيان  
غير تحصيلي ، وكان يزعم جماعة من النقاد أشهرهم « باولو » ، حتى ألف  
شارل بيرو كتابه « الموازنة بين القدماء والحديثين » ، يدعو فيه إلى التمرد من  
التقليد ، ويشيد بالحديثين ، ويقول إنهم فاقوا القدماء في البلاغة .

وقد اعتذر الباقلاي عن هؤلاء النقاد العرب الجاهليين ، بأنهم إنما كانوا  
يميلون إلى الذي يجمع التريب واللماع ؛ واعتذر ابن رشيق عنهم بحاجتهم إلى  
الخلق والشاهد وقلة ثقتهم بما يأتي به اللسان ؛ ولكن الجرجاني في الوساطة  
يذكر أن ذلك أثر تصب عفاة اللغة ووراثتها لشعر القديم ، وإنكارهم  
تفضل الحديث وشعرهم .

وطائفة أخرى من النقاد في القرن الثالث ، حكّموا الذوق الأدبي  
والطبع وحدهما في الشعر ؛ وحكّموا بالفضل ابن بسطة ، جاهلياً كان  
أو إسلامياً أو محدثاً ، لم يقدروا الجاهليين سبقهم في الزمن ، ولم يفتخروا من  
شأن الحديث لتأخر عصرهم . ومن هؤلاء : الجاحظ م ٢٥٥ هـ وابن قتيبة  
م ٢٧٦ هـ ، والبرذون م ٢٨٥ هـ ، وابن المنذر م ٢٩٦ هـ .

يقول ابن قتيبة في أول كتابه « الشعر والشعراء »<sup>(١)</sup> : « ولا نظرت إلى التقدم بين الجلالة لتقدمه ، ولا التأخر بين الاحتقار لتأخره ، بل نظرت بين الملل إلى القريتين ، وأعطيت كلا حقه ، ووددت عليه حظه ؛ فإني رأيت من علاننا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ويضعه موضع متغيره ، ويرذل الشعر الرصين ، ولا يوجب عنده إلا أنه قيل في زمانه ، ورأى قائله ؛ ولم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم ، بل يمل ذلك مشعراً مقسوماً بين عباد ، وجعل كل قديم منهم حديثاً في عصره ، فقد كان جرير والفرزدق والأنطل يمدحون محدثين ، وكان أبو عمرو يقول : لقد نبغ هذا المحدث حتى همت بروايته .

وقال البرد : ليس لقدم العهد بفضل القائل ، ولا لحديثه ثناء عهد يهتضم الصريب ، ولكن يعلى كل ما يستحقه »<sup>(٢)</sup>.

وأشكر ابن المنذر عصبية هؤلاء النقاد لشعر القديم ، وندمهم لشعر المحدثين ، وقال : إنها عيب تبيح ، ومن فعل ذلك فأنتاعه من نفسه ، وجعل هذا تائلاً عن جهل بتقد الشعر وتغييره »<sup>(٣)</sup>.

وكان الجاحظ هو السابق إلى إقامة نقد الشعر على أسس متينة خالصة ، وحاربة هذا التصيب للفقوت لتقدمه ، وآراءه في ذلك في كتابيه : « الحيوان والبيان والتبيين » كثيرة ؛ ففي الحيوان ينسك الجاحظ على التصنيفين

(١) ٧ و ٨ الشعر والشعراء .

(٢) ٩/٩٨ الكامل للمبرد .

(٣) ١٢ و ١٤ رسائل ابن المنذر « تأليف محمد عبد الله طهاني » .

للقدم فعلهم ، ويقول : ولو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجئيد عن كان وفي  
أى زمان كان <sup>(١)</sup> .

وفي القرن الثالث أيضاً كثرت مؤلفات النقد في الشعر والشعراء  
الجاهليين ، وكتاب ابن سلام « طبقات الشعراء » مشهور ، وهو أبرز عمل  
أدبي منظم في النقد ، وقد قسم الجاهليين عشر طبقات ، وأضاف إليهم  
شعراء الزاقي وشعراء المدن العربية ، ووضع في الطبقة الأولى أمراء القيس  
وزهيراً والأشعث والنابغة ، ولم يسبقه إلى هذا التقسيم القمي لشعراء الجاهليين  
وطبقاتهم الأدبية إلا أبو عبيدة الذي قسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع  
في الأولى أمراء القيس والنابغة وزهيراً ، وفي الثانية الأشعث وطرفة وليبدأ ؛  
ويذكر ابن سلام في « طبقات الشعراء » الإسلاميين أيضاً وينسبهم طبقات  
عشراً ، ولا يذكر أحيداً من المحدثين . يعكس ابن قتيبة ، الذي ألف  
كتاباه : الشعر والشعراء ، وذكر فيه الكثير من المحدثين الذين عاشوا قبل  
منتصف القرن الثالث الهجري ؛ وهذا يدلنا على أن ابن قتيبة كان أكثر  
تدبراً لشعر الجيد وحده ، يعرف النظر عن ذلك وعصره . وذلك ذكرنا  
بجمع الفضل وأبي زيد الأصبغى « الشعر العربي » ، فقد جمع الفضل في  
مفضلاته مختارات لشعراء الجاهليين ، وللتقليد جيداً من المخفومين ؛ أما  
أبو زيد الأصبغى ففي كتابه « الجهرة » مختارات لجاهليين والمخفومين  
والإسلاميين ، فكانه لا يقف إصابته على الشعر الجاهلي وحده ، بخلاف  
الفضل .

وألف ابن النثر أيضاً كتاباً في « طبقات الشعراء المحدثين » ، طبع في



أورد أبو نعيم ، وسير فيه على نهج ابن قتيبة من حيث ذكر الشاعر وحياته ومذهبه التي في شعره ، وتلخيص من مختارات شعره ، ولكن الكتاب وقف على المحدثين وحدهم ، من يشار إلى عصر ابن المعتز ، وهو أوفى كتاب في دراسة طبقة ينشأ ، وطبقة أبي نواس ، وطبقة أبي تمام والبحتري . وهذا يدلنا على إعجاب ابن المعتز بالمحدثين ، وتقديره لبلادتهم وشغفه بهم عن الجاهليين والإسلاميين إلى حد ما .

أما القرن الرابع فقد كان أحفل قرن بالنقد والنقاد ؛ وظهرت فيه أد وكتب النقد الأدبي مثل ؛ نقد الشعر لندامة م ٣٣٧ هـ ، ونقد النثر للتوسب خطاً إليه أيضاً ؛ ومثل أخبار أبي تمام لمصولي م ٣٣٦ هـ ، واللوازة للأمدى م ٣٧١ هـ ، والوساطة للبرجاني م ٣٩٢ هـ وإعجاز القرآن لبيداني م ٤٠٣ هـ .

كما ظهر في القرن الخامس : ابن رشيق م ٤٦٣ هـ صاحب « الفلحة » وابن سنان الخفاجي م ٤٦٦ هـ صاحب سر القصاحة ، وعبد القاهر البرجاني صاحب الأسرار والذلائل م ٤٧١ هـ .

وكان النقاد في هذين القرنين يسرون على نهج الجاحظ ، فلم ينصبوا لشعر الجاهل لتقدم زمنه ؛ أو يميلوا على المحدثين لتأخر عصرهم ؛ بل حكموا الذوق وحده في كل شيء ، حتى لقد وقفوا معذرين لأخطاء الجاهليين ، كما فعل الأمدى في اللوازة ، والبرجاني في الوساطة ، وابن رشيق في المبيضة ، وسواهم ؛ قال الأمدى في كتابه « الموازنة » : وما رأينا أحداً من شعراء الجاهلية سلم من العطن ، ولا من أخذ الرواة عليه القلط والعيب . وقال صاحب « الوساطة » في أول كتابه : « ودونك هذه الدواوين الجاهلية

والإسلامية ، فانظره هل نجد فيها قصيدة تملئ من بيت أو أبيات ، لا يتسكن لغالب القديح فيه ، إما في لفظه ونظمه ، أو ترتيبه وتقسيمه ، أو معناه ، أو إعرابه ؛ ولولا أن أهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس قيمهم أنهم القدوة والأعلام والطبقة ، لوجدت كثيراً من أشعارهم معيبة مسترفة ، ومردودة متفنية ، لكن هذا الفن الجليل ، والاعتقاد الحسن ، سرق عنهم ، ونفى الثقة عنهم ، فذهبت الخواطر في الذب عنهم كل مذهب . وقامت في الاحتجاج لهم كل مقام<sup>(١)</sup> ؛ ولو تصفحت ما سكتفه النحويون لهم من الاحتجاج ، وتبينت ما راموه في ذلك من الرأي البعيدة ، ولرئسوا لأجله من الراكب الصعبة ، القى يشهد القلب أن الحرك لها ، والباعث عليها ، شدة إعظام المتقدم ، والسكاف بتعمر ما سبق إليه الاعتقاد ، وأتته النفس ، لأثقت بما ذكرت .

كما أذكر الأسيدي والبرجاني بموقف بعض النقاد التصبيين على المهديين<sup>(٢)</sup> : كالأصمعي الذي أنشده إسحاق اللوري<sup>(٣)</sup> :

هل إلى نظرة إليك سبيل      فبروى الصدى ويشقى الغليل  
إن ما قل منك يكثر عندي      وكثير ممن تحب القليل

فقال : لمن نقدي ؟ قال : لبعض الأعراب ، قال : هذا والله هو الديباج<sup>(٤)</sup> انفسروا في<sup>(٥)</sup> ، قال إسحاق : إنها إليهما ، فقال الأصمعي : لا جرم والله ، إن أثر الصنعة والتسكاف بين عليهما ؛ وكان الأعرابي الذي أنشده بعض

(١) من ٢ و ٤ الوساطة .

(٢) ٦٠ الموازنة طبع صبيح ، و ٥٠ الوساطة طبع بيروت .

(٣) الشعر الجاهلي ( ٢ )

الناس شعراً وهو لا يعرف قائمه فأعجب به إعجاباً شديداً وكتبه ، فلما علم أنه لأبي نواس أشكره .

وتقد الباقلاني في إعجاز القرآن معلقة امرئ القيس :

فما نيلك من ذكرى حبيب ومنزل

يد لطر الزوى بين الدخول لمومل

تقدأ طويلاً ، وهو أول نقد أدى متصل لفصيدة كاملة من الشعر العربي .

وفي العصور الوسطى ضلعت للسكات ، وعقدت الأوزان ، وتضافات القطر الأدبية السليمة وتصب العلماء والأدباء الشعر القديم لقدمه ، فأحاطوا الشعر الجاهل بهالة من التقدير والبالغة ، لا يرون أحداً أحسن مثل إحسان الجاهليين أو أجاد مثل إجلالهم ، بل رأوهم «مصوصين من انطاعاً والعبير والتقد» واستمر هذا المذهب سائداً حتى العصر الحديث .

وفي العصر الحديث تناولت ثقافات الأدباء ، والنقاد ، فوقف أولو الثقافات العربية الخالصة موافقاً الأعجاب والتقدير لشعر الجاهل . وهب جماعة من أولي الثقافات الحديثة يطمنون على الشعر الجاهل ، ويرمونه حيناً بالضعف والفسكك ، وحيناً بأنه كاه أو جده متشبه مختلف .

عاب القاد الشعر الجاهل بأنه لا يصلح أن يكون نموذجاً يقتدى به في النظم ، لأنه في الغالب أبيات مبعثرة ، تجمعها قافية واحدة ، يخرج فيها الشاعر

من المعنى ثم يعود إليه ، ثم يخرج منه على غير وظيفة معروفة ، ولا ترتيب مقبول ، وأن فيه غير التفكك ، وضعف الصياغة ، كثير من العيوب العروضية ، والتكرير المبالغ ، والانتشار السكرو ، والتجاوز للمعيب ، الذي يؤخذ من روايته أن الشعر لم يكن فنا مستقل به فاعلمه الطيرون به ، وإنما كان ضربا من الكلام يقوله كل قائل ، ويروى الحكم منه وغير الحكم على السواء .<sup>١١١</sup>

نرى القاد يأخذ على الشعر الجاهل مأخذ أهمها :

أولا — ضعف وحدة القصيدة . وفي مناقشة هذه الفكرة نكتفي بهاتين السكمتين :

قال تولدكة المشرق المولدى للشهور : « في أحوال كثيرة يحفظ الشاعر الجاهل بوحدة الفكرة في قصيدته ، بأن يجعل كل قسم من أقسامها خاصا بوصف مناظر وحوادث من حياة الشاعر نفسه ، أو الحياة العامة التي يحياها البدو في الصحرا . »

وقال جميل مدق الزهاوى الشاعر الجديد المشهور :

هناك شئ يستعجبه الذين تشبعت أدمعتهم بالألم الغرى ، هو أن تكون القصيدة الواحدة خادمة بفكرة واحدة ؛ أو ودعنا شئ واحد ، من غير خروج إلى غير اللوحوع ، ولو كان في فصل متمزل عن الأول ؛ وهذا ليس من الشعر في أصله ، بل هو تابع للأدواق ، ولطريقة الشاعر في شعره ؛ ولا ينوع الشاعر للبرز في العريضة اللوحوع في كل قصيدة ، فكثيرا ما يحصر

شعره في القصيدة الواحدة في موضوع واحد ؛ وإذا نوع الموضوع فهو يخرج إلى الثاني بمناسبة وبعد فاصله عن الأول ، مريباً بذلك أن تكون قصيدته كالروضة الفناء ، محتوية على مختلف الأزهار ، وهذا أقرب إلى الطبيعة ، وليس فيه ما يؤخذ عليه غير كونه ينافي ما يفعله شعراء الغرب ، ولكل أمّة سياق وتزعة ليست لأختها ؛ وأعتقد أن الكتابي الذين يزّرون بشعر شعرائنا على الأطلاق ، لو أتبع لهم أن يسكنوا شعراء ، لما خرجوا كثيراً عن النهج الذي يمشى عليه للبرزون من هؤلاء ؛ والسبب هو ما قدمته من اختلاف ألوان الشعور عندنا عن ألوانه عند الغربيين من جهة ، وقيد القافية وإعرابها عندنا وقصدانه عندهم من جهة أخرى . وقد تم كثير من الشعراء المتضلعين من العلوم المدنية ، بتقليد الغرب في شعره ، فلم يسكن ما أتوا به غربياً ولا شرقياً ، ولم يوفقوا إلا في ألوان من الشعور ، هي مشتركة بين الأمم جميعاً ؛ ومنها نورد الشاعر الكبير عل الأسايب والتصورات في لغته ، فهو لا يستطيع أن يظهر مرة واحدة إلى تصورات وأساليب تخالف ما ألفه شعبه ، فيقطع الوشائج القوية التي تربط الحاضر بالماضي .

ويجب العقاد الشعر الجاهل ثانياً بأنه لم يسكن فنا يستقل به صفاءه انطوريون به ؛ وذلك لا يسير مع الحقيقة الأدبية أو الواقع للأتور ، فشعراء المائفات ومذاهبهم الفنية في الشعر معروفة ؛ ويقول الدكتور طه حسين في كتابه « الأدب الجاهل » : « أمامهم فسكان لها في الجاهلية شعراء ، يتخذون الشعر فنا ، يثقلون به نهضة ذنية عقلية ، في هذا الأفق من جزيرة العرب .

ويعبه ثالثاً بهلولة صياغته ، وما فيه من «يوب عروضية » وتكرار

سلاج، ونُيُوز معيب - وفي هذا ولا ريب مثالة لا يسكاد يسل بها دارس  
للأدب الجاهل شعراء وشعره -

وكانت ثورة النقد الكبرى بين الدكتور طه حسين وبعض النقاد  
والباحثين ، حول الشعر الجاهل ، ذات مدى بعيد في دراساته وفي منهج النقد  
الأدبي - وآراء الدكتور طه حسين في الشعر الجاهل ، ترتكز على أساس  
واحد ، هو انتحال الشعر الجاهل ، ويؤكد الدكتور هذا الانتحال بأدلة  
كثيرة ، منها أن المسأثور منه لا يمثل حياة الجاهليين الدينية أو العقلية ،  
ولا يصور اتصال العرب السياسي بتزيم من الأمم المجاورة لهم ؛ فوق أنه  
لا يمثل اللغة الجاهلية نفسها لاختلاف اللغة الجيزة عن اللغة العدنانية جد  
الاختلاف ، فالمسأثور من شعر الشعراء الصحابيين مروي باللغة العدنانية  
القصوى ، مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها ، ولم يتحدثوها لغة أدبية لم قبل  
الاسلام ، مما يدل على انتحال هذا الشعر على الصحابيين ؛ فوق أن الشعر  
الجاهلي لا يصور اختلاف اللهجات العدنانية للتعدد ، التي لا شك في  
اختلافها ؛ ويشرح الدكتور أثر البوادي الميمنية والمدنية في الانتحال ،  
وعمل القصص والرواة ؛ ويبين على ذلك كله رفضه الشعر المنسوب إلى شعراء  
البحر ، لأن ليميمنية لغة تعالفت لغة فريش ، ولأن هجرة اليميين إلى الشمال  
مشكوك فيها أولاً ، وليس كل الشعراء هاجروا من البحر لثانياً . وشعراء المدينة  
ليسوا عنده يمينيين بل مغربيين - ويرى أنه ليس ليمين في الجاهلية شعراء -  
أما ربيعة من عدنان ، وكانت تسكن في الشمال ، يرى الدكتور أن شعرها  
دون شعر الغربيين ، لأنها لم تسكن تتكلم لغة فريش ، ويتردد في قبول الكثير  
منه ؛ وأما مغنر فكان لها شعراء ، يتحدثون الشعر قناً ؛ وقد درس شعراء  
مغنر دراسة نقد وتحليل ، كما درس شبرهم ، على ضوء نظريته في انتحال

الشعر الجاهلي : ووضع مقاييس لتبيز التحول منه ؛ وجعل الشعر أدلا في مضر ، ثم انتقل منها إلى ربيعة فالنخيل فالموالي ؛ وبذلك يعكس نظرية القدماء في انتقال الجاهلي بين القبائل .

وهذه الأراء كانت موضع جدل صاحب « مناقشات كثيرة » ، وكتب ألفت حولها ، ولا داعي لذكر شيء عنها ، فهي معروفة واضحة . وفي كتابي « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » تفصيل لتلك ذلك .

ولاشك أن إزاء بعض النقاد المخدئين بالشعر الجاهلي ، ودعوتهم إلى تركه والانصراف عنه ، جور في الحكومة الأدبية ، وتعصب طامع على قديمنا الموروث .

## الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد

— ١ —

لم يعرض النقاد لبحث الشعر الجاهلي ومظاهر التجديد والتقليد فيه ، ولا يسلّم القدماء منهم خاصة بحديث التقليد في الشعر الجاهلي ، لأنه كله عندهم جديد بكرة ؛ ومظاهر التشابه القوي بين القصائد الجاهلية لا يصح أن يعرض لها أو يتحدث عنها حتى لا تسلّم بالتقليد في شعر كله جديد وكله روعة وجمال ، وإذا أخذ الشاعر الجاهلي من شاعر قبله بيتاً أو أبياتاً فنقل إلى ذلك من تواردها خواطر وانفاق الشعرية ، أو انذهب إلى مذهب إليه ابن رشيقي في عمدته : من أن ذلك « استلحاق » ، والاستلحاق عنده أخذ الشاعر بيتاً من شاعر سبقه على جهة المثل وكان أبو عمرو بن العلاء وغيره لا يرون ذلك عيباً وقد يصنع المحدثون مثل هذا . وقد يسلّم النصفون من النقاد القدامى بأن الشاعر الجاهلي يتعلم كما يتعلم غيره ولكنهم لا يسلّمون بأنه يفسح قصيدته على نهج قصيدة أخرى لشاعر سبقه ؛ ولم يبحث أحد منهم مذاهب الشعراء الفنية ، وأثر كل طبقة في شعر الطبقة التي تليها . ونحن نعلم أن ابن سلام قسم الشعراء الجاهليين « شعر طبقات » ، وأضاف إليهم شعراء المراثي وشعراء المدن العربية ، وجعل في الطبقة الأولى أمراً القيس وزهيراً والأعشى والنابغة ؛ وأن أبا تيبدة تسم الجاهليين ثلاث طبقات ، ووضع في الأولى أمراً القيس وزهيراً والنابغة ؛ وفي الثانية الأعشى ومطرفة وابيداً ، ووافقه على ذلك صاحب الجهرة أبو زيد الأنصاري ؛ ولكنك تعلم أن شعراء كل طبقة لم يجمعهم عصر واحد ، مما يؤدي إلى أن يكون في كل طبقة شعراء تأثر بهم إخوانهم في الطبقة نفسها ؛ ومع ذلك كله فإن النقاد لم يبحثوا



الصلوات القوية بين الشعراء الجاهليين ، ولا بين طيناتهم المختلفة ؛ بل إن  
تصيدتين مثل تصيدة علقمة الفعل م ٥٦١ والتي مطلعها : « ذابت من  
المجيران في غير مذهب » وتصيدة امرئ القيس :

خليلى مرا بى على أم جندب      لنففى حاجات التؤاد المذهب

ورغم تشابههما في شق مظاهر الشاعرية والخيال ، ورغم أن علقمة متأثر  
بامرئ القيس في تصيدته وناسج على منوالها ، لا يذكر النقاد شيئاً عن  
مظاهر التشابه القوي بين الصيدتين . وهناك تصيدتان أخريان هـ : معقمة  
عمرو بن كلثوم : « ألا هي بصحتك فاصبحنا » ، ومجبرة أمية بن أبي الصلت :  
« عرفت الدار قد أوتت سفيننا » التي نسج فيها أمية على منوال تصيدة  
عمرو واحتذاء فيها ؛ ومع ذلك فإن النقاد لا يتحدثون عن شيء ، ولا يلحون  
بحديث هذا التقليد القوي القريب ؛ وهناك الكثير من أبيات الشعر بعدها  
نفسها مسكورة في شعر كثير من الشعراء ، وقد لا نستطيع أن نشك في  
روايتها ، ومع ذلك فالأمر السائد عندهم أن ذلك أثر لا تفلق الشاعرية .

وعلماء الأدب يعرفون أن الشعر كان في اليمن ثم انتقل إلى ربيعة ثم تحول  
في قيس من مضر ثم صار إلى نجد ، ولا يخالف في ذلك إلا الدكتور طه  
حسين الذي رأى أن الشعر كان في مضر ثم انتقل إلى ربيعة فاليمن  
فالوالم ؛ ومع ذلك فعلماء الأدب القدماء لم يبالوا يبحث آثار هذه المراتب  
الشعرية المختلفة .

ويقولون إنه كان لسكان شاعر في الجاهلية راوية يروى له يأخذ عنه  
نهبه في الشعر ويتلفذ عليه ويتأثر بشعره ، فكان امرؤ القيس راوية

أبي دؤاد الأحمدي ، وطرفة راوية للنفس ، والأعشى راوية للسيب بن علس ،  
وزهير راوية أويس وطليل الغنوي معاً ، والحطيئة راوية زهير ، كما كان  
الفرزدق وهدبة راويين للحطيئة ، وأبو حنيفة الثوري راوية للفرزدق ، وجميل  
راوية لهدبة ، وكثير راوية لجميل ، في العصر الإسلامي . ومع ذلك كله  
فلا تزال هذه الأستبانة في الشعر في حاجة إلى بحث كثير للكشف عن  
مظاهرها وآثارها الفنية ، ولا تروى لذلك أثر؟ يذكر في بحوث النقاد القدماء .

ومدرسة « الصنعين » من الشعراء الجاهليين كزهير وتلاميذه وكان نتيجة  
وأوس وطليل الغنوي وأبو بن توب ، لا تزال في حاجة ملحة إلى الكشف  
الدقيق عن خصائص مذهبهم الفني ونشأته وأثره في الشعر العربي ، وإن  
كان الدكتور طه حسين قد ألم بحسوانب من هذا البحث في « الأدب  
الجاهلي » .

وإذا كان النقاد القدماء قد قسموا الشعراء الجاهليين إلى طبقات ،  
وأغفلوا أثر المورثات الشعرية بين هذه الطبقات ، ولم يذكروا شيئاً عن  
مظاهر الأستبانة والطفرة بين هؤلاء الشعراء ، فليق بنا أن نقسمهم من  
جديد تقسماً أدبياً إلى طبقات متفاوتة ، بحيث نستطيع أن نحكم على عمل  
كل طبقة ومدى تأثيرها بين أهلها وأثرها في الطبقة التي تليها ، ليستطيع  
الباحث أن يفهم الشعر الجاهلي فهماً جيداً على أسس جديدة ، كما يفهم كل  
ما يتصل بطبقة بشار وطبقة أبي نواس وطبقة أبي تمام والبحتري مثلاً من  
الشعراء المحدثين ، وكما يفهم مذهب إليارودي ومذهب شوقي ومذهب غيره  
في الشعر الحديث .

وبعد فتمن لا نجد بدا من أن نلصق الشعر، الجاهلون إلى هذه الطبقات الأدبية :

ولا شك أن هذه الطبقة هي التي مهدت سبيل التجديد في الشعر أمام امرئ القيس ، كما أنها جذدت ولا شك فيه بنقله إلى هذه النهضة الفنية الكبيرة .

وزعم هذه الطبقة هو ولا شك امرؤ القيس ، وقد تفلذ في الشعر على

أبي دؤاد الإيلدي وعلى خاله المهليل ، وهو أول من وقف واستوقف ويسكى واستسكى ووصف النساء بالطفا ، والمها والبيض وشبه الخليل بالغبان والعصى ، وقرب مأخذ الكلام وتهدأ وأبدته ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكتابة ورقق الأسلوب وجمعه عذبا في جزالة وجمال ، وأول من شرع لنفسه مذهب ، هذا الغزل القصعي الخلو ، وهذا العطر الجميل القوى ، ولا تزال كتابته « تيد الأوابد » ، « ونؤوم الضحى » وسواها ذات رنين بعيد ؛ والذي في شعر امرئ القيس — كما يقول الأمدى في الموازنة — من رقيق المعاني وبديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع الحكمة فسوق ما استعار سائر الشعراء في الجاهلية والإسلام ؛ وهذه الطبقة على أي حال ودرت الشعر عن الطبقة التي سبقتها وأثرت في الطبقة التي تليها .

٣ — والطبقة الثالثة طبقة النابغة م ٦٠٤ ، وزهير م ٦٣٠ ، والأعشى م ٦٢٩ وهو أول من تكسب بشعره ؛ وعنترة م ٦١٥ ، وحاتم م ٦٠٥ ، وعمر بن كلثوم م ٦٠٠ ؛ ولبيد م ٦٦٢ ؛ وأمية بن أبي الصلت م ٦٢٤ .

وزعم هذه الطبقة النابغة ولا شك ، فهو أستاذهم وحكيم في سوق عكاظ ، والذي تأثر به الكثير من الشعراء كعسان وسواه .

وزهير من أعلام هذه الطبقة وهو زعيم طبقة « الصنمين » وأستاذ المطيئة وسواه من الشعراء .

٤ — والطبقة الأخيرة هي طبقة حسان وأبي نائض بن النخع وسواهما من الشعراء الذين عاشوا في الجاهلية وشاهدوا زمن النبوة ، وهم الذين يسميهم النقاد « المخضرمين » .

ولا غنى لنا بعد ذلك من أن نقول : إنه كان لكل طبقة من هذه

الطبقات مذهب في خاص ، وكانت هذه المذاهب أثراً لوراثات كثيرة وعوامل سياسية واجتماعية أخرى ، كما يبدو فيها أثر التقليد والتجديد جميعاً ، ولا شك أن تيام الاسواق الادبية ، وحكومة القاد بين الشعراء ، وتزرت الشعراء بشعرهم إلى الملوك والأمراء ، وأغناء وسيلة لشراء ، وأداة للفناء ، ولساناً لا اذاعة مفاخر القبيلة ومجملتها وديار خصومها ، وهذه النهضة الفنية الكبيرة التي بلغت الشعر في نجد حيث الهجرات العربية والحروب المستمرة ؛ كل هذه الأمور وسواها كانت تدفع بالشعر الجاهل دائماً إلى الامام ، وتدعو إلى تجويده وتهذيبه والتجديد فيه .

وقد نتاج لنا فردة أخرى تصدث عن هذه المذاهب الفنية المختلفة وأثرها في الشعر الجاهل خاصة والعربي عامة .

## الطبع والصنعة في الشعر الجاهلي

بين القدامى والحديثين من النقاد خلاف كبير في تحديد معنى الطبع والصنعة : يرى الأولون أن التهذيب الفني للأسلوب هو الصنعة ، فالمصنوع هو للتلف المبهذب من الشعر ؛ أما الطبع فهو خلق الأثر الأدبي من آثار البصيرة والتفكير ، ويرى الآخرون أن شعور الشاعر بنفسه حد بين الطبع والصنعة ، فإذا كان الشعر صادقاً مؤثراً فهو من شعر الطبع ، وإلا فهو مصنوع متكلف ، والأدب الطبعي عديم من كان غير مقلد في معناه أو في لفظه ، وكان صاحب موهبة في نفسه وعقله لا في لسانه فقط .

ورأى الحديث الماسرين من النقاد اصطلاح جسد في معنى الطبع والصنعة . وأرى أن الأولى في تحديد معناها أن تجمع بين الرأيين الذين يتلازمان ولا يتناقضان ، فالطبع هو تلككة القدرة في نفس الشاعر والأدب التي توحى إليه بفته وأدبه وحى النظرة والعظمة واستجابة لمواقفه ومشاعره دون تكلف وتعب في الصوغ أو الاستجداء . تعرف الأسلوب والصناعة ؛ أما الصنعة فهي إحساس الشاعر أو الأدب بآثار الجمال الفني وتوف الأدب ، وزخرف الأسلوب ، وحبه لهذا الجمال والتعرف والزخرف ؛ وديامه التي بها ، وقصده إليها ، وتعده لها في شعره ، حتى ليطلب الفن للفن ، ويستلهم الجمال للجمال ، ويستوحى الشعر من ملكاته الفنية التي استبدت بها هذه النزعة ، مما يعلني على نفس الشاعر وشعوره وعواطفه وإحساسه بالحياة .

٢ - شعر الأئمة في القرنين الثاني والثالث

ويجمع جمهور النقاد في القديم والحديث على عيب الصنعة والتصنيع ، وسوا الصنعين من الشعراء ، في العصر الجاهلي إلى عهد الشعر ؛ وعابوا شعراء ، قال الأصمعي الأديب الراوية الناقد م ٢١٦ هـ : زهير والنابغة وأشباههما عيب الشعر ، وقال : الخطيشة — وهو شاعر إسلامي مشهور — عيب لشعره ، قال الجاحظ إمام الأدباء ، والنقاد م ٢٥٥ هـ : عاب الأصمعي شعراء حين وجدته كله متشعباً مستوفوا لمسكان الصنعة والتسكاف والقيام عليه ، وكان الأصمعي يستحسن التفاوت في الشاعرية لأنه مظهر الطبع وخلو الشعر من آثار الصنعة ، وعمل هذا الرأي يسير بعض الحداثيين ممن يرى أن التفاوت في شعر الشاعر دليل على عبقريته وحاجته ، ويعدده النقاد الآفة النامية على شاعرية الفتي وعظيم مكانته في الشعر .

ولقد كان الشعر العربي أمراً فطريةً وبديهيةً ، واستجابة لشاعر الشاعر وشعوره بالحياة في الجاهلية وكان أكثره ارتجالاً أو ما يشبه الارتجال ، ينظمه الشاعر على البديهية ، ويأتي به عفواً خاطراً ، ترد إلى ذهنه المعاني وتتتابع ، فتتوالى عليه الألفاظ وتأتيه الأساليب شعراً وشعوراً وسجراً وجمالاً ؛ كل ذلك في سهولة وتدفق وفطرة دون تثقيب وتهذيب وتنقيح ، حتى قال الجاحظ : وكل شيء للفرقة فإنما «و بديهية وارتجال» وكأنه إلهام ، وليس هناك مماناة ولا مكابدة ولا إجابة فكرة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام وإلى جملة المذهب والعمود الذي إليه يتقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا ، وتتوالى عليه الألفاظ انبثالا .

وق العصر الجاهلي بدأ لون جديد من ألوان التهذيب والصنعة في الشعر على يد أوس وزهير وتلاميذهما.

كان أوس بن حجر من أصحاب التشريح ، وكان يسمى بحبر الحسنة شعره ، وتلقب عليه زهير ، وكان جميل القنوى كذلك ، وكان الحر بن زوالب من أصحاب التشنيف والتهذيب ، وكان أبو عمرو بن العلاء الناقد الراوية م ١٥٤ هـ يسميه السكيس لحذاه بالشعر ، والنقاد يعدون النابتة الأدبية أيضاً من المصنوعين ، ويقول أنصار الصنعة إن امرأ القيس أيضاً كان يشق شعره ويعيد النظر فيه فيستقط رديته ويثبت جيده وكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الأندلسي ، وكان يلوا به في شعره وينسبوا على معانيه كثيراً ، ولكن شعر امرؤ القيس ينسب عنه الصنعة والتصنيع ، وفرق بين أن ينسب شعراً في شعره بعض آثار الصنعة الفنية وأن يسكون مصنعة ينسب عنه كما ينسب الفنانون عماليهم .

وأبرز رجال هذه المدرسة على أي حال هو زهير ، قال بعض النقاد : عمل سبع قصائد في سبع سنين كان يسميها الحوليات . وكان زهير يصنع الحوليات على وجه التشنيف والتهذيب ، يصنع القصيدة ثم يسكر نظره فيها - خوفاً من النقد والنقاد - بعد أن يسكون قد فرغ من عملها في ساعة أو ليلة ؛ وقيل كان ينظم القصيدة في شهر ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الخول ؛ وقيل : بل كان يعمل القصيدة في ستة أشهر . ويهذبها في ستة أشهر ؛ وقال الجاحظ : كان زهير يسمى كيار قصائده الحوليات . وقد سار تلامذة زهير على نهج أستاذهم كالخطبة الشاذل الإسلامي وسواه .

وكان هذا المذهب النقي في الشعر الجاهلي - مذهب الصنعة والتصنيع - أثراً للتنافس بين الشعراء ، وقيام الأسواق الأدبية كمكافئ وسواء بالحكومة



الأدبية بينهم وكان النابغة تفاع له أبة في سكاظ ويتحاكم إليه الشعراء ؛ كما كان أترأ لتكسب بالشعر وأخذاه وسيلة للثراء وشكوف الشعراء المصنعين على تجويد مدائحهم ليستخرجوا بها سقى الهدايا والأعطاف من مدحهم ؛ وكان الرثيل الشعر الجادلي بالفناء ورأية بعض الشعراء في التجويد والتجديد في اللغز من أسباب نقاة هذا المذهب الفني أيضاً .

وإذا نظرنا إلى الشعر الجاهلي نفسه وجدنا الفرق كبيراً بين آثار أصحاب الطبع والبديهة كطرفة وامرئ القيس ومهلهل وآثار الشعراء المصنعين .

والملفات السبع وهي من أشهر القصائد الجاهلية في البلاغة الأدبية وأحفلها بمواهب الشاعرية والفن والخيال ونصب للشكات ، كلها من آثار الطبع الأدي للوهوب ، وليس فيها شيء من مظاهر الصناعة الفنية ؛ فعلقة امرئ القيس أروع صورة لحياة الشاعر وترفه ولغوه ، ومعلقة عمرو بن كلثوم ملحمة تاريخية تصور التاريخ القوي والحرق والسياسي لقبيلة الشاعر « تغلب » ، ومعلقة عنترة حديث عذب جميل بين الحب والحرب والبطولة ، ومعلقة زهير دعوة للسلام ووصف لأهوال الحرب وتسوئها على الناس والبشرية ، ويكاد يكون زهير فيها أشبه شيء بالطبوع ، ويسكاد أسلوبه فيها يبعد عن الصنعة وآثارها الفنية .

وشتان بين معلقة زهير هذه وبين قصيدة النابغة :

كليني لهم يا أميمة تانسب      وليل أفاقيه يعنى الكواكب  
أو قصيدة أخرى لزهير نفسه هي :  
صحا القلب من ملهى وأتمر بأماله      وعزى أفراس العيا ورواحله  
بعد ما بين الأثر الطبوع والأثر المصنوع .

## دفاع عن الشعر الجاهلي

### - ١ -

كثرت في العصر الحديث مقالات الأدباء والنقاد في القوابة بالشعر الجاهلي ، وتنقصه ، ورميه بالقدم والجور ، والدعوة إلى تركه والافتراض عنه ؛ وعيوبه حينما يخلو من الشعر التثليل والتصفي ، وحينما يتفكك وعدم وجود وحدة للتصديقة في آثاره الفنية ، واضطراب معانيه وعدم تمثيلها إلا للبيئة البدوية الجاهلية وحدها ، وحينما آخر يرمونه من ناحية الصيغة والنظم والنظم بأكثر مما يعاب به شعر قديم أو حديث .

وقد حمل قراء هذه الدعوات أدواء كلى نصيبهم من دراسة الأدب العربي أو الأدب الجاهلي وحده محدوداً خائباً ؛ وآخرون قرأوا الأدب الجاهلي فلم يطربوا له ولم يرتاحوا إليه ، ولم ينسوه حتى النهم ؛ وفريق آخر تدفعه إلى ذلك الشعبية الحديثة التي ترى مظهرها بادياً في تنقص كل ما هو عربي أو قديم والتصيب لكل ما هو عربي أو حديث .

ولا شك أن في أكثر آرائهم جوراً في الحكوة الأدبية وإسرائيل ومثالة كثيرين « فنسكل شعر جيد — كما يقول الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي — ناحيتان مختلفتان ، فهو من ناحية مظهر من مظاهر الجمال التي المطلق ، وهو من هذه الناحية موجه إلى الناس اجتماعياً مؤثر مهم ، ولكن بشرط أن يعدوا فهمه وتدوهم ؛ وهو من ناحية أخرى مرآة يمثل في قوة أو ضعف شخصية الشاعر وبيئته وعصره ، وهو من هذه الناحية متصل بالبيئة » ( ١ - الشعر الجاهلي )

بزماته ومسكاته ؛ فازدراء الشعر الجاهل نلو ليس أقل إسماعاً في انحطاط من  
ازدراء الشعر الأجنبي .

إننا لا ننكر أنه تحول دون فهم الشعر الجاهل وتذوقه سموات كثيرة ،  
أهمها : صعوبة لغته وأسلوبه ، وبعد الأمد بصور البيئة العربية القديمة وألوان  
الحياة الاجتماعية في العصر الجاهل ، ومشاهد الطبيعة والتجويد إبان ذلك  
العهد البعيد . ولكن ذلك لا يمكن ألا يصح أن يصرفنا عن هذا الجال  
الذي الرائع الذي نجده في الشعر الجاهل ، فضلاً عما فيه من تجديد لأثار الحياة  
العربية الأولى وأحداثها ومظاهر التفكير فيها . ومع ذلك كله فإن الشعر  
الجاهل أقوى دعامة عربية وحفظها وحفظها بعد القرآن الكريم .

فهو من حيث إنه صورة من عبور الفن والخيال والجمال ، ومن حيث  
إنه أساس الثقافة الأدبية والعربية ؛ لا يمكن لذلك وغيره أيضاً الاستغناء  
عن هذا الشعر القديم ونبله ورائعنا بطورها .

في الشعر الجاهل جمال ، وأسلوب أيضاً لا يخفى من «عنايت» وفيه روعة ،  
وإن كنا لا نبرئه من العيب ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس اللغز  
الذي يحتله الشعر الجاهل ، وأن نتعرف خصائصه وسماته لنرى إلى أي  
جدر يصلح أن نحاذر هؤلاء وهؤلاء من التنازل والتصويب على الشعر الجاهل  
القديم ، وإلى أي مدى يصح أن نسير في الدفاع عنه ؛ فذلك أقرب إلى  
المدالة الأدبية في البحث والمناقشة .

في الشعر الجاهل جمال ، وأسلوب أيضاً لا يخفى من «عنايت» وفيه روعة ،  
وإن كنا لا نبرئه من العيب ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن ندرس اللغز  
الذي يحتله الشعر الجاهل ، وأن نتعرف خصائصه وسماته لنرى إلى أي  
جدر يصلح أن نحاذر هؤلاء وهؤلاء من التنازل والتصويب على الشعر الجاهل  
القديم ، وإلى أي مدى يصح أن نسير في الدفاع عنه ؛ فذلك أقرب إلى  
المدالة الأدبية في البحث والمناقشة .

وأول ما نعرفه من خصائص الشعر الجاهل : البساطة والصدق

والوضوح وعدم التكلف أو الإغراق في الأداة . وهذا شيء يسهل التقاط  
الشعر الجاهل لسهولة ، ويجزمون به : وهو ما يدفعنا إلى الإعجاب به والقدرة  
التيهية حين نقرأه . ولستمع إليه ، ولا يمكن أن يكون في ذلك ما يدعو إلى  
التهور من شأنه ، فإجمالاً أو أجد أسبابه لا يدعو إلى الإعجاب والحب  
واللذة . إن هذه اللذة الواضحة في الشعر الجاهل هي نفس ما يدعو إليه نادينا  
المحدثون ودعاة التجديد في الأدب العربي الحديث : « بعد أن أعيد المحدثون  
الشعر عن البساطة والاختلاس ، وهما المصنفان اللذان كانتا حسنة له » كما يقول  
الدكتور شيف<sup>١</sup> .

له أن يختار الشعر الجاهل أيضاً بالاعتماد في الحسنة والذوق اللذين  
التي : وهذه شبة عالية عليه . وأدبنا المحدثون لا يزالون يدعون إلى هذا  
الذوق . ولقد كان الشعر المعاصر الحديث في أول نهضته مثقلاً بعبود  
الخرف البديهي الذي ورثه عن المعمر التركي والشامي وأواخر المعمر السياسي  
إلى أن ثار الفداد على ذلك النهج ودفعوا إلى التخلص من آثاره ، حتى يرى  
الشعر الحديث من طاعته وسار طليفاً إلى غاية . وقد ظهرت في الآداب  
الأوربية أيضاً صيغة الخرف التي في الصور الوسطى : كما حدث في  
الآداب الانجليزية بعد عصر البصايات ، وفي فرنسا بعد عهد لويس الرابع  
عشر : فنقول بعد ذلك إن الشعر الجاهل يعاب هذه الحسنة الظاهرة :  
ويرددي لذلك الفضل الظاهر ؟

ومن خصائص الشعر الجاهل متانة الأسلوب وقوته وجزالته  
وأشهره ، وقليلة البذرية أثر بعيد في ذلك : وقد سار المحدثون في المعمر

١- (٦) ١٩٢٢ عبقريات محمد باقر صبيح : ص ١٢٠ .

العباسي نطى حمداً للبحر حيناً ؛ وحيناً آخر أترقوا في المذوبة والسلاسة  
والصهورة التي ورثوا بعضها عن العصر الأموي ومدرسة المازنين التي شاعت  
فيه . وقد دافع بعض النقاد عن الجزالة والقوة ، كما دافع آخرون عن المذوبة  
والرقة ، ووقف آخرون يحددون مواقف هذه ومواقف تلك كإبن الأثير في  
المثل السائر وسواه ، ولكن الصور الأخيرة كانت تعد المذوبة ضيقاً في  
الشاعر وميلاً منه إلى العامية ؛ وبهذه النظرة كانوا يحسبون على شعر البهاء  
زهير الشاعر المصري المشهور - - . ولكننا نقول للناشئين : رثوا ذوقكم  
الأدبي ، وارفعوا مشاعركم الفنية ، وتأثروا في حياتكم ومذاهبكم الأدبية  
بالحياة والحضارة التي تعيشون فيها ، وستدركون بأنفسكم الخيبة الأدبية في  
هذه المسألة الفنية ، ولا شك أن مذوبة الأسلوب وسلاسته يجب أن تبرز في  
إنتاج الشاعر وفنه ، لأثر الحياة والحضارة في نفسه ؛ ومع ذلك فهذه المذوبة  
والرقة يجب ألا تنقلباً ضيقاً وعلمية ؛ وأن توشى بألوان من الجزالة في مواقف  
خاصة تستدعيها حياة الشاعر ونسبته قبل كل شيء . كما يجب ألا تنقلب  
الجزالة حوشية وإغراباً وتعقيداً عند الشعراء الذين يماثلون على الجزالة .  
وأحسب أن شعراءنا المعاصرين الذين يتكاثرون الأقطاظ القوية الكثيرة  
البيدة في أعاندهم إنما يفعلون ذلك تقليداً لحسب ، وفي مطلع حياتهم الفنية  
التي يكثر فيها الناشئون من التقليد ؛ ونحن على أي حال لا يمكن أن نعيب  
الشعر الجاهل جزالته ، فقد رأيت موقف النقاد من الجزالة وإعجاب الكثير  
منهم بها ودفاعهم عنها ؛ فوق أنها أثر من آثار البيئة في الشعر الجاهل .

ومن خصائص الشعر الجاهلي أيضاً القصد إلى المثل في إيجاز وعسر  
وقلة إغراب ، ولا شك أن العصور الأدبية التي نلت العصر الجاهلي وتعددت  
فيها ألوان التفاضل ومظاهر الحضارات قد أبدعت الشاعر عن هذا الاتجاه ،

ودفعته إلى الأطلاب وشقى ألوان التصوير؛ ووقف النقاد حيال ذلك طوائف :  
مائلة تدعو إلى الإيجاز وراء البلاغة والبيان ، ومائلة تشيد بالأطراب  
وترى فيه جمال الفصاحة وروعة التصوير ، وأخرى تحدد للأطراب مواضع  
وللايجاز مواضع كقدامة في نقد النثر وابن سنان في صير الفصاحة . ونحن  
لا نقول للشاعر المعاصر أثر الإيجاز أو احمد إلى الأطلاب ؛ وإنما نقول له :  
إن أساس الجودة الفنية أن تؤدي معانيك في دق ويسر وقلة فضول . وفي  
الآدب القريبة الآن ماذا تدعو إلى التصديق في التصوير البياني والاكتفاء  
بشرح الأوصاف الجديدة وترك ما عداها .

ولا شك أن أهم طابع لشعر الجاهل بعد الذي ذكرناه سابقا هو  
هذا الطابع البدوي الواضح الذي يفجؤك في شق التضاد الجمالية ، مما هو  
أثر البيئة والحياة . ونحن ندعو كما يدعو كل منصف إلى ترك هذا الاتجاه  
في الأداء والتصوير فقد أصبح لا يلائم منتج الحياة في القرن العشرين كما  
أن إبراز هذا الطابع البدوي في شعر الشاعر المعاصر سيكون تعاقدا سخيلا  
لامبره ، ويعمل دون ظهور برعانه الفنية ومواده الخاصة المستقلة في  
شعره ، وهذا أمر بعيد .

ومن آثار هذا الطابع في الشعر الجاهل :

( ١ ) شدة تعلقه للبيئة البدوية ، وقد سار بعض الشعراء الجاهلين على  
هذا النهج ، فلأوا شعرهم بصور الحياة البدوية ، من وصف الناقة والجمال  
والظليم والذئب والبيد البدوية ، مما سخر به بعض النقاد والشعراء ودعوا إلى  
التصريح منه ، فقال مطيع بن ناس :  
لأحسن من بيد تعار بها النطا ومن جيل طي ووصفكاسلما

تلاحظ عيسى عاشق كلاًهما له مقلد في وجه صاحبه رعى.

وهذه دعوة جذيرة بالعباية ، خليفة بالآثار . وقد دعا الجدد في الأدب الحديث وأكثروا من الدعوة إلى أن يسكون الشعر دائرة حلقة الشاعر ونسبته وبيئته وعصره ، وإلى أن ينقل من آثار التقليد للقداس في أغراض الشعر وفنونه وموضوعاته ، وهذا اتجاه جليل قد سار بالشعر العربي الحديث خطوات واسعة نحو التجديد والجمال والروعة ، فالشاعر هو الذي يسكون بيت مقلد في معناه أو في لفظه ، ويكون صاحب هبة فنية في نفسه وعقله ، ويتأثر ببيئته ويؤثر فيها ، ويمثلها في جذعها ولحمها وفرحها وحزنها وسلامها وحربها وألمها وأملها ألم تمثيل .

(ب) ومن آثار هذا الطابع البدوي في الشعر الجاهل أيضاً بد أقارب القصائد الجاهلية بذكر الأهلال ، وودف الديار . وهذا مذهب أغلبية الجاهليين ، لا ينفذ عن ذلك إلا القليل ، كعمرو بن كلثوم في معلقته التي بدأها بذكر الراح ، وكتأبط شراً في تصديده اللامية المشهورة :

إن بالشعب الذي دون سلع لتتيل دمه ما يطبل

والتي يسميها بعض المشرقيين نشيد الانتقام . ويدافع ابن قتيبة في أوائل كتابه « الشعر والشعراء » عن نهج الجاهليين دفاعاً حاراً ، فقد صور نهج العرب في وحدة القصيدة وما كانوا يبدأونها به من ذكر الديار والآثار ووصلهم ذلك بالنسب والشكوى وألم الوجد وقرط العصابة ثم ذكر الرحلة إلى المدح أو مديحة واستجلاباً لرؤاهم وسقى أطلاله ، وقال : الشاعر الجيد من سلك هذه الأساليب ، وعدل بين هذه الأقسام<sup>(١)</sup> . وقد سار للكثير

(١) ١٤ و ١٥ من الشعر والشعراء .

من المحفرين والاسلاميين على هذا النهج أيضاً ، فأكثرنا من بدء قصائدهم بوصف الأملال والديار ؛ كما أكثر الكثر منهم من بدءنا بالفزل ولم يشذ عن ذلك إلا أبو نواس الذي دعا إلى بدء القصيدة بذكر الراح ، قال :

وصف الطول بلافة القدم فاجعل صفاتك لا بنة الكرم

وتبعه ابن المعتز قال :

أف من وصف مستزل بمكاظ غلوميل

فسير الرشح رسمه يمتوب وشمال

وكان أبو نواس شعوبيا في مذهبه ، أليس هو الذي يقول :

يكي على مائل الماذن من أسد تكلت أمك قل لمن ينو أسد ؟

ومن نيم ومن نيس ومن زن ؟ .. أليس الأعارب عند الله من أجدر

ولكن ابن المعتز كان ناقدا يبحث عن الصلة بين الأدب والحياة ويحاول أن يلائم بينهما وينادي بتخفيف الشعر وترك الهداوة فيه وتبسيطه لحياة الشاعر وآرائه في الحياة . . . وقد توارى ابن رشيق على منبج الجاهليين في القصيدة ، ورأى - مع من رأوا - أنه لا معنى لذكر المحفرى الديار<sup>(١)</sup> وأنه ليس بالحدث من الحاجة إلى وصف الأبل والقفار أرفعية الناس في عصره عن تلك الصفات وعلمهم بأن الشاعر إنما يتكافأها ، وأن الأولى وصف الخمر والعيان<sup>(٢)</sup> . وقد تكلفت الحياة نفسها بعريف الشعراء المعاصرين عن هذا النهج القبي في القصيدة ، فليس منهم والحمد لله من يبدأ قصيدته بذكر الإبل والقفار والديار

(١) ١/١٩٩ القصيدة .  
(٢) ١٩٩/٢ المرجع نفسه .



والأكثر ، بل إن ذلك لم يفلح أحد الآن لرى بالجنون ؛ ولكن ليس معنى ذلك ألا يصف الشاعر المعاصر معاد أسلحة وأحبابه في شعره أبداً ، أو ألا يبدأ قصيدة من قصائده بذكرها ، ولكننا نقول إن العيب هو التزام بدء القصيدة بذكر الأطلال وإذا التزم شاعر ذلك وبدأ قصيدته بذكر معاهد حياته وأحبابه ولم يتصل عن هذا النوع ، لم نحاسبه على ذلك ، إلا إذا قيد هذا من حريته الفنية أو حيس مودبه وملسكاته الأدبية ، فإنه يجب بحق ألا يتعد الشاعر نفسه بأي قيد لا تلزمه به نفسه ومواجهه وملسكاته الفنية وحدها ، وإلا كان مثلاً لا نصيب له من الشعور بالحياة والاحساس بها والتفتح النفسي العميق بمشاهدتها وصورها وأفوانها .

(ج) وهناك في الشعر الجاهلي ظاهرة أخرى نشأت عن الطابع البدوي اللودوث ، وهي كثرة التزيب والوحش ، ولا شك أن ذلك مذهب العرب القدامى وجددهم لآثر البيئة البدوية الجافة الخشنة في عقولهم ونفوسهم . وما أروع ما يقول صفى الدين الخلي الشاعر الثوري عام ١٧٥٠ هـ .

إنما الميزبون والتدريس	والطبخ والنقح والمطبخ
لغة تنفر المسمع منها	حين يروى وتشمئز النفوس
وقبح أن يذكر الشاعر الوحد	شي منها ويترك الشأنوس
أين قول: هذا كتيب قديم	ومقال : عتقل تسفوس
إنما هذه القلوب حديد	وتريد الألفاظ متاعليس

وليس هناك الآن والمحمد لله أحد يدعو إلى استعمال هذه الألفاظ ، أو يرتاح قلبه حين سماعها فهي ألفاظ تلذذية يجب أن نهيها بحسب .

بمجرد أن نرى ذلك، نرى أن الصورة هي صورة الحياة، وهي صورة الحياة، وهي صورة الحياة.

في وقت بعد ذلك صور البيان الأدبي نفسه «أصبر على الصور القديمة التي يمثلها الشعر الجاهل، أم نستمد صورة من ألوان حياتنا وبيئتنا وتلفتنا، ولنضرب مثلاً واحداً لذلك: لا شك أن الجمل كان جزء الحياة في العصر الجاهل، وفي أساليب البيان بصورة كثيرة. استمدت منه، فقد قالت العرب: ألقى الجمل على القارب، واتخذ قارب الجمل وسائعه، ووطئه بمقسه وخرسه بانيابه، وألقى عليه جرانه، وتاد وأناخ عليه بكسكه، وقالوا لا تاقه لي فيها ولا جمل، وأخذ يزمام الأمر.

وقد حاول النقاد والبلانيون في العصور القديمة أن يذهبوا إلى توليد صور البيان وتنميتها من مشاهد الحياة والبيئة التي تتجدد دائماً.

فهل تأخذ صور البيان القديمة في أساليبنا لترضى العرب القدامى، أو تولد فيها لترضى عبد القاهر والفاطى الجرجاني وسواهما؟

لست أدعو إلى الأول ولا أحبه، وإن كنت لا أرى في الرأي الثاني ضيراً أو ضرراً؛ وأؤثر أن يضيف الأديب إلى الصور التي يولدها صوراً جديدة يستمدّها خياله من حياته وبيئته وألوان الحضارة التي تعيش فيها، والاختراعات التي نجد دائماً بيننا والتي نبعث اللذة عنها ونحاول ألا نستمد منها صورنا الأدبية.

\*\*\*

وبعد فهذه هي سمات الشعر الجاهل، والصلة الفنية بينه وبين حياته الفنية الحاضرة، وما يصح أن نقله فيه وما لا يصح.

ونحن لا نذهب إلى تقليد البلاغة القديمة ، ولا إلى تقليد الشعراء ،  
المفعلين تقليداً بعيداً عن منافع الفن والشخصية واللوعية الأدبية ، فإن ذلك  
التقليد يبعدنا عن أداء رسالتنا الأدبية على أكمل وجهها ، وإنما نقول :  
أقبلوا هذه البلاغة فهما جيداً ، ووزنوا ذوقكم الأدبي بالأدمان على قراءتها  
وقراءة ما سواها من البلاغات ، لتصلوا إلى مرحلة الشخصية القاتية في  
الأدب والشعر ، ولتتكلل مواهبكم وتستغل بالإبداع والتجديد في الفن  
والشعر والأدب والحياة ...

هذا هو المنهج الذي نسير عليه ، ونسير عليه جميعاً ،  
فإننا نسير على نهج البلاغة ، ونسير على نهج الشخصية ، ونسير على نهج

الادب ، ونسير على نهج الشعر ، ونسير على نهج الحياة ، ونسير على نهج

العلم ، ونسير على نهج الفن ، ونسير على نهج السياسة ، ونسير على نهج  
الدين ، ونسير على نهج الفلسفة ، ونسير على نهج التاريخ ، ونسير على نهج  
الجغرافيا ، ونسير على نهج الاقتصاد ، ونسير على نهج الاجتماع ، ونسير على نهج  
الطب ، ونسير على نهج الزراعة ، ونسير على نهج الصناعة ، ونسير على نهج

العلوم

هذا هو المنهج الذي نسير عليه ، ونسير عليه جميعاً ،  
فإننا نسير على نهج البلاغة ، ونسير على نهج الشخصية ، ونسير على نهج

## موازنة أديسة بين قصيدتين من الشعر الجاهلي

أما الأولى فهي معلقة عمرو بن كلثوم التميمي الشاعر الجاهلي المشهور (٥٠٠ - ٦٠٠ م) ومطلعها :  
 يا ألهي يصحك فاصبحنا

وأما الثانية فهي عمرة أمية بن أبي الصلت :  
 عرفت النار قد أوت سينا  
 فزيت إذ تحل بها عينا

والقصيدة الأولى ملحمة تاريخية تصور الجد القديم تغلب قبيلة الشاعر ، وملاحمها الخريبة التي انتصرت فيها على أعدائها ، وهي فريدة في نوعها فهي جديرة بما أن تسمى ملحمة ، لأنها تروي معقل القبيلة عمرو ومفادها : وأيامها ، يومها يوم خراز الذي انتصر فيه كليب قائد الخزرجين على الجاهليين وفيها تهديد لأعداء تغلب ، فالتنبؤ للملك عمرو بن هند ملك الحيرة (٥٩٤ - ٥٧٩ م) ، حتى لا يطعم بهم الوشاة أو يتبعوا بسكر شققة تغلب ومزاجتها في الجد والنفوذ والسيادة ، وقد بدأها الشاعر بوصف الشعر ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر ، وختمها بقوله :

لنفسه الذنية ومن أمني عليها  
 ملازمتا السجرات حتى شاق عشا  
 إذا بلح الرضيع لنا طعاما  
 فخر به الجيتان من ساجسدينا

وأنت تعلم أن عمرو بن كلثوم ارتحل بعض مملكته أمام الملك عمرو بن هند وهو الجزء الذي حدد فيه أعداء تغلب وحذر الملك من الاستماع للوشاة والليل مهم على قومه ، ومنه :  
 أباهم فلا تيجل علينا      وأقربنا نخسرك البقينا

بأنا نسورد الرايات بيضا      وقصدهم حرا تد رويتنا  
 ثم أكل القصيدة كلها ، وأشدها في سوق عكاظ ، وقد هدتها تغلب سجل مجدها وغارها فاعتزت بها اعتزازا كبيرا ويقال إنها أضافت إليها الكثير حتى بلغت أبياتها نحو ألف بيت وقال بعض شعراء بكر فيها :

ألمى على تغلب عن كل مكرمه      قصيدة قالها عمرو بن كلثوم  
 يفاخرون بها منذ كان أولهم      يا الرجال فخر خير مسؤولم

وأما مجهرة أمية فقد تحدث فيها الشاعر عن مجد قبيلته « ثقيف » ، وهي من أمهات القبائل العربية وحامية النفوذ والسطوة في الطائف بين قبائلها ، ولم يبدأها بوصف الفخر كما فعل عمرو بن كلثوم بل بدأها كما يبدأ الشعراء قصائدهم ، فذكر أطلال عبيرته « زيب » وغناها ولب الرياح المدمرات بها ، ثم انتقل إلى موضوع القصيدة وهو الفخر بمجد القبيلة وشرف الآباء فقال قبا قال :

ورثنا الجسد عن كبرى نزار      فأورثنا ما ثرنا الهيبنا  
 وكنا حيثما طفت معد      أقنا حيث ساروا هارينا  
 ونخسرك القبائل من معد      إذا عسدا سعلية أولينا

بأنا التنازلون بكل نثر وأنا الضاريون إذا لقينا

إلى آخر ما ذكره من القنر بأسرته وقومه ومجدهم ومنازلهم وما  
أرصدوه أرب الدهر من الخيل والرماح والسيوف والخيول الجريين والشبان  
الأقوياء ، ووراثتهم للعبد عن كبرى ترار إلى غير ذلك من مظاهر الكبرياء  
والعزة والسيادة التي أضافها أمية إلى قومه ... ولا تدرى شيطان التاريخ  
الأدبي القصيدة ، وإن كنا نرجح أن الشاعر نظمها في مفخرة من هذه  
للفخرات التي عدت كثيرا بين القبائل العربية وخاصة في العصر الجاهلي :

تنطق القصيدتان في الموضع والوزن والقافية ، وفي خيالهما التقى  
العالم على القصيدتين ؛ وتنطق كذلك في هذه البيئة الواضحة في القنر ،  
مسا لا يؤثر ظهورها من الباليات في معاني الشعر الجاهلي إلا قليلا .

كما تشابهان في هذه السهولة الفنية الناجية على القصيدتين وخاصة عندما  
ينتقل الشاعران إلى الفرض الأصلي من قصيدتهما وهو القنر . وليست هذه  
السهولة الفنية بفرية على الشاعرين ، فارتجالهم وروايتهم ومواقف القنر  
فيها مما يقتضي السهولة ، ونشأة أمية في الطائفة ذات الخصب والزروع  
والثمار والمساواة المتبادل والجلو الجميل وتنقله في رحلاته التجارية بين الشام  
واليمن وثقافته العامة وقراءته في الكتب النماوية ، كل ذلك رتب من علمه  
وهذب من أسلوبه وأكسبه مواهب فنية ممتازة وصل من ملكاته الأدبية  
فظهر أثر ذلك في شعره وضوحا وسهولة واستجاسا .

وتنطق القصيدتان قوى ذلك في كثير من معاني الشعر وأصاليب القنر ؛  
ومن مظاهر ذلك الاتفاق خلقه المعاني والأساليب والأبيات :

(٩) قال عمرو بن قيس:  $\frac{1}{x} = \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$

وَرثْنَا الْجِبَالَ قَدْ صُلَّتْ مَعْدِنُهَا بِطَلْحٍ وَنُورٍ

أَيُّ حَى يَطْهَرُ الشَّرَفُ أَيْمًا وَقَالَ :

ورثنا محمد بن عاتمة بن سيف

وقال: وهو يتحدث عن الخيال السكرة التي تخرج قومه هائلا

المعادلة (3) هي:

ویرشاعن عن آیام صدق و سورهها اذا متنا بینا

حالات أخرى

ورثنا الجند من كبرى نزار فاورثنا ما ورثنا النبي ﷺ

وَقَسَطِمْ أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْمُنْكَرِينَ إِذَا عَلِمْنَا أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْخَالِفِينَ

ت أمية أبغ في التفر من وراثة الخيل في بيت عمرو ، وإن كانت وراثة

تليقول من أسباب الجسد لأن الغيل وركوبها وأكلها عتاداً دليل الشجاعة

البطولة وحب النضال ، وقول أمية « فارشنا ما رونا البئينا » أبلغ من قول

الآن في حياتهم ، أما هو فذكر أن الأبناء سيثون هذه الطيور بعد وفاته

يأبهم ، فلم يستند إليهم الشجاعة والبطولة وحماية الدعار في حياة الآباء ،

هذا قصور في القصر . وقال أمية « البنيينا » وقال عمرو : « بنيينا » فشهروا

میں وہ اپنے عن وصوہم، وقال عمرو: یا، صدق، بل علی شجاعہم

[illegible]

١٥٠. وقد أخذ أُمّية لفظ « قد علمت معد » من قول عمرو فقال :
- « وكنا حينما علمت معد » أقنأ حيث صاروا حازيناً .
- ( ب ) ويقول عمرو : « وأنا المهلكون إذا ابتلينا » أي نهلك أعداءنا  
 ويبيدهم إذا انتقمنا بقتال الأعداء ، فيقول أُمّية : « وأنا الضاريون إذا قتلنا »  
 فتجده قول عمرو أبلغ ، حيث نصح على إهلاك الأعداء ، ولم يذكر أُمّية إلا  
 القُرب ، وإن كان يمكن به عن الشجاعة والإقدام والمزية والجد في طلب  
 الأعداء ، ولكنه على أي حال لم يصور قبيحة الحزب كما صورها عمرو بن  
 كثير ، يقول « المهلكون » .
- ( ج ) ويقول عمرو : « وأنا الناسون لما أردنا » ، ويروي : « الخاككون  
 لما أردنا » ، فيقول أُمّية : « وأنا الناسون إذا أردنا » .
- ( د ) ويقول عمرو :  
 ونشرب إن نزلنا لثأ صفواً ونشرب غيرنا كدراً وملياً  
 ويروي من جمهرة أُمّية :  
 وأنا الضاريون لثأ صفواً ونشرب غيرنا كدراً وملياً
- ( هـ ) ويقول عمرو :  
 فتيان يرون القتل مجدداً وشيب في الخروب حزيننا  
 وقد روي من الجمهرة :  
 وفتياناً يرون القتل مجدداً وشيباً في الخروب حزيننا
- ومعلقة عمرو تمتاز بأنها الأمل الذي نصح على صنائه أُمّية : كما



تتأخر بتنوع أغراضها ، وإطولها ، وأنها مفضحة تاريخية نادرة ، وهي إحدى اللغات السبع وهي قصائد تحتل القدوة في الشعر الجاهل وقد انتخبت من بين القصائد الجاهلية لشهرتها وخصائصها الفنية والأدبية للتميزة . وقال ابن قتيبة في قصيدة عمرو : وهي من جيد شعر العرب :

أما قصيدة أمية فلا تبلغ إلا نحو الثلاثين بيتاً أو يزيد قليلاً فهي نحو ثلث قصيدة عمرو ، وقد وضعها النقاد مع المجهرات .. والمجهرات سبع قصائد من الشعر الجاهل وروادها أبو زيد الأنصاري في « المجهرة » ، وأصحابها هم : ( أ ) عبيد بن الأبرص ، ومجهرته مشهورة وهي في الحكمة ومطلتها .

حيثك دمعها سرور .. كآب شأنيها شبيب

والسرور : الكثيرة الجريائل . والشبيب : الرادة . وتشتهر باضطراب وزنها ؛ ومنها :

والر - ما عاش في تيكذيب طول الحساة له تعذيب  
من يسأل الناس يرموه وسائل الله لا يجيب

( ب ) عدي بن زيد ، ومجهرته في الحكمة ومطلتها :

أعترف رسم الدار من أم معبد نعم ووماك الشوق قبل التجدد  
وهي شبيهة بمعلقة طرفة في وزنها وقافيتها وحيكمتها ، وتتفق معها في بعض الآيات مثل :

عن المر - لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالفساد يقتدى

( ج ) النربن ثوب ، ومجهرته في الحكمة أيضاً ومطلتها : « تأيد من أأعلاخ حمرتا بأهلها » وسبب تسميتها بهذا الاسم هو أنها

(د) أمية بن أبي الصلت ، ومجهرته مودع الحديث ، وهي في القنن .

(هـ) بشر بن أبي حازم ، ومجهرته في القنن بقومه وبطونهم وعزم ،

ومطلما :

لمن الدار غشيتها بالأثمن ؟ تعدو معالها كالون الأرقم

(و) خدّاش بن زهير ، ومجهرته في القنن بقومه أيضاً ، ومطلما : « أمن

رسم أطلال بتوضح كالسطر » .

(ز) عنقرة ، وقصيدته :

« هل غادر الشعراء من مكرم أم هل غرت الدار بعد توم ؟

يبدعها بعض النقاد من الملفات والآخر من الجمهرات .

وهذه التصانيد السبع لم توضع في مرتبة واحدة لا تفلق موضوعاتها ؛ إذ أن موضوعاتها مختلفة : فثلاث منها في الحكمة وأربع في الفنر . كما أنها لم ترتب بالنظر إلى الناحية التاريخية ، إذ أن أصحابها لم يعيشوا في عصر واحد :

فعدى توفي نحو عام ٥٨٠ م ، وعبيد عام ٥٥٥ م ، وأمية عام ٦٢٤ م ، وعنقرة عام ٦١٥ م الخ ؛ فهي إذاً إنما وضعت في منزلة واحدة أدبية واحدة تلي منزلة الملفات الأدبية بالنظر إلى خصائصها الفنية الأدبية وحدها ، ويكاد النقاد الأدبي ينفأ أمام تشابه شاعرية هؤلاء الشعراء ، وخصائص الشاعرية في هذه التصانيد ؛ فهذه التصانيد السبع يشبه بعضها بعضاً في النواحي الفنية والفطرة الأدبية وفي خصائص الشعر والشاعرية ، وتكاد تكون متساوية في حكم النقد الأدبي ، وهي على أي حال تلي الملفات في الجودة والمكانة الأدبية .

( ٤ - الشعر النجاشي )

ونستخلص من ذلك كله أن النقاد لا حظوا الفروق الفنية الكبيرة بين القصيدتين فوضعوا الأول في صف المقلات والثانية مع المجهرات ، وفي الحق أن شاعرية عمرو في معلقته أقوى وأبين من شاعرية أمية في مجهرته ؛ سواء في الأسلوب أو المعاني أو الأغراض أو مدى الجودة الفنية ومواهب الشعر .

ويرى الدكتور طه حسين في كتابه « الأدب الجاهل » أنه لا يمكن أن تكون معلقة عمرو أو أكثرها جاهلية . وقد شك الرواة في بعضها ورجح أن تكون للعاقبة منتحلة ، ونحن لا نذهب هذا للذهب ، فالمعلقة تمثل حياة جاهلية قبيحة تغلب ، وتمثل شاعراً جاهلياً ، وتصور حياة عمرو الفنية والاجتماعية نفسها ، وهي شبيهة بالآثار الباقية من شعر عمرو ، وإن كان هذا لا يعني أن تكون قد زيدت عليها بعض الأبيات ؛ وقصيدة أمية نفسها تؤيد أن قصيدة عمرو جاهلية وأنها لم تنتحل بعد الإسلام على أيدي الرواة .

ونلاحظ على مجهرة أمية خلوها من الصبغة الدلالية التي اشتهر بها أمية ، ويبدو أنه نظمها في شبابه قبل أن يقف نفسه وحياته وشعره على الجانب الديني وحسده . وتقليده فيها عمرو بن ككروم يؤكد ذلك وأنها نظمت قبل أن تكتمل شخصية أمية الفنية . وقد يكون السبب الذي جعل أمية ينظم مجهرته محتدياً فيها عمراً هو إعجابه بمعلقته أو روايته لشعره أو تشابه موقف الفخر الذي وقفه الشاعران ، ونحن لا نستطيع أن نقول إن الرواة أدخلوا على مجهرة أمية بعض الأبيات من معلقة عمرو لتشابه الوزن والقافية والخيال والوضوح في القصيدتين ؛ ذلك لأن مجهرة أمية ليست مأولة ولأنه إذا حذف منها الأبيات المتشابهة لا يبقى منها في مقام الفخر إلا القليل من أبياتها ، ولا يحفل أن ينظم الشاعر قصيدة في الفخر معانيها فيه محدودة أو شبه محدودة .

ورواية أبي زيد للصيدتين في كتابه دليل على إيمانه بصحة الصيدتين  
أولاً ، وأن المأى التشابه قهما هيجة لا اتفاق الشاعرية أو التقليد الأدبي  
ثانياً ؛ وأبي زيد م ٢١٥ هـ رواية ثمة .

وبعد فليستطيع أن يقول : إن أمية قلد في مجهرته عمرو بن كلثوم في  
معلته تقليداً نتيلاً واضحاً ، فأخذ من الملفة كثيراً من معاني الفخر وأساليبه ،  
وصاغ تصديده على موسيقى وقافية معلقة عمرو .

وهذا التقليد الذي ليس بهجيب بين الشعراء ، في شق الصور وليس بغيره  
في الشعر الجاهلي نفسه ، فأنت ترى أن الشاعر الجاهلي كثيراً ما يتفق مع  
شاعر قبله أو معاصره في أسلوبه أو معنى أو بيت ، وأنت تعرف قول امرئ  
القيس :

وقوما بها صبحي على مطيهم      يقولون لا نهلك أسي ونجمل  
وقول حارثة

وقوما بها صبحي على مطيهم      يقولون لا نهلك أسي ونجد

وتعرف غير ذلك من مظاهر التشابه التي أو التقليد الأدبي بين الشعراء  
الجاهليين .

## الحكومة الادبية بين فصيدي علقمة وامرى القيس

أولاً :

١ — علقمة بن عبدة النخعي شاعر جاهل مشهور ، عاش امرأ القيس  
زعيم الشعراء الجاهليين ، وتوفي عام ٥٦١ م ، بعد وفاة امرى القيس بسنة  
واحدة .

ومطلع قصيدة علقمة :

خليلى مرأى على أم جندب انتفى حاجات التواد المذنب

٢ — والموازاة الأدبية بين القصيدتين بمناها الصحيح معدومة في  
القديم والحديث .

قالوا : إن علقمة شاف امرأ القيس وكان صديقاً له ، فتذاكرا الفريش ،  
وادعاه كل واحد منهما على صاحبه ، ولجأ في ذلك : فقالت لها « أم جندب »  
زوج امرى القيس : قولاً شعراً تصفان فيه الخليل ، وتذكران الصيد ، « على  
قافية واحدة وروي واحد »<sup>(١)</sup> ، لأنظر أباك أشعر ، فرضيا بحكها ، وأنشداهما  
على اليدبة قصيدتين كبيرتين باليتين ، سبق ذكر مطلعتهما ، ولما فرغا من  
أنشادهما قالت أم جندب لبعلهما : علقمة أشعر منك ، فقال وهو يسكاد يتعير  
من التبط : وكيف ذاك ؟ قالت : لأنك قلت :

(١) هذا كلام صاحب الشعر والشعراء (ص ٥٨) ، وقد يكون ذلك من زيادة الرواة

فلسوط أفسوب وللساق دوة ولزجر منه وقع أفوج منعب  
فزجرت فرسك ، وجهته بسوطك ، ومرته يسالك . وقال علقمة :  
فأدركن ثانيا من عناته يسر كمر الرائح المتعذب  
فأدرك الطريدة وحسوا ثلث من عناته فرسه ، لم يضربه بسوط ، ولا مرأه  
يساق ، ولا زجره . فغرد وجهه ، وقال لها : ما ذو بأشعر منى ولكنتك له  
والمق وطلتها تخلفه عليها علقمة .

وقد ذكر هذه الرواية ابن قتيبة<sup>(١)</sup> ، وأبو الفرج<sup>(٢)</sup> ، وصاحب  
اللوحي<sup>(٣)</sup> ، مع بعض تغيير فيها ؛ ويؤيد الرزقاني على هذه القصة رواية أخرى  
عن أبي عمرو الشيباني يقول فيها<sup>(٤)</sup> : « زوج امرؤ القيس امرأة من طى ،  
وكان مفركا ، فلما كان ليلة المني بها أبغضته ، فجعلت تقول : « أصبح ليل ،  
يا خسير اللتين أصبحت أدبعت » ، فينظر فيرى الليل كهبيته ، فلم يزل  
كذلك حتى أصبح ، فبزل به علقمة وكان من غول شعرا الجاهلية وكان  
صديقا له ، فقال أحدهما لصاحبه أينما أشعر ؟ فقال : هذا : أنا ، وقال هذا : أنا ،  
فتلاحيا ، حتى قال امرؤ القيس : أعت ناقتك وفرسك وأعت ناقى وفرسى ،  
قال : فأقبل والحسك م ينى وبينك هذه المرأة من ورائك ، فقال امرؤ القيس :  
« خليل مرا بى على أم جندب » ، وقال علقمة : « ذهبت من المجران فى  
سير مذهب » ؛ فلما فرغا من قصيدتهما عرشهما على الطاوية امرأة امرى .  
القيس ، فقالت : فرس ابن عبدة أجود من فرسك ، قال لها : وكيف ؟ ،

(١) ٥٨ الشعر والشعراء .

(٢) ١٢٨ من ٨ ص ١٢٨ .

(٣) ٢٨ الموشح للمريزاني .

(٤) ٢٩ المرجع .

قالت : إنك زجرت فرسك وحركت سائبك وضربت بسوطك ، ثمى قوله :  
فلزجر الحسوب والساق درة . والسوط منه وقع أخرج مهذب<sup>(١)</sup>

وإن علقمة جاعر الصيد فقال :

إذا ما انتقصنا لم نلتسده بجنة ولكن ننادى من بعيد ألا اركبي  
هذه هي حكومة أم جندب الأدبية بين الشاعرين ، في كثير من رواياتها  
التي تختلف قليلا وتتفق كثيرا ، والتي لا تخرج عن أن أم جندب فضلت  
قصيدة علقمة على قصيدة امرئ القيس .

٣ — ويرتاب بعض الباحثين في صحة هذه الحكومة ويرى جورها  
ويقول : ولعل ذلك مما حل ابن المعتز على أن ينسكح هذه القصيدة فيما أنسكح  
من شعر امرئ القيس<sup>(٢)</sup> .

وذلك هو رأى الدكتور طه حسين في الأدب الجاهل الذي رأى أن  
هذه القصيدة منتحلة<sup>(٣)</sup> .

(١) العجوب : لعب جويته حين زجره ، مرة : أي إذا لم يجرى .  
الأخرج : التظيم وهو ذكر النعام والائتلى خرجاء في حال لونه وهو سواد وبياض .  
لون الرمادي والأخرج الرماد - مهذب : مسرج في عدوه .

(٢) ٢٢١(٢) تاريخ النقد الأدبي عند العرب للمرحوم الأستاذ طه إبراهيم ،  
وقد أخطأ هذا الباحث فيما زعمه من ابن المعتز أنكر قصيدة امرئ القيس ، وذلك  
أنه يعتقد في ذلك على المرزباني في الموشح : ونس كلام المرزباني هو : قال  
المرزباني بعد نكده لحكومة أم جندب : « وقد روى هذا الحديث أيضا هشام بن  
الكلبي » ورواه أيضا ابن المعتز وذكره فيما أنكره من شعر امرئ القيس «  
( ص ٣٠ الموشح ) .

وكلمة أنكره هنا بمعنى نقده وعابه لا بمعنى أنكار القصيدة ودعوى أنها منتحلة .  
وفذلك اصطلاح عند صاحب الموشح يفهم من قراءة الكتاب ، وهب أن الأمر كما  
يقول هذا الباحث فكلام المرزباني يجوز أن يجعل على أنكار أبيات من القصيدة  
لا على أنكارها كلها .

(٣) راجع الأدب الجاهل ٢٢٠ - ٢٢٥ .

وقد وقف الباحثون حيال هذه الحكومة الأدبية موقفين متعارضين :  
ف فريق يؤيد أم جندب في رأيها ، وفريق آخر يرى جور حكومتها الأدبية .  
ومن الفريق الأخير الراعي الذي عرض حكومة أم جندب وبين حينها ،  
وفضل قصيدة امرئ القيس على قصيدة علقمة ، وأيد ذلك ببعض الآراء  
والحجج الأدبية<sup>(١)</sup> .

يقول الراعي :

وقصيدة علقمة بمثلها ليست بشي : لأن كل ما فيها من الأنماط  
البارعة ، واللغاني الحسنة ، مأخوذ من قصيدة امرئ القيس ، حتى ليأخذ  
البيت برمته ، والشطر بحاله . ومع ذلك فقد أبر عليه امرؤ القيس في الصنعة  
وما أرى كيف هذا ، فلو أن الرواة يجمعون على أن قصيدة علقمة مما سمع  
فقلت إنها مصنوعة ، وإن صح خبر هذه المنازعة فيكون ذلك هو السبب في  
تعطف امرئ القيس على الشعراء وإدلاله بشعره<sup>(٢)</sup> .

وقال<sup>(٣)</sup> : وما أرى أم جندب إلا أرادت ما تريد الفلوك من جعلها ، ففرغت  
أفقه على حجة ونخوة ، وهي تعلم أنها لا بد مسرعة في زمام هذه الكلمة ؛  
وإلا فالتيت الذي توانيا على معناه ليس بموضع لتفضيل ، لأن في قصيدة امرئ  
القيس ما هو أبلغ في هذه الصنعة من بيت علقمة ، وهو قوله :

إذا ما جرى شاورين وأقبل عطفه تقول : هزير الريح مرث بأناب<sup>(٤)</sup>

(١) ٢٢٥ - ٢٢٤ / ٢ تاريخ أدب العرب للرافعي طبعة ١٩٤٠ .

(٢) ص ٢٢٧ / ٢ تاريخ أدب العرب لشوقي صادق الرافعي طبعة ١٩٤٠ .

(٣) يقول الرافعي : ليس بين الناس اختلاف في أن امرؤ القيس أول من ابتكر  
هذا المعنى : فبالق في صفة للفرس ، وجعله على هذه الصفة : بعد أن يجري شاورين ،  
ويبتدل صفة بالفرس : ثم زاد ابتداء في صفة بذكر الأناث ، وهو شجر للريح في الضعف  
أفضاله حليف عظيم وشدة صوت ( ٢ / ٢٢١ المرجع ) .



ومن تدبر صنعة امرئ القيس للشيل في شعره وجسد السوط لا يفارقه  
فلعلها كانت عازته .

ويقول : وما رأيت أحدا من أهل النقد وازن بين القصيدتين ، بل كلهم  
متهمون كلة هذه المرأة ؛ وبعضهم لا يعرف ما كان بينها وبين امرئ القيس ،  
وامرؤ القيس يقول في قصيدته :

وإنك لم يغير عليك كفأخر ذميف ولم يهلك مثل مغلب<sup>(١)</sup>

والطريف أن الرائي لم يوازن بين القصيدتين موازنة أدبية وإنما اكتفى  
بعد ذلك بأن ذكر القصيدتين كاملتين دون تعليق .

وعلى رأى الرائي سار الأستاذ هاشم عطية في كتاب الأدب العربي  
وتاريخه في العصر الجاهلي<sup>(٢)</sup> ، قال بعد أن عرض أبحاثا كثيرة من القصيدتين :

« والذين يعرفون أن امرأ القيس كان مفركا تسكره النساء ، وأن هذه  
المرأة كانت تسكره ، وكانت ضامها مع جلقمة<sup>(٣)</sup> ، يدركون في سهولة أنها  
جارت في حاكمها على امرئ القيس ، وأن الذي قصد من ذكر السوط والساق  
والزجر — وإن كان فيه شيء من المحزنة — إنما هو التفتيح على ميلغ عاتيه  
برؤاسة فرسه وتأديبه وأن عنده أفانين من الجري ، فيعطى راكبه من كل  
حالة ما يشتهيها من العدو<sup>(٤)</sup> على أنه مع ذلك قال : « فأدرك لم يجهد » وهو

( ١ ) ص ٢٢٧ / المرجع .

( ٢ ) ص ٢٢٦ / .

( ٣ ) ص ١٨٤ .

( ٤ ) هذه الأسباب الأولى في تعطيل جور حكومة أم جندب الأدبية مشحونة .

للغاية .

( ٥ ) وهذه أيضا حجة أدبية راسخة مثل ما سبقها .

يدل على ما يدل عليه بيت علقمة من أنه أدرك طريدته ، وهو لا يزال كما هو لم ينصب ولم يكن شأوه ، أي لم يعد الشوط بل أدرك من أول حفر<sup>(١)</sup> .

ثانياً :

١ — ونحن هنا في مطلع موازنتنا الأدبية بين الصيدين لا يصح أن نحكم في هذه الموازنة أي باحث غير البواعث الأدبية في الحكومة بين الصيدين فسيهما ، فلا يصح أن نفضل امرأ النيس لأنه زعيم الشعراء الجاهليين ، فنحن سم أن علقمة أيضاً شاعر لحسن وإن كان لا يصل إلى منزلة امرئ النيس في زعامة الشعر الجاهلي ؛ قال له ربيعة بن حذار الأسدي الشاعر الجاهلي : « شريك كزادة قد أحكم خرزها فليس يطر منها شيء » ، يريد أن شعره ثبت على النقد ولا يطرح منه شيء ، وقال ابن سلام : لعلقمة ثلاث رواضع جيد لا يفرقهن شعر :

ذهبت من الهجران في كل مذهب . ولم يك حقاً كل هذا التجنب

والثانية : طحا بك قلب في الحسان طروب .

والثالثة : « لم ما غلت وما استودعت مكثوم<sup>(٢)</sup> »

ولعلقمة معان جيدة ، واشتهر بموقف النعامة مما أشاد به ابن الأعرابي ، ولكنه على أي حال لا يصل إلى منزلة امرئ النيس ، فقد وضع ابن سلام الناقد الكبير في الطبقة الرابعة مع عدي وعبيد وطرفة<sup>(٣)</sup> ، ووضع امرأ النيس في الطبقة الأولى .

( ١ ) ١٨٤ : لأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي .

( ٢ ) ص ٥٠ طبقات الشعراء لابن سلام .

( ٣ ) ص ٤٩ المرجع .

فأختلف منزلة الشاعر من الأدبية وما تلقى في روعنا زعامة امرئ القيس  
لشعر الجاهل من أثر عميق باطن ، كل ذلك لا يصح تحكيمه في الموازنة  
بأي حال ، إنما يجب أن نتبع منهجاً عادلاً فيما تناول به القصيدة من  
أحكام .

٢ — أما قصيدة امرئ القيس فقد بدأها بالفزل المذهب الجليل ، ومن  
امرئ القيس في الفزل محب إلى النفوس مستوفى البلاغة ، أريب من القليب  
والروح ، يقول فيما يقول :

خيل مراءى على أم جندب      لقص ليلات التواد المذهب  
ألم تراءى كلما جئت طارفاً      وجدت بها طيباً وإن لم تطيب  
فإن تأن عينا حقة لا تلاحها      فأسك مما أحدثت بالخرب  
فله عيشا من رأى من تفرق      أشت وأتأى من فراق المصحب<sup>(١)</sup>  
فريقان : منهم جازع<sup>(٢)</sup> بطن نحلة      وآخر منهم تاطع نجد كحكب<sup>(٣)</sup>  
فميتك غرباً جدول في مفاسدة      كمر الخليج في صنيح المصوب<sup>(٤)</sup>  
فجيد عذوبة في جزالة ، وقوة عاطفة في أسلوب عال من الشعر .

ثم إنتقل إلى وصف الدوبة التي جابها على فاته في أسلوب رائع جمع  
فقال :

(١) أشت : أكثر طسوطاً ، أتأى : كفض - المصحب : المكان الذي ترمى فيه  
الجمار يسمى .  
(٢) جازع : قانع - بطن نحلة : موضع - نجد كحكب : جبل يستتبره  
الولقون يعرفات .  
(٣) القرب : شدة العظم - الجسول : الدهر - المغافة : الأرض للواسعة .  
الخليج : الماء المنخلى وهو الذي تغترسه العوافات في سيرة قيثاس مرة ويثامن أخرى  
للصفيح : العريض من الحجارة - المصوب : المنحدر .

ودوية لا يهتدى فلانها يعرفان أعلام ولا ضوء كوكب<sup>(١)</sup>  
 ثلاثيتها واليوم يدعو بها العدى وقد أليست أطرافها نبي غيب<sup>(٢)</sup>  
 ثم ألم يناقته وشبهها بالحرار الوحشى ووصفه فقال نيا قال من وصفه :  
 يفرد بالأسفار فى كل سدة<sup>(٣)</sup> تفرد ميساج النداهى المغرب<sup>(٤)</sup>  
 ثم انتقل إلى وصف فرسه ، فأجاد الوصف ، وأمتع فى الأسلوب ؛ وأمرؤ  
 اللبس أوصف الناس فى الخيل ، فلا غرو أن يجي هذا الوصف جيلا ممتعا قويا  
 على غرابة فيه ، ومن قوله فيه :  
 له أبطالا طلي وسيلانا نعلما وصموبة غير قائم فوق مرتقب<sup>(٥)</sup>  
 كثير سواد اللحم ما دام يادنا وفى الضمر عشوق القوا ثم شوق<sup>(٦)</sup>  
 وصف أمرؤ القيس خلفه وصفًا دقيقًا ، ثم وصف قوته وسرعة عدوه ،  
 فقال فيها قال :  
 إذا ماجرى شأوين وأبطل عطفه نقول : هزيرُ الريح مرتبًا ثابت<sup>(٧)</sup>  
 إذا ما ركبنا قلال ولدان أهدنا نعالوا إلى أن يأى العايد تحطب<sup>(٨)</sup>

( ١ ) الدوية : القفلة التى لا يهتدى فيها بعلامة أو ضوء كوكب .  
 ( ٢ ) ثلاثيتها : قطعنها . القريب : الليل الخلاق .  
 ( ٣ ) يفرده : يطرب بصوته . السدة : القطعة من الليل . الفياح : المياض .  
 ( ٤ ) الأبطال : الشاهرة . الصموبة : الظفر . العير : حمار الوحش . قائم  
 منتصب . المرتقب : المكان المرتفع .  
 ( ٥ ) البائدان : السمين . المشوق : حسن القوام . الشوقب : الطويل الجسم .  
 الحسن الخلق المشجع .  
 ( ٦ ) شأوين : شوطين . أبطل عطفه : سال عرقه على جانبيه . هزير الريح :  
 صوتها . آداب : اسم شجر .  
 ( ٧ ) تحطب : تجمع الحطب للتطبخ والشواء .

ثم انتقل إلى وصف الصيد ، وهو فن من فنون شعر أمري. التيس الجيدة  
العالية ، فذكر خروجه للصيد حول نخالة ، ورؤيته للطيح كبير من الصيد ،  
وامتطاه فرسه ، وحمله غسالة خلفه ، وعدوه الشديد بهما على آثاره ،  
وذكر أنه لم يهل مع ذلك هذا الفرس ، بل ألح عليه يجده ، ويستحثه يساقه  
وسوطه وبزجره له ، حتى أدرك الطيح ، قال فيما قال :

فلساق أطوبه والسوط ذرة والزجر منه وقع أهوج منعب<sup>(١)</sup>  
فأدرك لم يجهد ولم يكن شأوه يمر كخذروف الوليد المنعب<sup>(٢)</sup>

وذكر معركة الصيد وفروته إلى بيت مشيد ، وجلسه فيه هو وأصحابه  
في يوم جميل مجمع :

فظللسنسا يوم لايد بنعمة فقل في مقبل نعمة منعب<sup>(٣)</sup>  
يحصرون فيه يأكل الشواء المنعب<sup>(٤)</sup> .

ثم ذكر رجوعه على فرسه إلى منزله ، وفرسه يحب إلى الأصحاب غير  
مكتن .

حيب إلى الأصحاب غير ملين يقدونسه بالأمهات وبالآب  
كأن دمساء الهاديات ينحرو مصارة حنساء بشيب منعب<sup>(٥)</sup>

( ١ ) أطوب : الجري الشديد الدرة : الدقة - الزجر : التوتر - الأهوج :  
الاحمق - المنعب : الذي يصلح عليه . . . . . وبهذا البيت حكمت أم جندب على  
أمري القيس بالتقصير وقضت علقمة عليه .  
( ٢ ) الخذروف : لعبة للأطفال .  
( ٣ ) يريه أنه كان ذلك اليوم من أيام السعادة التي غاب عنها القيس  
( ٤ ) أي الذي لم ينفج تماما .  
( ٥ ) الهاديات : الرائل الوحش .

وانتهى هذه الصيدية الرائعة القوية الطيبة الخيالية ، البليغة الأسلوب ،  
الكثيرة المعاني ، المشجوبة العاطفة والشعور ، الطويلة حتى تبلغ أبياتها خمسة  
وستون بيتاً .

٣ — أما قصيدة عاقبة تعدد أبياتها خمسة وأربعون بيتاً بدأها بالقرن كما  
بدأ امرؤ القيس قصيدته ، قال :

دعيت من المهاجران فـأبـر مذهب      ولم يكُ حتا كل هذا التجنب  
ليسألني لا تبلى نصيحة بيتنا      ليألني حلوا بالسفار فـتـرب<sup>(١)</sup>  
مبتسلة كأن أنفـاء حبلها      على شادن من ساحة مغرب<sup>(٢)</sup>

وبعد أن تحدث عن ماضي حبه لها ، ذكر الحاضر المؤلم الذي تنطمت  
فيه أسباب المودة والحب ، فقال فنياً قال :

إذا ألجم الواشون لأشـر بيتنا      تبلى زس الحب غير المكذب<sup>(٣)</sup>  
أمايت الوشاة والشاء بعمرهما      فقد أنهجت حبلها للتقضب<sup>(٤)</sup>

ويذكر وعداً له ، ودلالها الشديد ، ورجوع المودة والعلة من جديد ،  
ثم يقول :

(١) السفار جبل بهاليه للمجاز - غرب موضع تلقاه .  
(٢) مبتسلة : الحسنة الخلقة وتقسيم الأصابع - أو الضامرة الكشح - الأنفـاء  
جمع نفو الهزيل : المحنى ، والحنى : ما تنزى به المرأة - الشادن : ولد الغزال .  
ساحة : موضع - مغرب : مرسى في البيوت - شبه جديها وما عليه من الحلى  
بجسد هذا الشان الذي تربيه الجوارى في البيوت .  
(٣) ألجم : ادخل - لأشـر اللام زائدة - الرس : الثابت الراسخ - المكذب :  
الزائل المتفلسف .  
(٤) الصرم : الحجر - أنهجت حبلها للتقضب : ضغطت العلاقة بيني وبينها  
وكادت أن تنقطع ، والتقضب : التقطع .

تمشأ بها من الشهاب ملاوة فأصبح آيات الرسول الخبيب<sup>(١)</sup>  
ثم يذكر تمليه بالأسفار على ظهر ناقته :  
فانسك لم تنقطع ليلانة المشفق بمنزل بكور أو رواح مؤروب  
ثم ينتقل إلى وصف الناقة ، فيجيد وصفها في خمسة أبيات جميلة قوية  
بليغة الأسلوب ، فيقول فيها يقول في وصف عينها :  
يعين كرامة الصناع تدبرها لينة جرحا من النصف للثقب<sup>(٢)</sup>  
وفي وصف ذيلها :  
تذب به طوراً وطوراً بترمه كذب البشير بالرداء المذهب<sup>(٣)</sup>  
ثم ينتقل إلى وصف القرس فيجيد إجابة عالية ، قال فيها قال :  
وقد أغتدى والطير في وكناتها وماء الندى يجرى على كل مذنب<sup>(٤)</sup>  
ينجرد نيد الأوابد لاحسه طراد الهوادى كل شأو مغرب<sup>(٥)</sup>  
ويصف أذنيه فيقول :

( ١ ) مائة : دهرراً طويلاً ، عشتاً بها : أى تمشأ بوجهها - آيات : علامات ، منسوب معلم الخطب وهو الخداج ، أو من الخبيب بربسة المشى بين الحيويين ، والخبيب نوع من السير ، ويريد الرسول القصد .  
( ٢ ) أى يعين صافية كمرأة الصالحة العمل - الحجر : ما حول العين .  
النصف : الخمار - الثقب : ذو الثقب .  
( ٣ ) تذب : تدفع للذباب - المذهب : ذو المذهب .  
( ٤ ) الغتدى : أخرج قى العدو - وكناتها : أعشاشها - المذهب : منجل الماء على التراب .  
( ٥ ) منجرد : قصير الشعر - الأوابد : بقر الوحش - لاحسه : أهزله .  
الطراد المطاردة - الهوادى : أوائل الوحش - الشأو : الشسوط - المغرب : اليعيسد .

له حُرَّان تعرف العنق فهما كصاعقي مذعورة وسط ررب<sup>(١)</sup>  
وهكذا يصفه علقمة ودفا دقيقا ؛ ثم انتقل إلى الصيد فقال في أسلوب  
ممتع وتصوير خصب وخیال جميل :

رأينا شياها يرتعن خيمكة كشي العذارى في للاء الهدى<sup>(٢)</sup>  
فبينما تمارينا وعقيد عذاره خرجن علينا كالجمان للثقب<sup>(٣)</sup>  
فأدركهن ثانياً من عنائه يسر كمر الراح الشحلب<sup>(٤)</sup>  
وهذا البيت الأخير من أسباب حكومة أم جندب الأدبية التي فضلت  
فيها علقمة على امرئ النيس ؛ إلى أن قال :

فصادى عداً بين ثور وتعبة وتيس شيوخ كالمشيمة قرهيب<sup>(٥)</sup>  
ثم يذكر عودته إلى خبائه الطنط المذروب .

فقلنا : ألا قد كان صيد لنا نيس نحيوا علينا فعل برد مطنط<sup>(٦)</sup>

(١) الحرثان : الإزدان جمعهما حرتين للطاقتهما ولتصايفهما - السامعتان :  
الآذان - المذعورة : المفزعة يريد بقررة الوحش دفعت لمصبت أنفها وحذبتها ،  
الررب - جماعة بقى الوحش .  
(٢) الشياها : الشعاع الوحشية - الخيمكة : الأرض الكثيرة المنبت والشجر ؛  
المهدب ذو الهدب .  
(٣) التمارى : التبادل والتشاكل - عقد عذاره : أى الجام الخليل .  
الجمان حميد يصنع من نفسه على هيئة العقد أى خرجت منتسبة منظمة  
كالجمان المنظوم .  
(٤) كمر الراح : جليد نعو - الراح السحاب - الشحلب : المشاقط  
المتليح .  
(٥) فصادى عداً : جرى أتولنا متتالية - التيس : الذكر من الظباء .  
الشيوخ الأولى - المشيمة : الشجرة البالية وشبهه بها فى حالة صيده وسقوطه  
صريعاً على الأرض كالشجرة التي تقع وهي باقية .  
(٦) قطنوا : أى فصرخوا جليداً جليداً - البرد : كل قربا موشى - الطنط :  
المشود بالطنط وهو جبال الخيمة .



وتتعمهم بالأكل من الصيد ورميهم لعيون الصيد حول الخليا ،  
كان عيون الوحش حول حياتنا وأرحلتنا الجزع الذي لم يتعب<sup>(١)</sup>  
ثم يذكر عودته من رحلة الصيد على فرسه الذي سار في نشاط وحدة  
يسابق النوق وتسابقه ؛ ويشبهه بالحية للفتاة :  
ودراج يبارى في الجتناب قلو صنا عزيزاً علونا كاططابها للسميد<sup>(٢)</sup>  
وبذلك تنهى هذه القصيدة .  
ثالثاً :

ومن ذلك العرض السريع نرى أن القصيدتين :

(١) تتشابهان في الوزن والقافية .

(ب) وفي الموضوع أيضاً ، فكلا القصيدتين مبدوءة بالنزول ، ووصف  
كل من الشاعرين في كليهما الأناقة والقرص ورحلة الصيد ونزوله في الخليا ،  
المضروب للراحة وتناول الطعام وعودته من هذه الرحلة الجميلة للفتاة ، ويزيد  
أمرؤ القيس بوصف المرقية<sup>(٣)</sup> في بيتين والدوية<sup>(٤)</sup> في بيتين آخرين بعد القول  
مباشرة .

(ج) وتشابه القصيدتين أيضاً في الخيال والروح ، وفي هذا الارتجال  
القفى والبديهة المباشرة اللذين تقيض في ذكرهما الروايات المختلفة .

(١) التجزع : خرز فيه يهاض وسواد .

(٢) يبارى : يسابق . الجتناب : مصدر جاتبه مجانبه إذا صار إلى جنبه .  
القلوص : الناقة الشابة المقيمة . الجحباب : الحية . الشبوب : الفتاة .

(٣) هي المكان المرتفع الذي يقف عليه الديندان ليرقب العدو .

(٤) الدوية : الفتاة الواسعة .

( د ) وتقشبهان فوق ذلك في كثير من المآقي وأساليب الشعر .

١ - قال امرؤ القيس في الفرس :

حبيبٌ إلى الأصحاب غير مَلْعَنٍ يقدونه بالأهميات وبالألب

وقال علقمة :

أخاتمة لا يلعن الخي<sup>١</sup> شخصه صبوراً على الملات غير صيب

فذكر امرؤ القيس أنه غير ملعن، وفضل علقمة فقال « الخي » وشخصه «  
ثم عاد فأجل فقال . « غير صيب » أي غير ملعن ؛ وزاد امرؤ القيس بقوله :  
« أخاتمة » أي يوثق به ويتجاوبه وأصابعه وقوته وسرعة عدوه عند المطالب،  
ويقوله « صبوراً على الملات » أي على مختلف الحالات أو على ما يلزمه من  
تعب وإفناء .

٢ - وقال امرؤ القيس في الفرس أيضاً :

فكان تنادينا وعقد<sup>٢</sup> ذ عذاره وقال صحابي : قد شأونك فأطلب

وقال علقمة :

فبيضا تحلونا وعقد<sup>٣</sup> عذاره خرجن علينا كالجملان النقب

يقول امرؤ القيس : أبعصرنا قطيع الوحش تنادى بعضنا بعضاً وأجلت  
الفرس ، فسبق الصيد ، وقال أصحابي : قد سيفك القطيع فأطلبه .

ويقول علقمة : أخذنا في الجدال والكلام والشك وأنا أجم فرسى وإذا  
تجاج الوحش نخرج علينا متتابعة كالجملان للظلم ، فلم يذكر علقمة أن الصيد  
( ١ - الشعر النجاشي )

تدحرب منه ، ولا أن أضجابه قالوا له شيئاً ، وزاد بهمذا التشبيه الرائع :  
« الجبان اللتب » زيادة رائعة .

٣ — وقال امرؤ القيس في القرس :

فأدرك لم يجهد ولم يئن شأوه      يئس كمن ذروف الوليد اللتب  
وقال علقمة :

فأدركهن ثانياً من عناته      يسر كمر الرائع للتحلب

فذكر امرؤ القيس أن فرسه أدرك الصيد بشوط واحد وأنه كان شديد  
الجرى لا يعصره الناظر وأن مثله مثل هذه اللمعة التي يلعب بها الأطفال مما  
يسمونه « القلاع » فإذا خربت لم تسك تراها العين ؛ وذكر علقمة أن فرسه  
أدرك الصيد وهو ثان من عناته أي لم يجذبه نحوه ، وشبه سرعته بالذرة بسرعة  
السحاب المتناطح المتتابع . . . فوجد امرؤ القيس ينص على أن فرسه لم يعيه  
إجهاد وأنه أدرك الصيد من شوط واحد ، ونجد علقمة لا يذكر شيئاً من  
ذلك ولكنه يذكر أن فرسه كان شديد العدو حتى كان يجذب عناته نحوه  
لهذا في سره ، وبأي بهذا التشبيه الجيد الذي أنضاه على تشبيه امرؤ القيس .

٤ — وقال امرؤ القيس في فرسه :

وراح كعيس الرّيبل ، ينفّض رأسه  
أداة به من صائك متحلب<sup>(١)</sup>

(١) شاة الرّيبل ونيس الرّيبل يعنى الدور الوحشي وقد شبه به القرس في  
نشاطه وحده - ينفّض : يحرك - الصائك : العرق - التحلب : السائل المتقلطر ،  
يقول : إن هذا القرس راح يحرك رأسه ليزيل العرق المتقلطر السائل .

وقال علقمة :

وراح كشاة الرّبل ينفض رأسه أذلة به من مائك متحلب  
فوجد إ اتفاق البيتين في أكثر الأسلوب وفي المعنى ، وإن كان علقمة  
مسيوقاً ، والنقل لا مري ، التيس .

• — ويقول علقمة :

رى القار عن مسترعبر التّدور لأثما  
على جدد الصحرا من شدّ ملهيب<sup>(١)</sup>  
حقى القار من ألقاه فكاهما<sup>(٢)</sup> تجلة شؤبوب غيث متلب<sup>(٣)</sup>  
وطل لثيران<sup>(٤)</sup> المريم غمام<sup>(٥)</sup> بداسين<sup>(٦)</sup> بالنقى<sup>(٧)</sup> للعب<sup>(٨)</sup>  
نهار على حر<sup>(٩)</sup> الجبين ومدقى<sup>(١٠)</sup> بذراته كآها ذائق مشيب<sup>(١١)</sup>  
وقال امرؤ القيس من قصيدته في النقى نفسه :

( ١ ) عن يعنى من - مسترعبر القار : وإمتنع الشطر - لاثما : ظاهرا -  
الجدد الطريق - شد ملهيب : أى من جرى قوس ملهيب وهو التشديد الجسرى  
الكثير للقياسار .  
( ٢ ) حقى القار : الجريه من اتفاقه - وعلى جمع نطق وهو الحجر -  
تجله : غشيه وأحاط به - الغيث المطر - المنقب : الساق ينقلب في الأرض  
ويستخرج ما فيها للشده - الشؤبوب : الدقعة من المطر -  
( ٣ ) لثيران المريم : بقرة الرمال - اللقائم : حوار للثوران عند الطعن -  
بداسين : يطاعتهم : النقى : الرمح - المعالب : المشدود بالعلياء وهي عصية  
كانوا يشدون بها الرماح والسهام لئلا تنكسر -  
( ٤ ) هوى : ساطع - حر الجبين : ما أقبل عليك منه - المدراء : القرن -  
الذائق : الحد والطرف - المشعب : المخز الذي تفرز به الجلود -

تري القار في مستنقع القاع لاحيا      على جذد الصحراء من شذليب<sup>(١)</sup>  
خفا عن من أظافهن كائبا      خفا عن ودق من عشي مجلب<sup>(٢)</sup>  
وظل يصيرن المريم غماقم      يداعسها بالصمغرى العلب  
فكأب على حر الجبين ومتق      بتدريه كائبا ذلق<sup>(٣)</sup> مشتب  
فتجد تشابه المعنى والأسلوب والألفاظ والخيال في النظمين .

٦ — وقال امرؤ القيس :

وقلتا لفتيان كرام : ألا أنزلوا      فاقفوا علينا نضل ثوب معتب  
وقال علقمة :

ففتنا : ألا قد كان سيد لقائس      تقفوا علينا نضل برد معتب  
فيزيد علقمة يذكره « سيد القائس » ، ويوجز فيحذف ذكر النزول ،  
ويزيد امرؤ القيس فيتمسك على كرم الفتيان وعلى ذكر النزول .

٧ — ويقول امرؤ القيس :

وقد أشتدى قبل الشروع يصايح      أقب كيعفور الغلاة مجتب<sup>(٤)</sup>

( ١ ) مستنقع القاع : الأرض المنخفضة الذي تتجمع فيها المياه . لاحيا :  
ظاهرا .  
( ٢ ) الودق : الطير . مجلب : شديد الحرارة والصوت .  
( ٣ ) الشايح : الفرس السريع الجري . لاقب : الشاعر البطن . اليعفور :  
حمار الوحش . الغلاة : الصحراء .

ويقول علقمة :

وقيد أنتدى والطير في وكرناها وما، الندى يجري على كل مذهب<sup>(١)</sup>  
بمتجرد قيد الأوابد لاحـ طراد الهوادي كل شأو مترب<sup>(٢)</sup>

فوجد علقمة يزيد هذه الزيادات الجيدة الرائعة حقاً : « وما، الندى يجري على كل مذهب » ، و « متجرد قيد الأوابد — البيت كله » ، ويزيد امرؤ القيس في وصف فرسه بما وصفه به ، وإن كانت « متجرد ، وقيد الأوابد » مما ابتكره امرؤ القيس وأخذ عنه ، إلا أن علقمة هنا أوقع بلاغة من غير شك .

٨ — ويقول امرؤ القيس في الناقة :

بمخفرة حرف كأت فتودها على أبقى الكشحين يس مخرب<sup>(٣)</sup>

ويقول علقمة :

بمخفرة الجنتين حرف شوة كهك مرقال على الأين ذعلب<sup>(٤)</sup>

(١) المذهب : مسيل الماء إلى الزبائن .  
(٢) متجرد : قصير الشعر . الأوابد : بقرة الوحش . لاجعه : أهزله .  
الطراد : المطاردة . الهوادي : أوائل الوحش . الشأو : الشوط . القرب : البعيس .  
(٣) الجف : للناقة العظيمة البطن . الحرف التي تماثل حرف الجبل في صلاتها . القشوة : أداءة للرجل . أبقى للكشحين يريه حملاً وحشياً أبيض للخالط . القرب : الذي أبيضت أظفاره وصافيقه .  
(٤) الحرف : الضمرة أيضاً . الشملة : السريعة . كهك أي كسا تشفى في سورها . المرقال : الكثيرة الرقائل وهو المشي السريع . الأين : القعب . ذعلب : خليفة في سيرها .

٩ — ويقول امرؤ القيس في القوس :

ويهو هواءاً تحت صلب كأنه من الهضبة الخلقاء ذخلق ملبس<sup>(٩)</sup>

ويقول عاقمة في المني نفسه :

وجوف هواءاً تحت متن كأنه من الهضبة الخلقاء ذخلق ملبس

١٠ — ويقول امرؤ القيس في ذنب القوس :

وأسم دسان المسيب كأنه عثا كيل قنو من سمينة مرطب<sup>(١٠)</sup>

ويقول عاقمة في ذنب الناقة :

كأن بحساذيها إذا ما تشذرت عثا كيل قنو من سمينة مرطب<sup>(١١)</sup>

فيزيد عاقمة بالشطر الأول أو أخذه على امرئ القيس :

١١ — ويقول امرؤ القيس في القوس :

وعينان كالساويتين<sup>(١٢)</sup> ومحمبر<sup>(١٣)</sup> إلى سدد مثل الصفيح النصير

ويقول «لمعة في الناقة :

يعين كرامة العنسان تديرها لحبرها من النصيف النصب

(٩) الهوى : جوف الصدر - هواء : واسع - الصلب : الظهر - الخلقاء : النساء - الذخلق : ما يذلق عليه الأطفال أثناء لعبهم .  
(١٠) التسم : الأسود - والمراد به الذنب - ريان : ممتلئ - العسيب : أصل الذنب - العثاكيل : الأعصاب الرقيقة وهي الشماويخ - القنو : العلق وهو العقود سمينة : يتر على جملته نخل مشر -  
(١١) الحاذان : ما وقع عليه الذنب من الفخذين - تشذرت الناقة : ضربت بذنبها -  
(١٢) ثلثية مألوفة وهي المرأة للصفية - المحمبر : بقرة العين - الصفيح : المنصب : لوح الحجارة المثابتة -

فيشبه امرؤ القيس عيني القوس بمرآتين صائيتين ويقول : إن عينه يسندها  
عظم الوجه القوي الصلب النصب . ويقول حلقة : إن عين الحلقة شبيهة  
بين المرأة الصانع التي تديرها وتنتظر بها من خلال ثوبها الخمار ؛ تجد  
إحكاما في التشبيه عندها واختلافا في تفاديل المعنى ، واتقافا في عومعه .

وهذا الاتفاق كله بين لنا مدى هذا التشابه الفني الواسع بين نيتك  
التصيدتين الكبيرتين .

#### رابعاً :

وهناك خلاف كبير أيضاً بين الصيدتين يتجلى لك في ما يأتي :

١ — قصيدة امرؤ القيس تزيد على قصيدة حلقة عشرين بيتاً فالأولى  
خمسة وستون والثانية خمسة وأربعون .

٢ — وشبان بين غزل الصيدتين ، فنزل امرؤ القيس مع خصب بكس  
غزل حلقة ، وحلقة لا يحسن أن يتنزل كما يتنزل امرؤ القيس ، فتجده  
يقول :

فإنك لم تقطع ليلاة عاشق      بتل بكور أو رواح مؤوب  
فيرى أن يقطع آماله في حب محبوبته ويقطع صلبه بها بالسفر مبكراً  
أو راحاً ؛ ويقول أيضاً :

فقلت لها : فيبي فما يستغزى      ذوات العيون والبتان المحضرب  
وإذا لم تستغزه هؤلاء ، فمن الذي يستغزه بعدهن ؟



ولكن امرأ القيس لا يدور بخله شيء من ذلك ولا ينطق به لسانه ،  
إنما تراه يقول :

فإنك لم يفتخر عليك كفاخر ضعيف ولم يظلمك مثل مغتلب  
فتجده يذكر ضعف المرأة وأتوتها وسحرها مع ذلك واستلاكها بهذا  
الضعف القلوب والأرواح .

وقد ذكر علقمة في غزله الوصل ومظاهر الجمال في خدق حبيبته وفي  
زيتنها ، ثم صور ما وقع بينهما من صرم وعودة الصلات ثم قطعها بالأسفار .  
أما امرؤ القيس فيذكر ليلانات التؤاد للمذب وحاجة قلبه إلى اللقاء وجمال  
محبوبته الفاتن ، ورائحتها الذكية حتى في غير وقت الزينة والعطيب ، وإفهامها  
على اللودة وثقتها بها ، ويتذكر ساعات رحيل أحبابه وهو ينظر إليهن نظرة  
اليأس الحزين ، تنهمر دموعه حزناً لفراق أحبابه .

وعلقمة في غزله الذي يبلغ الأربعة عشر بيتاً لا يصل على أي حال إلى  
منزلة امرؤ القيس شاعر الغزل والجمال الذي رسم في مطلع قصيدته صوراً  
حية رائعة لأحبابه وذكرهن في إيجاز وفي ثلاثة عشر بيتاً .

٣ — أما الناقة فقد وصفها علقمة في خمسة أبيات ووصفها امرؤ القيس  
في بيت بل في شطرة فقط ، ويزيد امرؤ القيس فيصف حمار الوحش الذي  
شبه ناقته به وصفاً جميلاً ، فعلقمة إذاً يتفوق على امرؤ القيس في وصف  
الناقة ، وإن كان امرؤ القيس يزيد عليه بوصفه للحمار الوحشي في ثلاثة  
أبيات :

٤ — ووصف الشاعران القيس ، ووصفه علقمة في ثلاثة عشر بيتاً ثم

ذكره في بيتين في آخر القصيدة ، ووصفه امرؤ القيس في سبعة عشر بيتاً ثم عاد إليه في ذكره لرحلة الصيد ، وفي نهاية القصيدة عاد لذكره في سبعة أبيات أخرى . ووصف امرؤ القيس للفرس وصف دقيق ، لا يترك شيئاً منه إلا ويصفه ويصوره ومن أولى من امرؤ القيس بذلك وهو الذي قيل فيه : « أشعرهم امرؤ القيس إذا ركب » ؛ ولكن امرؤ القيس مع ذلك يغلط في بعض معانيه ، أما علقمة فلا يغلط في شيء وذلك ما لا حظته أم جندب ونقلت امرؤ القيس من أجله وفضلت علقمة عليه .

• — ووصف الصيد عند الشعراء وصف جميل مجتم . . . ووصفه علقمة في ثمانية أبيات ووصفه امرؤ القيس في اثني عشر بيتاً ، مع اتحاد في بعض الأساليب والمغاني ، ولكن امرؤ القيس يزيد في وصف الصيد عل علقمة من غير شك ، وزاد عليه أيضاً بوصف الغنم الذي نزل هو ورفاقه فيه لتناول الغذاء ، وأكمل لهم الشواء المذهب كما يقول :

وبذلك نجد تفوق امرؤ القيس في الغزل ووصف الصيد وتفوق علقمة في وصف الناقة والفرس .

٦ — عل أن في قصيدة علقمة صوراً شعرية كثيرة أرجح أنه اقتبسها من قصائد امرؤ القيس الأخرى ، كقول علقمة : « وقد أخذني والطير في وكنائنها » ، وقوله « بمنجرد قيد الأوابد » ، وقوله : « فهاذي عدا بين ثور ونعجة » ، وقوله :

كأن عيون الوحش حول خيائنا وأرحلنا المزع الذي لم يقب

#### خلاصة:

وأمروؤ القيس له السبق في إنشاء قصيدته وابتكار معانيها ، فعلقة تابع له في البناء التي شارك امرؤ القيس فيها من «ير شك» .

ولكن لماذا نسمي عمل علقمة ، أسهميه معارضة أم تقليداً فنياً ، أم أنه عمل جديد يكرر كعمل امرؤ القيس الشاعر الأول .

إن عمل علقمة الفني ليس جديداً بكرة ، ولكنه جديد في بعض جوانبه ، وهو تقليد في بعض النواحي ، ومعارضة أدبية في باقية ؛ ولستنا نذهب من فضل أحد الشعراء على الاطلاق ، كما فعل القدماء ، فضلو علقمة على امرؤ القيس ، فقالت أم حنن ما قالت ، وقال ابن رشيق : « ونأزع — امرؤ القيس — علقمة بن عتبة ، فكان من شلية علقمة ما كان<sup>(١)</sup> » ؛ وكما فعل بعض المحذرين فضلو امرؤ القيس على أي حال ، ولكن نهجنا في الموازنة نهج يسير على العدل والحق والانعصاف في الحكومة الأدبية دون نظر إلى ما عدا ذلك .

إن عمل علقمة الفني في قصيدته جديد في الكثير من معانيها وأساليبها وخيالها ، وهو تقليد فيها أسلتهاء لك من معانٍ احتذى فيها علقمة امرؤ القيس الذي سبقه بارتجال قصيدته ، ولكن العمل الفني الذي عمده علقمة كله وعلى وجه الأجمال أسهميه معارضة ، والمعارضة في الشعر أن يقول الشاعر القصيدة ، فيقيمها شاعر آخر بقصيدة في خيالها وروحها وموضوعها مع الاتفاق في الوزن والقافية في أحيان كثيرة ، ويقصد الشاعر الثاني أن يسجل بقصيدته على الأول نقوفاً ، أو ينتفض فكرة الأول في قصيدته .

(١) ١/٢٢٥ الصفحة ط ١٩٢٥ طبعة حديثة بمصر .

والمعارضة في الشعر العربي القديم والحديث كثيرة ؛ ولكن المعارضة في قصيدتنا — موضوع هذا البحث — أظهر وأبين وأوضح .

#### سادساً :

وبعد فقد حاول علقمة بقصيدته أن يتفوق على امرئ القيس في حكم النقد الأدبي .

وقد نال ما أراد عند القدماء ، وخرمه منه بعض الباحثين من الحديثين .

ولكننا نقدر عمل الشاعرين الذي معاً :

١ — فلا مرئ القيس ميزة البدء ، وتفضيلة الابتكار ، وله فضل التفوق في الغزل والعيد .

٢ — وعلقمة فضل المعارضة وفضل الابتكار الذي يظهر في قصيدته أحياناً حتى ليكاد يجعلها جديدة من نواحيها ، وله فضل التفوق على امرئ القيس زعم الشعر الجاهلي في وصف الناقة وفي الفرس وهو الفن الذي شهر به امرؤ القيس .

إن الصور الفنية المبتعة في القصيدتين كثيرة جداً ، وخیالهما قوي خصب يشكي على الحس ، وممانتهما متدفقة ثرة جياشة لا تسكاد تنهى .

ووحدة الموضوع والروح والوزن والقافية في القصيدتين تسكاد تنازع بينهما إلى حد بعيد .

وهذا هو آخر تلك الموازنة الأدبية الدقيقة التي فصلنا القول فيها ؛ لنستفيد منها منهجاً أدبياً واضحاً في النقد والوازنة .

## رواية الشعر ورواته

### روايته :

كان العرب بطبيعتهم أثبت الناس حفظاً وأقوام حافظة ، ولم تكن الكتابة مما يعتمدون عليها في نظامهم الاجتماعي ، ومن ثم لم يدونوا شعرهم في الجاهلية في ديوان أو سفر ، وإنما كان محفوظاً في الصدور تبعاً لحفظهم وقلوبهم وأقوامهم وملكانهم الأدبية الفطرية .

وقد تعجب مما نقرأ من رواية العرب بعد الإسلام وكثرة ما كانوا يحفظون ولكن لا عجب ، فملكات الذكاء والحفظ قوية عند العرب وكانت تعينهم على تحليد الشعر العربي حتى لا يضيع .

ولقد كان الأصمعي — وهو من مشاهير الرواة في العصر العباسي — يقول : ما بلغت الحلم حتى رويت اثني عشرة ألف أرجوزة ، وكان خلف مع روايته وحفظه يقول الشعر فيحسن وينجده الشعراء ، ويقال إن القصيدة :

إن بالشعب الذي دون سلع للتبصلا دمه ما يطل

خلف الأمر ، نعلماً ابن أخت تأبط شراً ، وكذا كان يقول حماد بن عتق الشعر القديم ويقول : ما من شاعر إلا قد حقت في شعره أبياتاً تجازت عنه إلا أعشى يسكر فإني لم أزد في شعره غير بيت<sup>(١)</sup> . ويقول الفضل : سلط على الشعر من حماد ما أقصده ، ورغم هذه الرواية والحفاظة القوية فقد ضاع الكثير

من الشعر العربي الجمال وشبهه ، حتى قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ولو جاءكم وانفرا لجاءكم علم وشعر كثير<sup>(١)</sup> .

وأصيب الشعر العربي مع الضياع بالانقراض والاختلاق عليه من بعض الرواة ، لأسباب كثيرة ، منها العصبية أو الرغبة في تفادي الإخراج أو سوى ذلك .

ولكن النقاد اهتموا بتمييز الصحيح من التحول ونهوا على الكثير من المختلق ، وألفوا كتباً كثيرة جمعوا فيها ما صح من الشعر الجمال والآثار الأدبية الأخرى .

#### رواته :

كان لكل شاعر رواية يحفظ شعره ويثبته ، ويأخذ من الشاعر فن الشعر ومذهبه في التريض ، فكان امرؤ القيس : رواية أبي دؤاد الإبادي . وزهير : رواية أوس بن حجر ، والأعشى : رواية للسيب بن علس ، كما كان الخطيب رواية زهير .

وأشهر من قريش أربعة بأنهم من رواة الأشعار ولفاء الأنساب وهم : غزمية بن نوفل ، وأبو الجهم بن حذيفة ، وحويطب بن عبد العزى ، وعقيل بن أبي طالب .

ثم تعدد رواة الشعر من بعدهم وكان من أبرزهم :

(١) ٢٩٤ : ٢ المزهر .

١ — أبو عمرو بن العلاء البصري م سنة ١٥٤ وله زوايات ولم يترك مؤلفات<sup>(١)</sup>.

٢ — حماد الراوية (٧٥ — ١٥٦ هـ) كوفي ، وليس له مؤلفات<sup>(٢)</sup> . ويقول فيه ابن سلام : وكان أول من جمع أشعار العرب وساق أحاديثها حماد الراوية وكان غير موثوق به ، ويقال إن خالد بن يزيد بن معاوية هو أول من جمع شعر العرب .

٣ — الخليل بن أحمد (بصري) — (١٠٠ — ١٧٤ هـ) وهو مخبر عن علم العروض .

٤ — خلف الأحمر (بصري) توفي سنة ١٨٠ هـ وليس له مؤلفات ، ونقل عن السيوطي أنه ألف كتاب الجبال وما قيل فيها من شعر ، وله ديوان خاص . وقيل إنه صاحب لامية العرب<sup>(٣)</sup> التنزيه للشنفرى .

٥ — يونس بن حبيب البصري المتوفى سنة ١٨٢ هـ .

٦ — الفضل الغني المتوفى ١٨٩ هـ (كوفي) وهو أقدم من جمع المختار من شعر العرب في كتاب (المفضليات) وأول من فسر الشعر بيتا بيتا ، ويقال إنه أول من جمع أشعار الجاهليين .

٧ — أبو عبيدة (بصري) المتوفى ٢٠٩ هـ وله مؤلفات في اللغة ومجاز القرآن ، والتفليس .

( ١ ) الفهرست

( ٢ ) الفهرست : ١٢٤ .

( ٣ ) الصناعات

٨ — الأصمعي البصري — المتوفى ٢١٦ هـ ، وله مؤلفات في اللغة ، وكتاب الأصمعيات ، طبع أوروبا ، وكتاب في السكروم والنخيل .

٩ — محمد بن سلام الجعفي — المتوفى ٢٣١ هـ وله طبقات الشعراء وغريب القرآن<sup>(١)</sup> .

١٠ — النضر بن شميل اللقي سنة ٢٠٤ هـ .

١١ — مؤرج المدوني اللقي سنة ١٩٥ هـ .

١٢ — ابن السكيت هشام بن محمد اللقي سنة ٢٠٤ هـ .

١٣ — الهيثم بن عدي ( كوفي ) — وله مؤلفات - وتوفي سنة ٢٠٦ هـ .

١٤ — أبو زيد الأنصاري اللقي ٢١٦ هـ ثقة ، وله مؤلفات .

١٥ — أبو عبيد بن اللاسم اللقي سنة ٢٢٣ هـ .

١٦ — ابن الأعرابي اللقي سنة ٢٣١ هـ كوفي ثقة وله مؤلفات .

#### الرواة بين التوثيق والتجريح :

إذا كان من الملاحظ في المعمر الجاهل أن الرواة الموصوفين بهذا الاسم كانوا عادة من الشعراء ، فإنه قد لوحظ في المعمر الإسلامي ظهور طائفة من الرواة لم يسكنوا من يسمون نظم الشعر ، فهم لا يروونه لترضيتهم ، وإنما يروونه لترض في الناس .

فإذا امتد بنا السبر إلى نهاية المعمر الإسلامي ومطلع المعمر العباسي وجدنا طبقة من الرواة المحقرين الذين انحسروا رواية الشعر الجاهلي عملاً

(١) فهرست .



أساساً لهم ، وهؤلاء الرواة لم يكونوا يفتون عند رواية الشعر القديم بمجودة ، بل كانوا يضيفون إليها كثيراً من الأخبار عن الجاهلية وأيامها .

ومع حرص كثير من الرواة على هذا الشعر الجاهلي والمحافظة عليه لأنه سجل حياتهم ومظهر أبحادهم ومقارنهم . . مع هذا الحرص فقد سقط منه الكثير في أثناء اجتيازه هذا الطريق الزماني الطويل . . وفي ذلك يقول ابن سلام : « لما كثرت الإسلام وجاءت الفتوح وأعلامات العرب بالأمصار ، راجعوا رواية الشعر فلم يؤولوا إلى ديوان مدون ولا كتاب مكتوب ، وألقوا ذلك وقد «فك من العرب من هلك بالموت والقتل ، فحفظوا أقل من ذلك ودعوا عنهم منه كثير » (١) .

ولا شك أن نقص في العصر العباسي حتى نجد هؤلاء الرواة قد كتبوا مدرستين متقابلتين : «مدرسة البصرة» ، ومدرسة الكوفة ، وعرف الأتوني بتقدمهم في الرواية دون الآخرين ، ومن هنا تضمنت الروايات ودخلها موضوع ومقتل كثير ولعل من التريب ما ذكر من أن الكوفة عرفت في الحديث النبوي بالوضع والانتقال ، حتى إن مالك بن أنس كان يسميها (دار الضرب) يريد أنها تضرب الأحاديث وتعتصم كما تضرب الدراهم والدنانير وتصنع ، وفي ذلك يقول أبو الطيب الهروي : « والشعر بالكوفة أكثر وأجمع منه بالبصرة ، ولكن أكثره مصنوع ومنسوب إلى من لم يقله ، وذلك بين في دواوينهم » (٢) .

ولقد ندد البصريون بالكوفيين ، وبادلهم الكوفيون نفس التنديد .

(١) طهقات الشعراء لابن سلام .

(٢) ٢٩٤ : ٢ المزهر .

سكان كل منها يشكك في الآخر ، فبينا يقتدر البصريون بأنهم لم يأخذوا عن الكوفيين في هذا الميدان شيئاً وأن الأمر بالعكس ، يدعى الكوفيون أن الخصمي وأبا عبيدة ( وهما من أبرز البصريين الرواة ) لا يحسنان قليلاً ولا كثيراً<sup>(١)</sup>.

ومع هذه الاتهامات والادعاءات للقيادة بين البصريين والكوفيين فإن الواضح أن رواية البصرة في جنبها أوثق من رواية الكوفة ، وليس معنى ذلك أن رواية الكوفة في الجلة كانوا متهمين بخلاف رواية البصرة ، فبين الطرفين جميعاً متهمون ، وموافقون أحاطوا روايتهم بسياج من الأمانة والدقة والصرى . وربما كان السبب الحقيقي في تقدم البصرة على الكوفة في الرواية أن وثاق روايتها — وهو أبو عمرو بن الحلاء — كان أميناً ، بينما اتهم رأس رواية الكوفة — حماد — بكثرة التوابع ، فهو لا يوثق به فيما يرويه<sup>(٢)</sup>.

ولم يترك لهذا الرواية للميدان خالياً من جهودهم ، فقد قاموا بميزون بين الأصل الخالص والذخيل ، وحسبوا هو ( المفضل الذي ) يدعى بدقوه في مجال الرواية ، ويروي ابن الأعرابي الكوفي عن المفضل أنه قال : « قد سلط على الشعر من حماد الرواية ما أضله فلا يصلح أبداً » ، فقبل له : « وكيف ذلك ؟ » أعطى في روايته أم بلسن ؟ فقال : ليته كان كذلك ، فإن أهل العلم يزدون من أخطأ إلى الصواب ، لا ، ولكنهم رجسوا عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله

(١) راجع مصادر الشعر الجاهلي د. ناصر الدين الأسد ١٦٩ - ١٦٨ ط ١ دار

المعارف بضمير ١٩٥٦ م .

(٢) راجع الشعر الجاهلي ص ١٤٢ .

( ٦ الشعر الجاهلي )

في شعره ، ويعمل عنه ذلك في الآفاق فتنتلط أشعار القدماء ، ولا يتميز الصنيع منها إلا عند عالم ناقد وأين ذلك ؟ (١) .

وإذا كان الفضل قد تصدى لأمثال حاد الرواية السكوني ، فإن الأصمعي قد تصدى كذلك لأمثال خلف الأحرار البعري وسدد إليه سهام الاتهام ، وأنه « وضع على شعراء عبد القيس شعراً موضوعاً كثيراً وعلى غيرهم شيئاً يهيم فأخذ ذلك عنه أهل البصرة وأهل الكوفة » (٢) وبهذا يبرز دور العلماء مع الرواة بين الوثيق والتجريح ...

#### تدوين الشعر الجاهلي :

ثبت أن العرب لم يدونوا شعرهم في الجاهلية وإنما كانوا ينشدونه إنشاداً ، اعتياداً منهم على سرعة البديهة وقوة الذاكرة ، وفي ذلك يقول الجاحظ : « وكل شيء العرب فإنما هو يديهة والرجال وكأنه إلهام ، فما هو إلا أن يصرف ( العرف ) وهم إلى جملة للذهب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد : فتأنيه العاق ( أرسالا ) أنواجاً » ، وتثال عليه الألفاظ أحياناً ، ثم لا يقبده على نفسه » (٣) .

وظل هذا شأن العرب في صدر الإسلام ، حتى مضت الأمصار وراجعت العرب الأشتار ، وأخذت فكرة التدوين تسلك طريقها في تسجيل غزوات الرسول - صلى الله عليه وسلم وأحاديثه ، وتقييد بعض الأخبار التاريخية ، وقد يكون في تدوين الحديث ما يرشد عن تدوين الشعر فلقد كان كثير من الصحابة والتابعين ينسكرون فكرة التدوين ، ومن هنا يمكن القول بأن

(١) الأغاني ٨٩٦ ومجموع الأدبيات ١٠ : ٢٦٥ ، العصر الجاهلي ص ١٥٢ .

(٢) مرآة الخواريص ص ٤٧ .

(٣) البيان والقبيل ج ٣ ص ٢٨ ، العصر الجاهلي ص ١٥٨ .

التدوين لم يكن عاما إلا على رأس اللأمة ، وأن الأعيان القبائل يشعرون الجاهل  
وشعرائها الذين يدون مناطق شرفها وغربها لئلا يسجلون من مناطقها وأهلها  
ومثالب خصومها ، كل ذلك كان من أم الدواحي لتدوين هذا الشعر ولكنه  
لم يدون إلا في حقبة متأخرة من عصر بني أمية<sup>(١)</sup> ثم بلغ ذروته في عصر بني  
العباس .

#### أم المجموعات التي دون فيها الشعر الجاهلي :

كانت المذونات الشعرية الأولى قد وصلت إلى علماء الطبقة الأولى من  
الرواة ، فاعتقدوها مصدرا من مصادر تدوينهم ثم تناولت هذه المذونات  
مستفيضة عامة ودواوين مقودة للشعراء وأخرى لقبائل .

ومن أوائل هذه المجموعات التي تعد من أم مصادر الشعر الجاهلي : المقاتل ؛  
ويقال إن أول من رواها مجموعة في ديوان شخص بها : حماد الراوية ؛ وقد عني  
الشرح بهذه المجموعة فشرحوها مراراً ، وأجمع من شروحيهم شرح الزوزني  
المتوفى سنة ٤٨٦هـ ثم شرح التبريزي المتوفى سنة ٥٥٢هـ ، وغيرهما من الشراح  
وكان حماد الراوية قد اختار لهذا الديوان سبع قصائد من عيون الشعر وسماها  
بالسوط أو المقاتل دلالة على نفاستها وثقا ، جودها ، وهذه القصائد هي  
مقاتلات امرئ القيس وزهير وطرفة ولييد وعمر بن كلثوم ؛ وهذه هي  
القصائد التي تنطق على أنها من المقاتل ؛ والسابعة والسابعة : قصيدة عنترة  
والخارث بن حلزة ، وقد وضع الفضل مكانهما قصيدة النابغة التي مطلعها :  
عرجوا غيورا لنعم دمنة الدار ماذا تحيون من نوى وأحجار

(١) راجع العصر الجاهلي ١٥٩ .

وقصيدة الأمشى إلى أولها :

ما يسكا. الكبير بالأطلال . وسرالى وما ترد سؤالي

وشراء هذه اللغات هم أشعر شعرا. الجاهلية ما عدا الخارث بن حلوة  
ويقال إن السبب في ضم قصيدته إلى هذه المجموعة . صبية حماد القبيصة بذكر بن  
وائل ؛ وكانت هذه القبيلة في عدا. دائم مع قبيلة تغلب ؛ وقد شرفت قصيدة  
عمرو بن كلثوم شهرة واسعة فوجدتها قبيلة تغلب ؛ ولا تشار هذه القصيدة  
بين الناس وفي المجتمعات والأندية لم يصح حمداً أن يعدل عن اختيارها ؛ ومن  
هنا وجد نفسه مضطراً لاختيار قصيدة أخرى إلى جانبها تشيد بتجدد ساداته  
وهي قبيلة بكر بن وائل ؛ وهكذا اختار قصيدة سلول هذه القبيلة وشاعرها  
وهو الخارث بن حلوة القليل الشهرة فيما عدا ذلك .

وهناك من يعمل هذه المختارات تسعاً ؛ بإضافة القصيدتين اللتين اختارهما  
الفضل إلى السبع التي اختارها حماد ؛ وهناك من يجعلها شعرا بإضافة قصيدة  
عبيد بن الأبرص إلى أولها :

أفتر من أحسنه ملحوب . فالقطبيسات فالقنسوب

والجموعة الثانية من هذه اللقطات هي للفضليات ؛ فسمية إلى جليهما :  
الفضل الضبي . وأوى السكونة التنة ؛ وهي موزعة على سبعة وستين شاعراً  
منهم سبعة وأربعون جاهلياً وعلى رأسهم : الراسان الأكبر والأخضر ؛ وعائقة  
ابن صدة ؛ والشغرى ؛ وتأبط شعرا ؛ والخارث بن حلوة ؛ ويشر بن أبي خازم  
وغيرهم .

(١١) تاريخ الأدب العربي - كارل بروكلمان ج ١ ص ٦٨ . الأديب العربي  
بين الجاهلية والإسلام للدكتور عبد الحميد المسعودي ص ٢٠٦ .

والجموعة الثالثة : الأسميات ، نسبة إلى الأصمعي راد بها ، وقد نشرها (الوارد) عن نسخة سليمة في براين سنة ١٩٠٢ م وأعاد نشرها عبد السلام دارون وأحمد شاكر عن نسخة لا تشي على نقلها عن أصل تديم ، وهي نشرة علمية جيدة ، وقد بلغ عدد نصوصها ومقطوعاتها اثنين وتسعين ، موزعة على واحد وسبعين شاعراً ، منهم نحو أربعين جادالياً على رأسهم أميرة القيس .

وهذه المجموعة كسابقتها (التفضيلات) في الثقة بها وفي درجتها ، غير أنها لم تحظ بتعلق الشراح بها كالتفضيلات ، لأنها كانت أقل اشتمالاً على القريب ، لأن الأصمعي عدّها إلى انتصار الرواية .

والجموعة الرابعة : جمهرة أشعار العرب لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرظي ، ولا يوجد اسمه بين الرواة للشعورين ، وهذه الجمهرة تقدم تسماً وأربعين قصيدة طويلة ، موزعة على سبعة أقسام ، في كل قسم منها سبع قصائد . والقسم الأول منها خاص بالملكات .

وإذا تركنا هذه المختارات إلى الدواوين النادرة ، وجدنا منها دواوين الشعراء السفة الجاهليين : امرئ القيس والناطقة ودهير وطرفة وبنقرة وعائشة ، وقد نشرها (الوارد) إلا أنه لم يسكتف برواية الأصمعي القم احتفظ بها في شرح (الشعري) بل أضاف إليها زوائد هي في الأكثر منحولات .

ومن الكتب الجيدة التي تشتغل على شرح جادالي كثير . . شرح النفاذه لأبي عبيدة ، فقد أنشد فيه كثيراً من الشعر الذي قيل في أيام العرب . وهذا

(١) العصر الجاهلي د . شوقي شيف ص ١٧٦ ، الألب النعري د . عبد الحميد المسلوب ص ٢٠٢

حذوه من كتبوا في أيام العرب مثل ابن الأثير في كامله ، وابن عذريه في عقده .

ومن الكتب الجيدة كذلك : طبقات الشعراء لابن سلام ، وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة .

وهناك كتب ألقت في البصرة مثل : البيان والتبيين للجاحظ ، والكامل للبربر والأمالي لأبي علي الغالي والأخير فيه احتمال كثير .

ومن المختصرات التي تنيد في المراجعة : كتاب المؤلف والمختلص للإمدي ، ومجمع الشعراء للمرزباني ، وكذا كتابه الوشيع في مآخذ العلماء على الشعراء .

وهناك أشعار جاهلية كثيرة في كتب النقد مثل نقد الشعر للذمالة ، والصناعتين لعسكري ، والمساماة بين النقيضين وخصومه للجرجاني ، والعمدة لابن رشيقي ، والأغاني لأبي الفرج الأديباني اللقي سنة ٣٥٩ هـ وبعد من أهم هذه للراجع .

ومن الكتب للتأخرة التي استغفلت ببعض ما قد من الروايات القديمة خزائن الأدب للبغدادي اللقي سنة ١٠٩٣ هـ وهو شرح على شواهد الرضي شارح كتاب السكانية لابن الحاجب وفيه تراجم دقيقة لبعض الجاهليين وملاحظات على بعض أشعارهم من حيث الالتحال والصحة ، ومثل هذا الأجناس في شرح السيوطي على شواهد النقي لابن هشام<sup>(١)</sup> .

(١) يراجع في هذا البحث : مصادر الشعر الجاهلي د- ناصر الدين الأسد ص ٥٧٧ وما بعدها ، العصر الجاهلي د- شوقي شيف ص ١٨٢ ، تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ج ١ ص ٩٧ - ٨٦ .

## الملفات عمل في عظيم في العصر الجاهلي

— ١ —

عرف المستشرقون الملفات ، وعنوا بها عناية كبيرة ، نجلت في ترجمة تولدكه لعائلة النابتة وزهير والأشئ وليبد وعمر بن كاثوم إلى الألمانية ، وأرفق بها شرحا جليلا ، كما ترجمها إلى الإنجليزية شعرا مع شيء من التصريف مستر ونورد بلدت ، ولأدى أن بلدت ومن أشهر ملفات الملفات طيمة لبيسك بعتاية العلامة أرنولد عام ١٨٥٠ - وعلبها سير شارلز ليل عام ١٨٩٤ بكلكنتا .

وقد لاقت الملفات عناية ضخمة من النقاد والدارسين والباحثين الأوروبيين وغير الأوروبيين على مختلف المصنوع ، والعام العلماء والرواة والأدباء . والنقاد بها خير دليل على ما لها من مكانة في الأدب العربي القديم والحديث على السواء .

— ٢ —

وللملفات منزلة عظيمة في الشعر الجاهلي ، فهي أعلا تصانده طيبة في البلاغة ، وبعد الآثر ، وجلال التأثير والسحر . وهي لشعراء ممتازين في منزلهم في هذه الجزيرة الفقيرة البدوية ، وهي الناطقة بمجد العرب ومحامدهم وأخبارهم ، وشاهد صدق على اختلافهم وملابعتهم وعاداتهم وتقاليدهم ولون تفكيرهم . وتفتاز بطولها وتبذيتها وروعتها وجمال معانيها وسحر أساليبها وجزالتها وشدة أسرها ، فوق متنوع فنونها وأغراضها وما فيها من تشبيه ساحر ، واستعارة نادرة وكناية طريفة ، وهي مع ذلك ثروة لغوية كبيرة لا غنى عنها للباحثين والدارسين . وقد شرحها كثيرون منهم أبو جعفر النحاس المعري للتوفى



عام ٣٣٨ هـ ، والزوزنى للتوفى عام ٤٨٦ هـ ، ومحمد بن سدر الدين أبو فراس  
التعاضى الحلبى التوفى فى القرن الرابع عشر الهجرى وسواه .

والمغلفات هى سبع قصائد : لامرى القيس ، والناطقة ، وذير ، وطرفة ،  
وأبيد ، وعمر بن كاثوم ، والأعشى ، وأبيل بن ثمانى قصائد ، بإضافة عنقود  
ومعلقاته القيمة لا دلى طائر الشعر . من مقدم « ، وأبيل إليها تسع قصائد بإضافة  
الحارث بن حلزة . ويجعلها التعاضى الحلبى شارح المغلفات شعرا بإضافة  
قصيدة عبيد بن الأبرص اللامية إليها ، ومطلعها :

ليس رسم على الدفين يسالى

فلوى ذروة غنمى ذبالي

والمغلفات كان الفضل بنى التوفى عام ١٨٩ هـ . كما ورد فى كتاب  
جوهرة أشعار العرب . يسميها السموط ، وسماه أبو زيد القزوينى الأفضارى  
صاحب الجوهرة التوفى عام ٣١٦ هـ . والمغلفات ، وجعلها ثمانى قصائد بإضافة  
قصيدة عنقود القيمة ، الذى عليه أكثر الرواة أن حلزوا الراوية للتوفى عام  
١٥٦ هـ ، هو أول من سماها بالمغلفات ، فلما رأى هذا الناس فى الشعر ، جمع  
لهم هذه القصائد السبع ، وسماها مغلفات ومشهورات ، فسميت القصائد  
المشهورات .

ويقول الزوزنى : إنما سميت بالمغلفات لأن العرب فى الجاهلية كان الرجل  
منهم يقول الشعر فى أقصى الأرض فلا يسموا به ، ولا ينشروه أبدا ، حتى يأى

مكة ، فعرضه على أندية قرينش فإن استحسنوه روى وكان فترا لقائه ، وإن لم يستحسنوه طرح ولم يعبأ به .

ويقول ابن السكيت اللغوي ١٠٢٠٤ : « أن أول شعر خلق على ركن من أركان الكمية أيام الموسم كان لامرئ القيس » . ثم عده من خلق شعرهم سبعة . ويؤيد ذلك ابن عبد ربه فيقول في كتابه « العقد الفريد » : « وقد بلغ من كثرة العرب وتفضيلها لشعر أن عدت إلى سبع أصدان من الشعر القديم فكثبتها بما ألحظ في القبايل المدرجة وعلقتها في أسفار الكمية . ويذكر البيهقي في كتابه « الزهر » هذا الرأي ورأى آخر ذو أنها سميت بالعلاقات لأن الملك كان إذا استجيدت قصيدة يقول : « علقت لنا هذه » فتسكون في خراجه . ويذكر الشيخ الإسكندري العمري اللغوي عام ١٩٣٦ م تحسيرا آخر لتسميتها بالعلاقات ، هو أنها كانت تعلق في الخيام حيث يقيمون .

ويقول الألويسي في كتابه بلوغ الأرب : « إن هذه القصائد علفت في سوق مككا ، ومن أجل ذلك سميت بالعلاقات .

وذاك فلقد آخر هو أبو جعفر النحاس ، وكان معاصرا لابن عبد ربه ، كان ينسكح تعليق هذه القصائد على الكمية ، ويقول : إنه لا يعرف أحد من الرواة مستندا في ذلك إلى أن حمادا بن جهم قال هذه هي المشهورات فسميت القصائد المشهورة ، ولو كانت علفت على الكمية لأعطى هذا الاسم . وقد سبق أن قلنا رواية أخرى هي أن حمادا أطلق عليها الاسم معاً .

إن قصة التعليق مشكوك فيها ومختلف عنها ، والذين ينسكون هذا التعليق ينقسمون لهذه التسمية سببا غير : فمنهم من يقول إن هذه الأشعار حينما كانت تنشد بمككا وتستحسن ، كان يبلغ ذلك ملك الحيرة الذي كان

يؤيد. فها هو يعطينا أنه في خزانته ، ولعل المراد بذلك الخيرة هو التصانيع  
للنذر الذي كان عنده ديوان مكتوب جمع فيه أشعار النحول .

ومن تلك الخصبة تملق هذه القصائد المشرق الإنلأى ( نولدكه ) الذي  
وسمى أن سمي . للعلقات المتعلقات ، وأنها سميت العلقات تشبيها لها بالقائد  
التي تعلق في السمير . سموه المتعلق على ذلك بأن من أمانيها السموط والفلاند ،  
فيقول بكما أنه في دأروا للملوك الفريطانية إن قصة القول بأن هذه القصائد  
أكثر من الذهب ترجع إلى التعلقات بالقصائد المذهبات ، وهي تسمية حجازية  
للألفاظ التي تعلقت بالمرحاة ، وهذه التعلقات آخر من المادة نفسها وهو كلمة على  
بأنه وكما أن التعلقات . ( أن يلقاها بآية في حقه )  
أجوبة : ( وهو من قوله ) ( أن يلقاها بآية في حقه )

ويؤيد كجانب حيولود التعلقات ، ولها قول له ، ( إذا ما إلى أن العلقات جمع  
معلقة بمعنى الفلانة ) ، وكذلك ذهب إسكندر آغا إبيكاروس في كتابه تزيين  
الأدب في أنباء العرب .  
ت فاعلم تشييد شد

، ( ورجع إلى كجانب الحيولود المشرق الإنلأى ) بأن أكثر العلقات من قولهم على  
وهي التعلقات التي هي التعلقات . ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت

ت ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت  
ومعها كل من خلاف حول سم تسمية هذه القصائد المشرق بالعلقات ،  
فإنها تعد من أعظم الأعمال الفنية القديمة ، وقد استمرت عودها بحاكمه  
الشعر . العرب على اختلاف المصور الأدبية ، وينظر إليها الأدباء . والتأديون  
على أنها جديت كجانب الحيولود المشرق الإنلأى ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت  
به يلقاها بالمرحاة ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت  
المبادئ والتعلقات ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت الراد شاعرا ) ، ( فبوت

ومعلقة امرئ النيس الشهيرة «تفا نيك» يشرب بيلانها الخلل ، وهي  
أروع المثلث وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

وإننا نقول إن هذه القصائد السبع أو الثمان أو التسع ، هي من  
أعظم الأعمال الفنية في العصر الجاهلي ، ولا تزال حتى اليوم محفلة بمذتها  
وروعها وبلاغتها ودليل صادق على حياة العرب الاجتماعية والعقلية في العصر  
الجاهلي .

والآن نذكر من هذه القصائد السبع أو الثمان أو التسع ، ما يلي :

١- قصيدة امرئ القيس الشهيرة «تفا نيك» يشرب بيلانها الخلل ، وهي  
أروع المثلث وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

٢- قصيدة امرئ القيس الشهيرة «تفا نيك» يشرب بيلانها الخلل ، وهي  
أروع المثلث وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

٣- قصيدة امرئ القيس الشهيرة «تفا نيك» يشرب بيلانها الخلل ، وهي  
أروع المثلث وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

٤- قصيدة امرئ القيس الشهيرة «تفا نيك» يشرب بيلانها الخلل ، وهي  
أروع المثلث وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة .

### نظرة الانتحال في الشعر الجاهلي

١ — كتاب في الشعر الجاهلي للدكتور طه حسين — دار المعارف  
في عام ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م كان الدكتور طه حسين — رحمه الله —  
عضواً في هيئة التدريس في كلية الآداب بالجامعة المصرية — جامعة فؤاد الأول —  
ثم جامعة القاهرة فيما بعد — وكان يقوم بتدريس مادة « تاريخ الأدب العربي » .  
وفي العام نفسه أصدر كتابه المشهور « في الشعر الجاهلي » ، الذي ملع في  
مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة في ١٨٣ صفحة .

وأثار الكتاب ضجة أدبية وسياسية كبيرة كان لها أثرها العظيم في الحياة  
الأدبية والفكرية ؛ ومن غير شك كان الكتاب أساساً للدراسات الأدبية  
الجديدة . بل إننا نلحظ بدء مرحلة جديدة في دراسة الأدب العربي . ولقد عزز  
النهج الحديث الاستشراق في دراسة الأدب ولقد ، وفتح الباب على مصراعيه  
لتأثير كبير في مجال الدراسات الأدبية والنائج الجديدة ؛ وقد صدر في تلكه  
كتب كثيرة ، كان في مقدمتها :

١ — النقد التحليلي لكتاب الشعر الجاهلي للأستاذ محمد أحمد النمراني .

٢ — الشباب المراد للأستاذ محمد الطفي جمعة — صدر عام ١٩٢٦ .

٣ — نقض كتاب « في الشعر الجاهلي » للشيخ محمد الطاهر حسين شيخ  
الأزهر فيما بعد — وأصدر عام ١٣٤٥ هـ من الطبعة الثانية في القاهرة .

٤ — محاضرات في بيان الأخطاء التي اشتمل عليها كتاب « في الشعر الجاهل » للشيخ محمد الخنيزي — نشرت في مجلة القضاء الشرعي .

٥ — نقد كتاب « الشعر الجاهل » لعماد فريد وجدي — طبع بمطبعة دائرة معارف القرن العشرين بمصر — في أكتوبر ١٩٢٦ .

٦ — نقض فطاعن في القرآن الكريم للشيخ محمد عرفة .

٧ — الشعر الجاهلي والرد عليه لعماد حسين .

٨ — مع زعم الأدب العربي في القرن العشرين للشيخ عبد المتعال الصمدي .

٩ — نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي — للدكتور عبد الحميد السلولي .

وهو وعرض لنظريته المذكورة على بعضين في انتحال الشعر الجاهلي كثيرون من درامي الأدب الجاهلي — وفي مقدمتهم الدكتور محمد عبد النعمان فاجي في كتابه « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » (١) ، ناصر الدين الأسد في كتابه « مصادر الشعر الجاهلي » ، وأشوق ضيف في كتابه « تاريخ الأدب العربي — العصر الجاهلي » — كما تعرض لها كثيرون كثيرون ففروا بمحرمهم في مختلف الصحف والمجلات المصرية والعربية .

ولا شك أن هذه الوجبة الضخمة من الكتب التي صدرت في دراسة الكتاب والتعليق عليه ونقده ، كانت اعتراضاً بأهمية الكتاب وأثره ومدى ما أثاره من نشاطاً أدبية تاريخية .

وقد صدر كتاب « في الشعر الجاهلي » وطبع من جديد بعنوان « الأدب

(١) ص ٣٨٩ — ٤٠٤ للحياة الأدبية في العصر الجاهلي — طبعة ١٩٤٨ .

الجاهل » بعد حذف فقرات منه كانت هي السبب الجوهري في مصادرة :  
وهذه الفقرات كانت عن قصة إبراهيم وإسماعيل ، حيث ذهب الدكتور على  
إلى أنها « قصة متسلسلة ومصنوعة في عصور متأخرة دعت إليها حاجة دينية  
أو اقتصادية أو سياسية ورأى أن ورودها في الكتيب الدينية لا يكفي لإثبات  
صحتها التاريخية »<sup>(١)</sup> . وكانت هذه الفقرات بمثابة التحدي ، بل كانت  
مجازفة جريئة في ميدان البحث العلمي أيضاً . . وقد سبق أن جهر بعض  
الستشرقين بهذا الرأي من قبل ، وذلك من مثل « الفس زويتر » الذي ترجم  
إلى العربية كتاب « مقالة في الإسلام » لمؤلفه جرجيس « آل الإنكليزي » ،  
وأخفى به ذيلاً رد فيه ( في ص ١٠ — ٢٥ ) القول بأن قصة إسماعيل وسكنه  
مكة دسيسة تلقها قداما اليهود للعرب ، نزلنا إليهم ، ونذرعاً بهم إلى دفع  
الزوم عن بيت المقدس أو إلى تأسيس مملكة لهم في بلاد العرب . ولما ظهر  
الرسول محمد رأى المصلحة في إقرارها فأقرها<sup>(٢)</sup> . . هكذا قال زويتر وهو  
مبشر معروف في الأوساط التبشيرية .

إن كتابه الأدب الجاهلي يمثل كل آراء ونظرية الدكتور على في الشعر  
الجاهلي ، ويحتوي على نظرية الانتحال التي ذهب إليها ؛ وعرضها بتفصيل ،  
مبيناً أدلتها ونتائجها التطبيقية ، حيث أفاض الدكتور في شرح ذلك كله  
إفادة واسعة .

(١) ٢٥ — ٢٨ في الشعر الجاهلي .

(٢) الفص من كتاب مع زعيم الأدب العربي ص ٢٥ — ٢٨ .

شرح الدكتور طه نظريته في الاتصال :

يرى الدكتور طه حين أن الكثرة المطابقة مما يسمى أدباً جاهلياً ليست من الجاهلية في شيء، إنما هي منتحلة بعد ظهور الإسلام، فهي تمثل حياة المسلمين أكثر مما تمثل حياة الجاهلية؛ وما بقى من الأدب الجاهلي الصحيح قليل جداً، لا يمثل شيئاً، ولا يدل على شيء. والعصر الجاهلي القريب من الإسلام إنما يمثل القرآن، ومثاله الأساطير؛ وعلى هذا فلا يصح الاستشهاد بهذا الشعر لنحول في تفسير القرآن، بل يجب العكس<sup>(١)</sup>. . . والشعر الذي يضاف إلى الجاهليين يمثل حياة فاضحة جافة بعيدة عن الدين، والقرآن يمثل لنا حياة دقيقة وعقلية قوية، مما كان عليه المستقيمون من العرب؛ ويمثل لنا القرآن الكريم أيضاً اتصال العرب بغيرهم من الأمم الجاورة كما يصور حياة العرب الاقتصادية، من حيث يتلو الشعر الجاهلي من ذلك كله<sup>(٢)</sup>. . . والأدب الجاهلي أيضاً لا يمثل اللغة الجاهلية لا اختلاف اللغة الحميرية عن اللغة الدغانية جيد الاختلاف، ولأنهم من شعر الشعراء النبطيين مروي باللغة الدغانية، مع أنهم لم يكونوا يتكلمون بها، ولم يتخذوها لغة أدبية لم قبل الإسلام، كما حدث بعد الإسلام، مما يدل على اتصال هذا الشعر وسواه من فنون الأدب على هؤلاء النبطيين<sup>(٣)</sup>. . . كما أن اختلاف اللهجات الدغانية أمر ثابت لا شك فيه، ولا نهد أثراً لهذا الاختلاف في الشعر الجاهلي لأنهم، مما يدل

(١) ٦١ و ٦٥ و ٧٠ الأدب الجاهلي .

(٢) ٦٦ المرجع نفسه .

(٣) ٧٠ - ٨١ الأدب الجاهلي .

(٤) ٨١ - ٩٥ المرجع نفسه .



على انتقال هذا الشعر ؛ وأنه قد حل حلا على هذه القبائل بعد الإسلام<sup>١</sup>.

ثم يعمل الدكتور طه حسين في كتابه أسباب انتقال الشعر الجاهلي ، فيذكر المواقف الدينية والسياسية ، وأثر القصص والشعرية والرواة في هذا الانتقال<sup>٢</sup>. ثم يستعرض الشعراء ، مؤكدا ما ذهب إليه من أن أكثر ما يضاف إلى هؤلاء الشعراء الجاهليين منحول ، وانفص الشعر المنسوب إلى شعراء من اليمن ، لأن اليمن لغة تعالفت لغة قريش ، ويقول : إن هجرة الحبشيين إلى الشمال منكوك فيها أولا ، وليس كل الشعراء هاجروا من اليمن ثانيا ، فالشعر الذي يضاف إلى « جرم » وسواهم من الذين عاشروا إسماعيل منحول ، وليس لليمن في الجاهلية شعراء . أما ربيعة وهي من عدنان ، وتسكن في الشمال ، فشعرها دون شعر البغديين ، وأما مدثر فسكان لها شعراء ، يتخادون الشعر فتاة ، فالشعر أصل في مدثر دون اليمن أو ربيعة ، منظومة تنقل الشعر في القبائل غير ربيعة ، فالشعر إما كان في مدثر ، ثم انتقل إلى أترب القبائل العربية إليها ، وهم ربيعة ، ثم إلى القبائل البعيدة كاليمن ، ثم إلى النواحي وليس كما يقول علماء العربية ، من أن الشعر كان في اليمن ، ثم انتقل إلى ربيعة ، ثم إلى قيس من مدثر ، ثم إلى تميم ، وشعراء المدينة ليسوا بمحبيين ، بل هم مغربون<sup>٣</sup>.

إن جملة آراء الدكتور طه حسين تتركز على أساس واحد ، هو انتقال الشعر الجاهلي ، وتأكيده هذا الانتقال بأدلة كثيرة ، أهمها :

١ — أن هذا الشعر المنسوب إلى الجاهليين لا يمثل الحياة الجاهلية .

٢ — وأنه لا يمثل اللغة نفسها .

(١) وما بعدها المرجع نفسه .

(٢) ١٢٢ - ١٨٦ الأدب الجاهلي .

(٣) راجع ١٨٢ - ٢٠٨ الأدب الجاهلي للدكتور طه .

٣ — كما أنه لا يمثل الهجيات العربية .

هذه هي نظرية الدكتور طه في انتحال الشعر الجاهلي كاملة ؛ وهي نظرية كان لها دورها الشديد ، وكان لها كذلك طابع الثورة العقلية ، التي استمدت أدولها الدكتور من دراسته في فرنسا ، وعلى أيدي الكثير من المستشرقين ، وقد اعتبرت على ما تعتمد عليه مثل هذه الثورة من أدلة خطافية كثيرة لا تستند إلى أساس علمي صحيح .

— ٣ —

نظرية الانتحال قبل الدكتور طه :

وبلا ريب فإن لهذه النظرية مقدمات طويلة كانت هي مصادر الدكتور طه فيها ذهب إليه حولها :

١ — فالفضل الضبي ( ١٨٩٠ هـ ) كما يروي أبو الفرج في كتاب الألفاظ يذكر عن حماد أنه « رجل عالم بلفات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم » فلا يزال يقول الشعر يشبه مذهب رجل ، ويدخله في شعره ، ويعمل ذلك عنه في الألفاظ ، فتتداخل أشعار الندماء ، ولا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك ؟<sup>(١)</sup> .

ويروي أبو الفرج أن حمادا ( ١٥٥٠ هـ ) اعترف في مجلس الخليفة للهدى العباسي بأنه زاد في شعر زهير ، وأن خلقا الأشعر ( ١٨١ هـ ) وغيره اخترعوا من الشعر ما لم يكن موجودا في الجاهلية وكذبوا على الشعراء<sup>(٢)</sup> .

(١) القاموس في الفرج ١٧٢/٥ — طبعة السلس .

(٢) المرجع السابق أيضا — وقد سبق إلى ذكر ذلك محمد لطفى جمعة في

( ٧ — الشعر الجاهلي )

٢ - وبعد محمد بن سلام الجعفي البصري (٢٣١ هـ) من قدامى الذين عرضوا الشعر الجاهل والانتحال في كتابه «طبقات الشعراء»، قال<sup>(١)</sup> : «وفي الشعر للسموع مفتعل موضوع كثير، لا يسير فيه، ولا حجة في عربيته، ولا أدب يستفاد، ولا معنى يستفهم، ومثل يشرب، ولا مذهب رائع، ولا هجاء مقذع، ولا فخر معجب، ولا نصيب مستطرف، ووقد تداوله قوم من كتاب إلى كتاب، لم يأخذوا، عن أهل البادية، ولم يعرضوا على العلماء». ويذكر ابن سلام أن ما حل على طريقة جعبيد بن الأبرص من الشعر كثير<sup>(٢)</sup>، ويرجع سبب الانتحال إلى : غفلة العلماء، أو جهلهم بوضع الشعر وانتحاله، أو اختلاط الأمر على بعض الرواة، أو محاورة بعض القبائل إلى التزييد من الشعر الذي قيل في ما ثرمهم، أو كذب الرواة وتقليد رغبة في الجوائز؛ على أن أبا عبيدة (٢٠٨ هـ)، والفضل (١٨٩ هـ)، والأصمعي (٢١٦ هـ) كانوا من ذوي العناية والتدقيق والضيقة، وكان حماد (١٥٥ هـ) من موالى بكر، ولم يشغل ذلك من رواية شعبة عمرو بن كلثوم في مناقب قبيلة تغلب، وكما تعلم فإن تغلب وبسكرة كانوا في الجاهلية من أشد الأعداء، بعضها لبعض<sup>(٣)</sup>. ثبت محمد بن سلام إذا الانتحال، ورجعه إلى أسباب معقولة، ولا يسرف

(١) «الشيعة الرافضة» ص ٢٥ و ٢٦ - ويذكر ذلك د. المسلوب في كتابه «نظريات الانتحال في الشعر الجاهلي» أيضا ص ٧١ و ١٩٣ و ١٩٤ وينسب رواية ابن حماد إلى مجلس الخليفة المهدي «لأن هذا الخليفة لم يجلس على عرش الخلافة إلا عام ١٥٨ هـ، بينما توفي حماد عام ١٥٥ هـ في رواية ابن خلكان» أو عام ١٥٦ هـ في رواية ابن اللديم في «الفهرست» - وقد ذكر ذلك نقلاً عن الخضر حسين في كتابه «نفس كتاب في الشعر الجاهلي» ص ٣٧١ -  
(٢) ص ٦ من مقدمة كتاب «طبقات الشعراء» بتحقيق الأستاذ محمود شاكر (٢) ص ٢٢ المرجع نفسه .

في أمر هذا الانتحال ، فيجعله في مواضع خاصة لا يتعداها ، ومناسبات معينة لا يتجاوزها .

٣ — وابن هشام ( ٢١٨ هـ ) صاحب السيرة يذكر الكثير من التحول على حسان وغيره من شعراء الرسول والسيرة .

٤ — وكذلك يذكر أبو الفرج الأصفهاني في كتابه « الأغانى » الكثير من التحول على الشعراء القدماء والحديثين .

٥ — وعرض مصطفى صادق الرافعي في كتابه « تاريخ آداب العرب » الطبع عام ١٩١١ للانتحال في الشعر الجاهلي وأسبابه عرضاً تفصيلياً<sup>(١)</sup> .

٦ — وكذلك عرض الدكتور أحمد شيف في كتابه « مقدمة لدراسة بلاغة العرب » لأصول نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي وأسبابه ، مستقلاً بكلام ابن سلام ، وسأترأ في ضوئه<sup>(٢)</sup> .

٧ — وعن آثار البحث فيها من المستشرقين : تولدكه « ٤ » بـ « ٥ » عميد كلية الآداب بجامعة الجزائر سابقاً ، في رسالة له عنوانها « الشعر العربي الجاهلي » طبع باريس عام ١٨٨٠ ؛ وكذلك « نيكلسون » في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية »<sup>(٣)</sup> .

٨ — وذهب « مرجليوث » إلى أن الشعر الجاهلي متحول كله بعد الإسلام ، وأضيف إلى أسماء جاهلية<sup>(٤)</sup> ، ويقول : إن في لغة القرآن مشابه

(١) ٣٥٥ - ٣٨٥ تاريخ آداب العرب للرافعي .

(٢) ٥٠ - ٦٢ مقدمة لدراسة بلاغة العرب لشيف - ط ١٩٢١ بالقاهرة .

(٣) ص ١١٢ و ١٢٨ و ١٣١ - ١٣٥ طبعة عام ١٩١٤ .

(٤) مادة محمد من دائرة معارف الأديان والمفكرين .

كثيرة من لغة الشعر الجاهلي<sup>(١١)</sup>. كما يرى أن الشعر الجاهلي في معظمه مصنوع، وضع على مثال القرآن<sup>(١٢)</sup>. وقد أكد ذلك في مجلة الجمعية الآسيوية لللسانية عام ١٩١٦<sup>(١٣)</sup>. وقد تصدى لارد عليه السير «تشارلس جيمس ليال» في مقدمة ترجمة «الفضائل للإمام الثقل الضبي» — ١٨٩ هـ للطبوعة عام ١٩١٨، ثم عاد مرجليوث وكتب في مجلة الجمعية الآسيوية لللسانية عام ١٩٢٥ مقالا ذكر فيه أدلته على اتصال الشعر الجاهلي<sup>(١٤)</sup>.

هذه هي جملة الآراء التي قيلت عن اتصال الشعر الجاهلي قبل أن يصدر الدكتور طه حسين كتابه «في الشعر الجاهلي»، ويبنى هذه النظرية ويفصلها، ويتوسع في ذكر أدلتها في كتابه «الأدب الجاهلي».

#### — ٤ —

##### أهم أدلة الدكتور طه على نظريته :

أولا : لا يمثل الشعر الجاهلي حياة الجاهليين الدينية ، ولا العقلية ، ولا يصور لنا ما كان بينهم وبين غيرهم من الأمم الجاورة لهم من دولات سياسية ولا يصور لنا حياة العرب الاقتصادية<sup>(١٥)</sup>.

وقد يكون وأي تولد له المشرق للمروق مناقضا لكل المتناقضة لرأي

(١١) كتاب محمد وطهوف الإسلام لمرجليوث ، الطبوع عام ١٩٠٥ .  
(١٢) راجع ص ٢٥٢ مصادر الشعر الجاهلي .  
(١٣) ص ٢٩٧ — راجع ص ١٧ من كتاب نقض كتاب في الشعر الجاهلي للشيخ الشنفر حسين .  
(١٤) ٢٥٢ مصادر الشعر الجاهلي ، ١٧ نقض كتاب « في الشعر الجاهلي » للدكتور حسين ، ٧٥ نظرية الاتصال في الشعر الجاهلي للسلوت .  
(١٥) ٧٠ — ٨١ لأدب الجاهلي لطف حسين .

الدكتور طه ، حيث ذهب إلى السبع الطوال أو اللغات خالية بالتأكيد من التزييف أو التزوير فلا يشك في صحتها .

ويؤكد د. ريتان صحة الشعر الجاهل وثبوت مدقه بلا أيّد ولا حصر ، فإن اللغات وديوان الحماة وكثابت الأغانى وديوان الهذليين قد تبيلها اللها ، وسلموا بأنها سابقة في معناها ومبناها لبيت محمد ، أى أن اللها ، أقرّوا صحتها شكلا وموضوعا ، وأقرّوا انحدرها إلينا من العهد للتقدم على الإسلام ، أما فيما يتعلق بالمأني فلا يجوز الشك فيها لأن هذه الأشتار تمثل لنا الحياة الجاهلية ، كما تمثلها مرآة كاملة ، وهذه التصادمات تتعلق بشخصيات وحوادث حقيقية . ولا يوجد ما يبيح لنا أن نفترض — كما افترض شولتزن — أن للمسلمين قد أبادوا الأدب الجاهل بسبب عداوتهم للوثنية ، فإن القراءات كهذا يتنافر مع النتيجة الثانية ، التي تدل على أن المكتوبة لم يشع استعمالها عند العرب إلا قبل عهد بقرن واحد تقريبا ؛ ويجب علينا أن نمنح درجة أعلى من التصديق والصحة للمنطوعات الشعرية الصغيرة للثنية في كتب التاريخ والشعر الجاهل ، فإن هذا هو في الحق أقدم أنواع الشعر العربي . . . ثم يقول ريتان أيضا : وفي الحق اعتقد أن العرب لم يذروا في الشعر الجاهل شيئا عن قصد ، وأن الاختلافات التي وجدت هي من النوع الذي لا يمكن اتقاؤه في حالة تداول النصوص بين أنواع الحافظين لها ، دون معرفة التقييد بالمكتوبة<sup>(١)</sup> .

وقال نيكلسون في كتابه « تاريخ آداب اللغة العربية » ص ١٣١ : كان<sup>(٢)</sup>

(١) ٣٥٤ و ٣٥٥ تاريخ اللغات السامية لريتان نقلًا عن ص ٣٠٢ من كتاب « الشهاب الرامد » .  
(٢) ٣٦٢ المرجع السابق .  
(٣) هذا النص منقول عن كتاب الشهاب الرامد ص ٣٠٤ .

الشعر الجاهلي محفوظاً بالتواتر الشفوي ، وتساؤل عن سر إمكان ذلك وأجابه عن هذا التساؤل في قوة وتأثير أصحة هذا الشعر .

والحياة الجاهلية في كل صورها وألوانها لا يمكن أن نجد وثيقة كبيرة تدل عليها إلا الشعر الجاهلي .

يقول « تين » في مقدمة كتابه « تاريخ فنون الأدب عند الإنجليز » : إن الأدب « دورة كاملة » متخمة من الأشخاص والزمن الذي يعيشون فيه . ويقول نيكلسون أستاذ آداب اللغة العربية في جامعة أكتفورد سابقاً ومؤلف كتاب « تاريخ آداب اللغة العربية » — ص ١١ — من مقدمة الكتاب المطبوع عام ١٩١٤ : « إن الشعر الجاهلي مرآة الحياة العربية » ، ويقول أيضاً في ص ٢٦ : « مرآة العصر الجاهلي مرسومة صورها بأمانة ووضوح في الأخلاق والأشياء التي نعلمها الشعراء الجاهليون » — ويقول كذلك في صفحة ٢٧ : « إن الأدب الجاهلي المنظوم منه والشعر من تصوير حياة تلك الأمم الجاهلية — تصويراً أقرب ما يكون من الدقة في مظاهر الكبرياء » .

ويقول ثوريكة THORBECKE للشرق الألساني في كتابه « عنقود أحد شعراء الجاهلية » (١) : « لا تملك مصادر موثوقة منها تدوين تاريخ تلك القارات البدوية سوى القصائد والخطوبات المنقولة عن شعراء الجاهلية » . وقال أيضاً في كتابه ص ٧٩ : « يمكن تعريف الشعر الجاهلي بأنه وصف مزين بأشواهد حياة الجاهلية وأمسكارها » .

ويقول تولدكه المستشرق الهولندي في « كتابه الشعر العربي القديم » —

(١) ص ٣٩ الشهاب الراشد — محمد توفيق جعفة .

(٢) راجع ص ١٤ من الكتاب .

الجاهلي - ص ١٧<sup>(١)</sup> : إن عادات العرب الجاهليين وأحوالهم معلومة لنا بدقة من أشعارهم ، وفي الشعر الجاهلي ما يفتن الناري من أوصاف الحياة والعادات في البادية .

إن الشعر الجاهلي في رأينا نحن وثيقة خطيرة تصور حياة الجاهليين وألوان معيشتهم ، ونصف البيئة الجاهلية بما فيها من حيوان ونبات وأرض وجبال وأشجار ووديان وقرى وسقا دقيقة وتعابير تعبيرا واضحة عن الأمطار والرياح والحر ، وهي سجل لتاريخ الجاهليين وأيامهم وأشعارهم . يقول محمد لطفي جمعة في كتابه « الشهاب الراسد »<sup>(٢)</sup> : « يدل الشعر الجاهلي على شوقناظميه وحياتهم ، بل إنه أصدق مثال لحياة العرب أنفسهم » .

الشعر الذي يمثل الحياة الدينية عند الجاهليين كثير وميثور في مختلف المصادر القديمة . ويرى جوجي زيدان أن منظومات العرب الجاهليين في الناحية الدينية قد شاعت في أثناء الأجيال لقدم تدوينها لاشتغالهم عنها بالحركة والفكر ، فلما جاء الإسلام أغنى الرواة عنها لأنها وثيقة والإسلام ينحو ما قبله .

وفي الشعر الجاهلي دلالات واضحة كثيرة على اتصال العرب بديارهم من الأمم ، وعلى ألوان الحياة الاقتصادية التي كانت تظلمهم ، ولكن هذا الشعر مفرق في مختلف المصادر ، وليس مجموعا في كتاب واحد .

ثانياً : ما ذكره الدكتور طه من نفي وجود شعراء يمتنع ، ومن عكسه

(١) طبع عام ١٨٦١ في هانوفر - نقل من ص ٤٠ من كتاب الشهاب الراسد  
لمحمد لطفي جمعة .  
(٢) ٤١ للشهاب الراسد .



لما ذهب إليه الباحثون التذمعا، حول نظرية تنقل الشعر في القبائل... وهو  
إنما يعتمد في ذلك على أدلة هي تصورات لا ترتفع إلى درجة الحقيقة.

#### ثالثاً : الشعر الجاهلي واللغة :

يستدل الدكتور مله على اتصال الشعر الجاهلي بأنه لا يمثل اللغة العربية .  
فالدكتور يرمي الشعر النسوب إلى شعراء من اليمن لأن اليمن لغة تعالف لغة  
قريش ، ويشك في هجرة اليمنيين إلى الشمال ، وليس من المقبول عنده أن  
يسكون كل الشعراء قد هاجروا من اليمن ، ويقول : إنه ليس لليمن في الجاهلية  
شعراء ، وكل ما يضاف إلى « جرهم » وسواهم منحول . إن السأثور من  
شعر الشعراء القسطنطين مروي باللغة الدنانية النصحى ، مع أنهم لم يكونوا  
يتكلمون بها ولم يتخذوها لغة أدبية لهم قبل الإسلام ، مما يدل - في رأى  
الدكتور - على اتصال هذا الشعر على القسطنطينين .

ولا نعلم مع وجود فوارق بين الجيرية والدنانية أنهما لغتان متباعدتان ،  
بل لا يزيد الخلاف بينهما على أنه اختلاف لهجات ، والفوارق الكبيرة التي  
يجسمها بعض العلماء بين الجيرية والدنانية يمكن حملها على أنها صورة لحياة  
قديمة جداً قبل عمل عوامل التهذيب التي في الجزيرة العربية . ولعلنا بهذه  
الفوارق الكبيرة بين اللغتين القسطنطينية والدنانية ، فإنه لا يقرب على ذلك  
وجسوت تمثيل القسطنطينية في شعر الشعراء القسطنطينين المروي شعرهم ، لأن  
القسطنطينيين فرسان : سبيثيون ، وحميريون ، فالسبيثيون<sup>١٦</sup> ترحلوا من الجنوب  
إلى الشمال قبل الإسلام بعد سيل الغرم ، كما تؤكد ذلك جميع الوثائق  
التاريخية ، ومصادر كتب اللغة والأدب ؛ ومنهم القسطنطينيون للتأثرة ملوك

(١٦) الدولة السبئية عاصمتها مأرب ( ٩٥٠ - ٦٦٨ ق م ) .

الحيرة ، والفسطاطة ملك الشام ، والأوس والخزرج سكان المدينة ، وسواهم .  
أما « حير »<sup>(١)</sup> فهي التي كانت بأرضها في طغفار وضياء وماجاورها ، وهي  
التي قال فيها أبو عمرو بن السلا : ( ١٥٤ هـ ) : ما لسان « حير » وأقامي اليمن  
بلساننا ، ولا عربيتهم عربيتنا .

لقد تربت عوامل التهذيب الفئوي للتعددية بين لغات الجنوب والشمال ،  
وجعلت «جرة السبثيين إلى الشمال اللغة المدانية لغة لهم ، وسكان الجنوب على  
أية حال إنما يرجع أكثرهم إلى هجرات شمالية ، فقد ثبت لباحثين من أمثال  
مور ، وجلازور أن اللطيين<sup>(٢)</sup> أصلهم من عمالة العراق بدو الآراميين الذين  
كانوا في أعالي جزيرة العرب قبل الإسلام وقبل ظهور حوراني بجيلة قرون ،  
والدولة الحيرية حكمت ستة قرون ونصف قرن ( ١١٥ ق م - ٥٢٥ م ) وعدد  
ملوكها ثلاثون ملكاً ، وقد فتح الأحباش اليمن في عهد الملك الحيري ذي  
نواس ( ٥١٥ - ٥٢٥ م ) وقد قام الأمير الحيري سيف بن ذي يزن بتحرير  
اليمن بمساعدة الفرس .

أما دولة سبأ فهي التي كانت قبل الدولة الحيرية وقد عاشت قروناً طويلة  
قبل الميلاد حتى أواخر القرن الثاني قبل الميلاد أيضاً ، وقد انتهت حضارة هذه  
الدولة وسيادتها بفعل عاملين كبيرين :

الأول — انتقال التجارة إلى الطريق البحري وانقطاع مروجها نسبياً .  
والثاني — « سيل العرم » الذي حطم « سد مأرب » فأغرق البلاد ،  
وحاجر أهلها منها ، وتفرقوا في أرجاء الجزيرة العربية .

(١) الدولة الحميرية ( ١١٥ ق م - ٥٢٥ م ) وعاصمتها طغفار .  
(٢) الدولة المعينة قبل السبئية وعاصمتها القرن ( ١٢٠٠ - ٦٥٠ ق م ) .

وقد كانت هناك عوامل عديدة قربت على أية حال لغة السبئيين والجميريين من لغة العدنانيين ، واستمرت هذه العوامل تعمل عملها إلى ما قبل ظهور الإسلام ؛ وإلا فكيف كان بينهم ولادة وشول الله على اليمن لغة أهل اليمن وكيف فهم رسول الله صلى الله عليه وسلم لغة وفد اليمن الذي أدم للبيعة عام الوفود ليحمل بين يدي الرسول صلوات الله عليه ؟

إن القحطانية والعدنانية في الأصل لغة واحدة ، والخلاف بينهما لا يرتفع عن مستوى كونه خلافا في اللهجات .

وإنكار شعر شاعر مثل امرئ القيس - بحجة أنه يقي وأن لغته تغاير اللغة العدنانية التي روى بها شعره - لا يمثل لنا متعلقا تاريخيا يرد على ما نعرف من الأصول العدنانية لتبائل اليمن ، ومن حجرة تهيئة كنفة إلى الشمال وفتاة امرئ القيس في موطن بني أسد العدنانيين ، وليس من العقول أن يكون مسلكا على الشماليين ويسلك بلغة غير لغتهم ومسوا بين أظهرهم . ويقول « سيدو » في كتابه المشهور « خلاصة تاريخ العرب » : « كان بين الإسماعيلية - العدنانية - والقحطانية تناقض العاصرة المؤدى إلى اختلاف الكلمة ، ثم مالوا إلى الوحدة السياسية ؛ ورأوا الأشعار وسيلة لانتشار أفكارهم ، وسبيلا إلى وصول مآثرهم وأعمالهم إلى أحفادهم فأحيوها وعسكفوا عليها ، لكن كلام شعراء نجد والحجاز لم بينهم شعراء اليمن ، بل لم تنطق تبائل بل واحد على لغة واحدة . »

#### رأبما : الشعر الجاهلي واللهجات :

يؤكد الدكتور طه نظريته في انتحال الشعر الجاهلي بأن اختلاف اللهجات أمر ثابت لا شك فيه ، ونحن لا نجد أمرا لهذا الاختلاف في الشعر

الجعلل القانور، مما يدل على استحالة هذا الشعر، وأنه قد حمل جعلا على هذه القبائل بعد الإسلام<sup>(١)</sup>، ويرى أن شعر الشعراء الذين ينتمون إلى ربيعة منحول لأنه لا يمثل لهجتهم التي كانوا يتكلمون بها.

وعن رد على ذلك بأن اختلاف اللهجة لا يؤثر على وزن الشعر وقافيته، لأن اللهجة هي طريق أدا الكلام إلى السامع ويتماثل ذلك في التضمين والتعريق والإمالة وعدمها، والجمهور والمخمس، مما لا يؤثر في ذات الحرف ولا يستقر المدول عنه أو عن السكامة إلى غيرها، والجملة الواحدة تستطيع التطلق بها مختلفة الهيئة مع بقاء حروفها وكلماتها في كل صورة من صور التطلق، كما في تلاوة القرآن الكريم بالقرآنات المتعددة.

على أن التباين للتعاكس من اللهجات قد أزالته عوامل التهذيب القوي المدينة في جزيرة العرب، وسيادة لغة قريش ولهجتها قبل الإسلام؛ وكان يسكنة قريش ولتقلها بين القبائل والأمم، ولشهودها مواسم الحج وأسواق العرب وكثيرا من حروبهم؛ كان بشكل ذلك أثره في صفاء لهجة قريش، وعدوية لغتها، ونحوها من لهجات ربيعة وغيرها، مما جعل لهجتها تسود قبل الإسلام جميع لهجات القبائل، وصارت القبائل المختلفة وشعراؤها بما كونها في بلادها وفصاحتها وسمو لهجتها، وكانت سلات الصنادير والمجاورة والاختلاف بين القبائل تنطوي على كل خلاف لغوي، وتنطوي على كل فرقة لغوية بينها.

إن اختلاف لهجات القبائل العربية أمر مسلم به، ولكن هذا الاختلاف

مختلف، فلهذا رأينا في شعرهم لغة قريش تسود لغة القبائل الأخرى.

(١) ص ٩٩ وما بعدها من كتاب الأدب الجاهلي، في لغة العرب (١٩٢٤) ص ٩٩.

لا أثر له إطلاقاً على الشعر ولا يخرج القبائل عن وصفها بأنها ذات لسان واحد ولغة واحدة .

— ٩ —

ويجد : فإن نظرية الدكتور طه حسين في انتحال الشعر الجاهلي تعد من أعجب النظريات الأدبية الجديدة ومن أشدها تنافراً ، ومن أغوارها إثارة ، وأكثرها حواراً وجدلاً .

وقد أحدثت أثرها في تطور الدراسات الأدبية والنقدية ، وفي التمهيد للمناهج الجديدة ، في دراسة الأدب وتقدمه ، وفي أيام حركة حوار رابعة خصية لم تشهد الحركة الأدبية الحديثة والمعاصرة مثيلاً لها من قبل ولا من بعد .

ومهما قيل في نقد هذه النظرية وفي التعليق عليها فإنها بلا ريب تعد حدثاً أدبياً في تاريخنا الأدبي المعاصر ، وتعد ظاهرة أدبية جديدة بالتسجيل والنظم ، وتعد علامة على طريق البحث الأدبي والتجديد فيه .

وقد كان الدكتور طه عجباً في أسلوبه وتفكيره وجمعه بين الآراء للقبائنية ليؤلف منها وحدة متكاملة . وكان في إثارته ، وفي جدله وحواره ، وفي تقدمه وتعليقه ، شيئاً غريباً .

وكان له من ملكاته ومواهبه وثقافته ، ومن ذكائه والحيثية ، ومن أدبه الرفيع ، ما جعله يصعد إلى القمة ، ويسمو إلى الذروة ، ويجلس على أعلى مكان في سرح الأدب ، حتى لقب بعميد الأدب العربي ، وكان هو في الشعر الأدبي والدراسة الأدبية كشوقي بين الشعراء ؛ كل منهما احتل منزلة الصدارة ، هذا في الشعر ، فصار عبيده ، وذلك في الشعر فصار أموره .

وعلى الجثة فإن طه حسين ونظريته في انتحال الشعر الجاهلي سيظلان موضع الإثارة والاهتمام على مرور الأيام ، وتوالي العصور :

## أسباب الانتحال في رأى الدكتور طه حسين

### ١ - العامل السياسى :

السياسة قد خلقت خصومة حادة بين الأنصار وبين أهل مكة الذين آذوا الرسول صلى الله عليه وسلم وحاويوه وأخرجوه حتى اضطر إلى الهجرة منها إلى المدينة ، هذه الخصومة هي التي أدت إلى الوضع والاختلاف بل هي التي دفعت إليه دفعا .

ويسوق الدكتور طه دليلا على ذلك قصيدة حسان بن ثابت في ملح الزبير بن العوام وأسفه على شجاع الأصبغ الأنصار وموالاة النبي فيهم ، فقد حدث الرواة أن الزبير بن العوام مر بنظر من المسلمين فإذا فيهم حسان يشتمهم ، وهم غير حاضرين بما يقول ، فلامهم على ذلك ، وذكرهم موقع شعره من النبي صلى الله عليه وسلم ، وأثر ذلك في نفس حسان فقال بمدحه :

أقام على عهد النبي وعهديه      حواريه والقول بالفعل يستدل  
أقام على منهاجته وطريقته      يوالى ولئى الحق والحق أعيند  
هو القارس المشهور والبعيل الذى      يصول إذا ما كان يوم محيل

إلى آخر ما قاله في مدحه .

وقد روى هذه القصة نقر من آل الزبير ومن أحفاد عهد الله بن الزبير ، أفتستفيد أن تكون عصابة الزبيريين قد مدت هذه الأبيات وطولتها وتجاوزت بها ما كان قد أراده حسان من الاعتراف بالجليل إلى ما كانت تريد العصابة

الزبورية من تفضيل الزبير على منافسيه ، أو على منافس ابنه عبد الله<sup>(١)</sup> .

كذلك يسوق الدكتور طه نصيدة النعمان بن بشير إلى أشدها وهو جالس بين يدي معاوية ، حين قال الأخطل في حجاب الأضرار :

دجيت قریش بالسكارم والندی      واللؤم تحت عمام الأضرار

فدخل النعمان على معاوية وأشده النصيدة :

معاوی إلا تطفأ الحق بعرف      على الأزد مشدود عليها العمام

أيشتمنا عيد الأرقم ضلة      فإذا الذي تندی عليك الأرقام

فقال في ثأر دون قطع لسانه      فتوكل من توشيه عنك اللوام

إلى أن يقول :

وإني لأغشى من أمور كثيرة      سخرق بها يوما إليك السلام

أصانع فيها عيد شمس وإفقى      تلك التي في النفس مني أكامم

فما أنت والأمر الذي لست أهله      ولكن ولي الحق والأمر حاشم

إليك يصير الأمر بعد شانه      فمن لك بالأمر الذي هو لازم

بهم شرع الله الهدى واعتدى بهم      ومنهم له همد إمام وخاتم

فظاهر جدا أن هذه الأبيات الثلاثة الأخيرة على أقل تقدير قد حلت على النعمان بن بشير حلا ، ثم تجلس من ذلك إلى أن النصيدة قد دفنت كل قبيلة إلى أن تعود إلى جاهليتها وتميز بديتها وتنشئ مقابرهم ، وتورد من أمجادهم .

(١) في نقيب الجاهليين : الأزد : خالدة بنت زيد بن أسد : ص ١١٠ .

وكانت في حاجة إلى الشعر تقدمه وقوداً لهذه العصبية المضطربة ، فاستكثرت من الشعر ، وقالت منه الصائد الطوال ونحلتها شعرا بما القدماء<sup>(١)</sup> .

### ٣ — العامل الديني :

وكان لعامل الديني أثره القوي كذلك في انتحال الشعر وإضافته إلى المجلدات — كما يراه الدكتور ماله حين — إذ كان المصنف يلجأون إليه لتفسير ما يجدونه مكتوباً في القرآن من أخبار الأمم القديمة البائدة كعادهم ومن إليهم ، فالرواة يضيفون إليهم شعراً كثيراً . وقد كفتنا ابن سلام تده وتخليه حين جد في طبقات الشعراء في إثبات أن هذا الشعر وما يشبهه مما يضاف إلى نوع وحير موضوع متعل ، وضعه ابن إسحاق ومن إليه من أصحاب النص .

ومن ذلك أيضاً شعر الشواذ الذي اختلعه الرواة حين عمد الدارحون إلى دراسة القرآن لغوياً وإثبات صحة أقواله ودلائلها على معانيه فقد حرصوا على أن يستشهدوا على كل كلمة من كلمات القرآن بشيء من شعر العرب . ثبت أن هذه الكلمة عربية لا سجيل إلى الشك في مريبتها .

٣ — الفصل : فقد وجد الفن القصصي وازدهر في عصر غير بعيد من عصر الأدب العربي الراقية ، أزهى أيام بني أمية ودموا من أيام بني العباس ، حتى إذا كثرت البدوين وانتشرت الكتب ، واستطاع الناس أن يلهو بالغرافة دون أن يتكاثروا الانتحال إلى مجلس المصنف ضعف أمر هذا الفن وأخذ يقدح صفته الأدبية الراقية شيئاً فشيئاً ، حتى أبطل وأعرف عنه الناس<sup>(٢)</sup> .

(١) في الأدب الجاهلي ١٢٥ = ١٣٢ وراجع : الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام للدكتور الشطوط ص ٢٠٨ .  
(٢) في الأدب الجاهلي راجع من ص ١٤٨ = ١٥٩ : الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام د. الشطوط ص ٢٠٩ = ٢١٦ .



كان قصاص للسلطين يتحدثون إلى الناس في مساجد الأمصار فيذكرون لهم قديم العرب والعجم وما يتصل بالنبوات ، ويحسون معهم في تفسير القرآن والحديث ورواية السير والمغازي والفتوح إلى حيث يستطيع الخيال أن يذهب بهم لا حيث يلزمهم العلم والصدق أن ينفوا ، وكان الناس كثيرين بهؤلاء القصاص مشغوفين بما يلقون إليهم من حديث ، وما أسرع ما فطن الخلق والأمراء لقيمة هذه الأداة الجديدة من الوجهة السياسية والدينية فاستعملوها وسيطروا عليها واستغلوا استقلالاً شديداً ، وأصبح القصاص أداة سياسية كالشعر .

وكان هذا القصاص الذي سيطر على الحياة في العصر الأموي في أمس الحاجة إلى شعر يزينه من حين إلى حين ، ومن هنا عهد القصاص إلى وضع الشعر ليزدان به قصصهم من ناحية ويستغلوا القراء والسامعون من ناحية أخرى ، ومن ذلك أخبار المعمرين الذين مدت لهم الحياة إلى أبعد مما ألب الناس .

٤ — الشموية : ثم يتحدث المصنف طه عن الخصومة بين العرب واللواتي في الإسلام فيقول<sup>(١)</sup> : « أما نحن فنعتقد أن هؤلاء الشموية قد تحولوا أخباراً وأشعاراً وأضاقوها إلى الجاهليين والإسلاميين ولم يفت أمرهم عند نقل الأخبار والأشعار ، بل هم قد اضطروا خصومهم ومناظرهم إلى النقل والإسراف فيه » ويقول أيضاً : « كانت الشموية تنحل من الشعر ما فيه عيب للعرب ونقض منهم وكان خصوم الشموية يتحلون من الشعر ما فيه ذود عن العرب ووقع لأعدائهم » .

(١) في الأدب الجاهلي ص ١٩٠ - ١٩٧ .

• — الرواة : والرواة في رأى الدكتور طه حسين « بين اثنين : إما أن يكونوا من العرب ، فهم متأثرون بما كان يتأثر به النواى من تلك الأسباب العامة وهم على تأثرهم بهذه الأسباب العامة متأثرون بأشياء أخرى هي التي أريد أن أتف عنها وثقافت تصيرة ، ولعل أهم هذه المؤثرات التي عشت بالأدب العربى وجمعت حظه - بن الحزول عقليا : مجون الرواة وإسراهم في الزهو والعبث ، وانصرامهم عن أصول الدين وفواهد الأخلاق إلى ما عاياه الدين وتنكروه الأخلاق » .

هذه هي الأسباب التي رأها الدكتور طه حسين دامية للوضع والاتصال في الشعر الجاهلى .

---

---

## الفصل الرابع

---

10/1/2021

## صور من الشعر الجاهلي ، تقدمها النص الأول

### — ١ —

أمرؤ القيس يصف الليل من مملته الرائحة

وليل كوج البصر أرخى سدوله على أنسواع المسوم ليطن<sup>(١)</sup>  
فقلت له لما تعطي بهليله وأردف أعجازا ونا بكالك<sup>(٢)</sup>  
إلا أيها الليل الطويل ألا أنجلي يصبح وما الاصباح منك يأمثل<sup>(٣)</sup>  
فيا لك من ليل كان نيوومه بكل منار النفل شدت ييذيل<sup>(٤)</sup>  
كان الشرا عالت في مصامها بأمراس كتان إلى سم جندل<sup>(٥)</sup>

### روعة الصورة :

إن القارىء ، ينفذ أمام هذه القطعة الفنية الجميلة متأملا ممتجها مشدوها ،

- (١) سدوله : ستوره « شبه الليل بهوج البصر في تراكمه وشدة ظلمته »
- (٢) ليطن : امتد - صليه : ممتد وظلمته « ويروى ( يجرزه ) أى وسطه »
- (٣) أعجاز جمع عجز : وهو مؤخر الحيوان - ناء بكلكه : نهش بصدرة -
- (٤) أنجلي : انكشف - والبراء فيه من صلة الكسر - أمثل : أحسن - ويروى ( وما الاصباح منك يأمثل ) أى إذا أبدا بمسوم قى الليل وفق الصباح »
- (٥) المنار : الشهيد القتل « يذيل : اسم جبل ..
- (٦) المصام : المكان الذى يقام فيه « ولا يبرح منه كصنام القوس ، وهو مريضة ، ومصام للنجم : مغلفة « والامراس جمع مرس وهو الجبل »

من روعة البيان وجمال التصوير ودقة وقوة التأثير ومن الشخصية الفنية الكاملة التي تبرز في هذه الأبيات في وضوح وجمال .

الليل رهيب ، ظلماته كاللوح المحجى ، وقد أنهل على الشاعر آثار في نفسه الذكريات ، وداع كواهن الاحزان وبث الغموم من مرقدها ، وترك النفس موزعة -يرى موزعة .

واستقرت صور اللانى وأحداث الحاضر تغراى أمام عينيه ، يتذكرها ويذكرها ، يتذكر حياته اللاهية العابتة ، وهذه الآمال والآلام التي تتخلج في صدره وذكريات الحب والأحباب الخالدة التي لا تبلى ملامحها .

وحال الليل على الشاعر ومآل ، وامتد ، فرسم لطوله هذه الصورة البارعة التي تبدها في البيت الثانى ، مكانه يتملأ بصايه ، وكان أعجازه وأواخره يمد بعضها بعضا ، وكأنه يقع بصدوره على المهمومين والحزوزين ليوسمهم ألما وشقاء .

ويتفق الشاعر أن يذهب الليل بقلمته ودرهيمته ، وأن يشرق الصبح بضوئه وجماله ولكنته يعود فيذكر أحزانه كأمته في نفسه ، فإن يسرى عنه الهم إشراق الصباح ولا مخرج الحياة في أول النهار .

وتستمر الصور والذكريات تطوف بخيال الشاعر وأمام عينيه اليقظتين ، والليل كاهو ، لم يذهب ، ولم يطلع الصباح الجميل ، وكأنه لا يريد أن يذهب ، بل كأنه مشدود بخيال قوية شدت بصخرة من صخور هذا الليل القليل .

صور جميلة لا يبدل جمالها جمال ، وخيال يلفظ ، مشبوب لا يتأله في استنباط دقائق التصوير خيال .

وحسبذا كان امرؤ القيس وبحق ما كان زعيم الشعراء في الجاهلية ..

موازنة بين امرئ القيس والتائفة في وصف الليل

١ — قال الرزائي في كتابه الوشح : تشاجر الوليد بن زيدللك ومسلعة أخوه في شعر امرئ القيس والتائفة في وصف الليل : أيهما أجود ؟ فرضيا بالشعبي ، فأشده الوليد للتائفة :

كل سيفي لهم يا أميمة ناصب      وليل أفسيه بطن السكواكب  
تساول حتى قلت ليس ينقض      وليس الذي يرعى النجوم بأب  
وصددر أراح الليل عازب هم      تضاعف فيه الحزن من كل جانب

وأشده مسلعة أبيات امرئ القيس في وصف الليل فلما وصل إلى آخر أبيات امرئ القيس ضرب الوليد برجله مارا ، فقال الشعبي : بانت القضية ، قال الصولي : إن التائفة جعل صدره مأثما للهموم ، وجعلها كالنعم العاذية والنهار عنه ، الرائحة مع الليل لآية ، كما تريح الرعدة إليهم بالليل إلى أما كتبها . . والشعراء على هذا المعنى متفقون ولم يشذ عنه ، ويتألفه منهم إلا أحدثهم الشعر والبهتدي بالإحسان فيه ، أما امرؤ القيس ، فإنه يحسده ، وحسن طبعه ، وجسودة قريحته كره أن يقول إن الهم يخفف عنه في نهاره ، أو يزيد في ليله ، فجعل النهار والليل سواء عليه في قلقه وهمه ، وجزعه وهمه ، فقال :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى      يصيح وما الا صباح منك بأمثل

٢ — أن ليل التائفة طويل كواكبها بطيئة ، ولسكنه عند امرئ القيس ثابت السكواكب ، فالتريا مشدودة بأمراس كتان إلى منخر قوى لا تتحرك ، وبهذا تفوق التائفة ، ولهذا تنازع الوليد ومسلعة ، ثم انفتت الوليد إلى معنى



امرى، القيس في وصف الليل بأنة ثابت السكواكب لا يعطينها غيب ،  
فغرب الأرض برجله طريا ، وقال الشعبي لهما : هانت القضية .

والليل وحده مسكان المغموم عند النابغة ، وهو أول من قرر هذا اللغز ،  
وهو تزايد المغموم وتجمعها بالليل ، أما امرؤ القيس فليله ونهاره سجان ،  
ولو كنا يسييل وصف المغم لتفوق امرؤ القيس ، ولسكتنا يسييل وصف الليل ،  
ومن هذا تفوق النابغة على امرى القيس حتى قيل : ليل تأتي .

أما امرؤ القيس فله إلى جانب ما سبق دوعة تصوير الليل يجعله كأمواج  
البحر ، وتصويره في صورة التمتع ذي الصلب والصدر والاعجاز ، وإن  
كان يعاصيه عليه التضمين وهو أنه أتى بقول في بيت ويقول له في بيت آخر .

#### شاعرية امرى القيس في رأى النقاد :

وفي امرى القيس يقول الأمدى : وفضلوا امرؤ القيس لأن الذى في شعره  
من دقيق للمأى وبديع الوصف ولطيف التشبيه وبديع المسكة ، فوق ما استعار  
سائر الشعراء منه في الجارية والإسلام . ولولا لطيف للمأى والبهجة امرى،  
القيس فيها وإيالة عليها لما تقدم على غيره ولسكن كسائر شعراء أهل زمانه .  
ألا ترى أن المعنى بالشعر إنما استجروا في تقديمه بأن قالوا هو أول من شبه  
الليل بالعصا وذكر الوحش والعلو وأول من نال آيد الأبواب إلى . فهل هذا  
التقدم إلا لأجل معانيه ؟<sup>١</sup>

والقد مثل جرير رأيه في امرى القيس فقال : اغد اطلوئ الشعر تملين ،  
وهذا وأى يمثل اقتدار امرى، القيس على الشعر وشدة تمكنه منه .

(١) ٨٠ التوازيه للأمدى .

وقيل لقرّظي : من أشعر الناس يا أبا فراس ؟ فقال ذو الفروع ، قيل حين يقول ما ؟ قال حين يقول :

وقام جدم بسيف أبيهم وبالأشقيين ما كان العساب

وقال ابن يحيى ، سمعت من لا أحصى من الرواة يقولون أحسن الناس ابتداء في الجاهلية امرؤ القيس حيث يقول : ألاعم دباحاً أيها الطفل الباقى ، وحيث يقول : ففانيك من ذكرى حبيب وميزل ، وفي الاسلام القطامي حيث يقول : إنا محبوك فاسلم أيها الطفل ، ومن المحدثين يشار حيث يقول :

أي طلس بالفرخ أن يشككنا ومذا عليه لو أجاب متيما

#### شعر امرئ القيس :

أجمع الأدباء على أنه رأس الشعراء الجاهليين ، وزعم الطيبة الأولى منهم ، على الرغم من أنه مسموق بأمثال أبي دؤاد الأيادي ، وخلة للهلمل بن ربيعة لأنه برز عنهم ، وفاق عليهم ، وطرق كثيرا من الأبواب ، وأفاض في نواح متعددة وأجاد في الحديث عن النساء ، ووصف الخيل والفيل ، وإيراد الاستعارة واستعمال التشبيه ، ومن أهمله يشتم الإنسان رائحة النبل ، ويصح شائعات السيادة والمؤد . . وهو وإن ظهرت فيه البداوة في جفوة التعبير ، وخشونة الألفاظ ، وتجهل المعاني ، فإنه تظاهر فيه . . أيضاً . الخلل المنسية ، والندباجة الخسروانية ، وجمال للمعنى ، ورقة التسيب ، مما كان منه لمن جاء بعده أروع مثال يحتذى ، وأحسن حلة ينسج الشعراء على منوالها . . . ومع كونه يفحش في غزله في بعض الأحيان ، وتبدو في شعره صور واضحة لا سبيل لارتدائه ، ولحموه وهجونه ، فقد كان لرحلته المتنوعة إلى الشام واليمن وغيرها أثر في سعة

خياله وحسن تدويره . واستعمال ألفاظ جديدة... وقد ورث عنه الأدب العربي أبياتاً كثيرة يتمثل بها كقولہ ..

وقصد طوفت في الأفلاك حتى رزيت من النخبة بالإياب<sup>(١)</sup>  
وإلك لم يفخر عليك كفخر ضعيف ولم يغنيك مثل مغرب<sup>(٢)</sup>  
كذلك جدي لا أصحاب صابغاً من الناس إلا خائف وتغير<sup>(٣)</sup>

ويظهر من تتبع حياته وفراة ديوانه أن شعره قبل مقتل أبيه حيث كان غارقاً في اللهو ، ساجداً في الجون ، شغلاً بالسكر والمريضة ، ومناذمة السهقرين ، ومصاحبة الأشرار ، كان شعراً يمثل حياة شاب مقرف غابث لا يلقى على الحوادث ولا يتأثر بالتطويع ، ولا يفتيه سوى حاشرة الباسم ، ويومعه اليمون ، يغتم فيه الصغر ، ويستيق اللذة ، من غير تبهم ولا جورس .. أما شعره بعد ذلك فنتج شكوى من الزمان والأحزان وسوء الحظ .. ومعللته أشهر ما قال من الشعر وهي صورة لشبابه الذي كان مليئاً باللذة والخلعة والانطلاق والجري وراء الشهوة الجاهلة .

وقد بدأنا بالوقوف على الأطلال ليسكاً على أصحابها الزاهين الذين كان من أثر فراقهم له ، وهدم عنه ، أنه صار يقاضى الشدة ، ويماني الألم ..  
كأن شدة العين يوم نحلوا لدى سمرات الحلى ناقف حنظل<sup>(٤)</sup>

(١) طوفت بمعنى طفت وارتحلت وتقلعت ، الأياب الرجوع ..  
(٢) مغرب مغلوب مراراً ، والمعنى لم يغنيك مثل الضعيف الذي تأسى عليك مروءتك وشرفك أن تغاربه .  
(٣) الجهد : الحظ .  
(٤) نحلوا ارتحلتوا ، سمرات جمع سمرة وهي شجرة التلحاح ، ناقف الحنظل الذي يشقه ليستخرج « بذره » وعينه تنمغ من مرارة الحنظل .

وقسوا بها «حى على مطيعهم يقولون لا تهلك أمى وتحمل»<sup>(١)</sup>  
وإن شقائى عسيرة ممراتنة فهل عند رسم دارس من معول<sup>(٢)</sup>

وينتقل من هذا الوصف لحاله ، والحديث من وجده ، إلى أن ذلك دأبه  
من أم الخويرة وجاراتها أم الرباب ، ويذكر أباها له معها ، ومع غيرها  
« ألا ربي يسوم منهما لك صالح » وعقره المذارى مطيته ، وأرتامان يلحمها  
في أنس وبهجة ، وفرح ولذة ، واقتحامه الخدر على عبيزة ، وفرتها من ذلك ،  
وطليه منها جنابا للعالي ، في شئ من الإغراء القاصر ، لأنه كم دخل على مثلها  
من حبل أو مرضع .

إذا ما يسكن من خلقها انصرفت له يشق وتحن شقها لم يحسول<sup>(٣)</sup>  
ويوما على ظهر السكتيب تذررت على وآلت حلقة لم تحلل<sup>(٤)</sup>  
أناطلم مهلا بمض هذا الدليل وإن كنت أذمت سرى فأجل

ويستمر في هذه الصورة الغزالية الرائعة ، ثم ينتقل من حديث الديب إلى  
النساء واحدة بعد أخرى ، ودلائل عليه ، وبذلك لمن أو بذلن له ، في وصف  
يفرى ، وتنت يهيج .

(١) تحمل من الاحتفال ، أو تحمل بمعنى ارتق بنفسك .  
(٢) ممراتنة ممراتنة مصبوبة ، معول بمعنى تعويل واعتداد ، يقول : لا يلهيك  
أن تبتكى على ظلل دارس ارتحل أهله وخلقوه أثرا بعد عين .  
(٣) يشق : يتأذى أو جانب وتحنى منها جانب آخر لم يتحول وهو من التحش  
القول .  
(٤) السكتيب جميع الرمل ، تذررت امتنعت ، كنت حلقت ، لم تحلل لا  
منظف منها ، سرى قطيعتى وفراقى ، أجلى ارتقى .

إلى مثلبا يرنو الخليم صباية إذا ما استكرت بين درع ومجول<sup>(١)</sup>

ولا يزال هكذا إلى البيت الثاني والأربعين من أبيات اللقطة البالغ عددها الثمانين ثم يأخذ في وصف الليل حتى إذا بلغ غايته منه أخذ في وصف واد مقفر كجوف البعير تموى به الذئاب ، ويقتل منه إلى وصف فرسه بما لا مزيد عليه من البيان الرائع ، والبالغة الساحرة .

له أبطال طسبي وسافا نعامه وإرخا سرحان وتقريب تقتل<sup>(٢)</sup>  
ولناسبة وصفه للفرس في سرعة انقضاضه وتشبيهه له بالبرق يتحدث عن البرق .

أصاح ترى برقا أربك وميضه كليلح اليدن في حي مكل<sup>(٣)</sup>  
يضى سناه أو مصاييح راحب أهان السليط بالذيال القتل<sup>(٤)</sup>  
ولما كان البرق قد دجا ، بعده الطر فلا بد من وصفه والحديث عنه كذلك :

كان شمسراً في عرائن وبله كبير أناس في يساد مزمل<sup>(٥)</sup>

(١) يرنو يطول الشعر ، صباية شوقاً ، استكرت اختارلت ، فاعلمتها بين الترابها ثلاثي يابسن الشعر أو المجول وهو اللوب .  
(٢) السرحان الذئب ، والتقتل ولد الثعلب ، وإرخا السرحان ، والأرخاء والتقريب نوع من السير .  
(٣) لحج : لحج والحسين السحاب للترابكم ، والشكل الذي يشبه التكتيل .  
(٤) السليط السحاب والذيال : غيظ ، شريطه ، المقتول ، أهان أو أعال السليط بالذيال كتابة عن عدم يحته ليشقت الضوء .  
(٥) شمسرا جبل ، وعرائن الويل أو المطر أوائله ، والبهجة الثوب المخطط ، والتزميل التثقيب . يشبه الجبل وقد كساه المطر من رأسه جلا وروعة يزعمهم للقوم قزمل بالبهجة .

« كان ذرى رأس الجيمر غدوة : من السيل والغشا : قلعة منزل »<sup>(١)</sup>

وبعد رسمه تلك الصورة الجميلة للطر برأس هذين الجبلين « ذرى والجيمر »  
يقتل إلى ختام اللقطة متوجها بطريقه الطيور اصفا : الجو ، وطيب الهواء ، وروعة  
الطبيعة بعد أن صنع بها الغيث هذا الصنيع :

« كان مسكاكى الجوا : غدوة : صبحن سلافاً من رحيق منقل »<sup>(٢)</sup>

ويعلق محمد هاشم عطية في كتابه الأدب العربي وتاريخه في العصر  
الجاهل على معقولة امرى : التيس بعد عرضها فيقول : فأتت ترى أنه بدأ النصيدة  
بما عده الأديبا . بحق أجود مطالع الشعر الجاهل جملة . وشربوا بحسنة الليل ،  
وقد جمع في شعر هذا اللطاع « قفا نيك من ذكر حبيب ومنزل » بين أشياء .  
عدها الناس من أواباته ، لأنه وقف واستوقف ، وبكى وامتهكى ، وذكر الحبيب  
وللمزل ، ثم جعل يذكر حباتيه ، ويصفين بالعليب والتمعة في عذوبه ورشاقة ،  
ويحدث عن قصته معون في يوم الغدير — ويرجع أنه نظم قصيدته هذه  
بسبب تلك القصة — وما كان من تخالعه المزوج بمطوعة الشباب ، ونيل  
للزك ... وكان في مثل عذوبة السلاف حين رقق المنزل في قوله : « أغرك  
منى » إلى قوله : وما ذرفت هيناك البيت ، وحين وصل إلى وصف الدييب  
والاستهتار في الحب ، والتعرض للهلكة في مخافة الأجراس يرمهم على قفله ..  
ثم انتهى نحو آخر في وصف الليل ، ووصف الفرس بما هو فيه أول الواسفين  
بالإجماع ، ثم وصف البرق والطر ، وجعل الطيور — السكاكى — من شدة

(١) ذرى : تعالى ، الجيمر : جبل أبيض ، الغشا : ما جعله السيل من  
الحشائش والمطرب ، قلعة المنزل : رأسه .  
(٢) السكاكى : الطيور ، سلاف خمر ، منقل عليه نخل .

سرورها يصفاء الماء بعد الطر الذي غرقت في أفاسيه السباع ، كأنما شرين  
رحيقاً مغفلاً . وكل هذا مفرغ في ذوب من ماء العربية بين الجزالة والمذوية ،  
تستطيع بعد ذلك أن تحسك على هذه العلفه بأنها أجل أثر تاريخي لتلك  
الفصاحة العربية في العصر الجاهلي ، وهي في جملة أغراضها وأودائعها وتسميتها  
وكلماتها التي التي احتذاء الشعراء بعده وجعلوه به رئيس غزلهم ، ولقد تم  
عليهم .

## أنوان من النثر الجاهلي

### الحكم الجاهلية :

يقصد بالحكمة القصد والصواب ، وإصابة الهدف ، ووضع الأشياء في مواضعها ، والاعتدال في الرأي ، والبصر بالعواقب ، والأزنان في السلوك ، والحسب من الناس الذي تكامل عقله ، وتفتح تفكيره ، وتم رشده ، وتقل ميزانه ، وبعد نظره ، فلا تغلق به رجليه ، ولا يحونه صوابه ، ولا تتغلغل عنه بصيرته ، ولا يطيش به رأيه ، ولا يضع الدواء ، إلا في موضع العلة ... والحكمة على هذا كلمة جامعة تناول الصواب والصدق والقصد والاعتدال وحسن الدخول في الأمر والخروج منه ... وفي القاموس : الحكمة العدل والعلم والحلم والنبوة والفرآن . وأحسكه أنفذه ومنعه من الفساد ... إلا أن الأدباء يقصدون بالحكمة القول الرائع الذي يصيب به صاحبه كيد الحقيقة بمباراة موجزة قد اكتسبت من البلاغة ثوبا جميلا ، وصارت من القبول رغبة حارة ، ومن الدروع ما تصادفه شمس النهار بتورها الساطع ، ودفئها الجميل . وحرارتها النافعة ، يتوأمى الناس بمففظها وتناقل أنفاظها ، وتضمن كلامهم لها ، لأنها تجري على اللبزان الصحيح . والقول الصدق ، والحكم العدل ، وللتعلق والصواب ، والبرهان الصليح والنظرة المستقيمة . . . واحتفال الناس بها ، وإيلام عليها ، لا يرجع إلى قيمتها البلاغية بمقدار ما يرجع إلى أنها تقابل مع وجدانياتهم وعواطفهم ، وتتلاقى مع رذائلهم وأعوأهم ، وتشقى غليل نفوسهم ويحسون أنها التعبير الذي كانوا بحاجة إليه ، فرأسهم البيان ، وساعدهم الحسان .



والحكمة قول رافع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً به وكما تكون شرّاً تكون نظماً ، ولكنها في النثر أوفى عدداً ، وأكثر دورانا . . . ولقد فاضت الحكمة على ألسنة كثيرين من العرب لسلامة النظرة ، ورجحان الفكر ، وقضوج العقل ، وعرف فيهم الحكما. الذين تنصاع إليهم السادة وتنزل على حكمهم الدابة ، يفضون الخصومات ويحسمون النزاع ، وكان قولهم مرضياً ، ورأيهم قاطعاً : ومن هؤلاء : أكرم<sup>(١)</sup> بن صبي التميمي وعامر<sup>(٢)</sup> بن الظرب المدائني . . . وكما تكون الحكمة في النثر - كقولهم : خير الموت تحت ظلال السيوف ، مصارع الرجال تحت بروق الطمع ، من سلك الجدد أمن العثار ، كلم اللسان أنسكى من كلم اللسان ، خير النقي الدنائة ، أطيبة الرحم تورث الهم ، رضا الناس غاية لا تدرك ؛ أول الخزم للشورة ، وب عجلة تهب ديثاً ، يكتفيلك من شر سماعة - تكون أيضاً في النظم ، كأبيات زهير بن أبي سلمى للبدوة به « ومن » ، ومثل :

إذا المرء لم يترن عليه لسانه      فليس على شيء سواء يخران  
ولست بمحقق أشأ لا تله      على شعث أي الرجال للهدن  
إذا المرء لم يدنس من المؤم عرضه      فكل رداء يرتديه يجيسل

#### الأمثال الجساعلية :

لثقل لا يعتمد على الزوعة اليبانية ، ولا يهيم بالأمانة في النظم ، ولكنه جلة تصدر في حادثة ، أو تقال في مناسبة ، ولعل من أسرار الجمال فيه اقتران

(١) كان اكثم من حكماء تميم وحكامها ذا فصاحة وعلم بالانساب والاختيار .  
(٢) عامر من حكماء قبيلة ، ولوى المكائنة قبيلة .

حالين متشابهتين ، وارتباط معنيين متقاربين ، لأنك حين تحسكي قول القائل « الصيف ضيقت العين » لن يطلب شيئاً قطع على نفسه أسنابه ، ونوت أوانه ، ثم ينسحب عن ذهنه أن اللطم أولى بالضرر إن : إنما يجمع له في حزمة واحدة صورتين إحداهما الأخرى ، صورة للمرأة التي طالبت من زوجها الطلاق في الصيف ، ثم جاءت إليه في الشتاء . — وقد ضاقت عليها الأرض بما رحبت — ترجو أن يمد لها يد العونة بشئ من اللين تروى به ظمأها ، وتغالب به جوصها وتحسك رمقها . . . . . وصورة الرجل — أو المرأة — الذي يطلب معونة من إنسان لم يسكن بينه وبينه من الأود ما يشفع له بعطفه ملو ، ولم يهبط منه من العروف ما يحمله على الاستجابة إليه . ولا تفران النظير بالنظير روعة وخلاصة ، ولا تستحضر الصورة للصورة جمال وسحر ، ولهذا يرى علماء البلاغة أن الأمثال لا تنير ، وأن التل يحسك كأصله على ما كان عليه من الانزاد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث لأن من تمام الحسن للتل الحفاضة على صوته الأصلية كما هي . . . . . وللتل نوعان حقيقي وانتراسي . . . فالخفيف تسجيل لواقعة حدثت ، والانتراسي تسجيل لواقعة منزعجة من الخيال لا أساس لها من الصحة .

فن الأمثال الحقيقية التي جاءت شراً :

ومنه رمية من غير رام ؟ جوع كلبك يثملك ؟ استنوق الجمل ، إن العوان لا تعلم الخمرة ، سبق الصيف المذل ، ما يوم حليلة يسر ، مواعيد عرقوب .

ومن الأمثال الحقيقية التي جاءت شراً :

تنتع من شميم عرار تجيد فسا بصد العشية من عرار<sup>(١)</sup>

(١) العرار نبات طيب الرائحة والتل يضرب في التمتع من الزائل .  
( ٩ — الشعر الجاهلي )

«أن ترد لنا» بما أوفسق لا ذنب لي قد قلت للقوم استقوا<sup>(١)</sup>

لا تقطن ذنب الأثمي وترسلها إن كنت شهما فأنهم رأسها الدنيا<sup>(٢)</sup>

كناطح مسخرة يوما ليوحدها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل<sup>(٣)</sup>

ومن اللث نوع فرضى وهو قول ينزع من انخيل المزاعا ويتوجه القائل  
توها ، من غير أن تسكون له حادثة معروفة ، أو قائل معين . وأغلب ما يكون  
منسوباً للحيوانات والطيور ، كذلك التي تضمنها كتاب ، كطيطة ودعنة ، في  
الأدب الباسي . وأغلب الظن أن الناس يلتجئون إلى هذا اللون من الأمثال  
حينما يستلعبهم ضغط السياسة ، وتظلم الحكومة ، وعضف السلطان ، وكبت  
الحرية ، فلا يجدون متنفساً يلتفتون منه ، ولا يخرجوا يفتقدون إليه ، سوى  
ذلك التصوير الذي يسكنون به عما يروحون تحته من تير ، ويعتصرونه من  
عنت . . . . . ومنه :

« إنا أأكلت يوم أكل الثور الأبيض » التي تروي حل لسان ثور أحمر  
كان معه ثوران آخران — أبيض وأسود — وكان يعيش معهما الأسد في  
الغابة فقال ذات يوم للثورين — الأسود والأحمر — إن الأبيض يدل علينا  
بلونه ! وهو مع هذا يلتفت نظر الصياد إلينا بشدة يباغته ! فلو أدنىنا إلى أن نأكله  
لتأمن شربه فقال له : دوبيكه ، وما هو إلا أن أأكله ، حتى اختل بالأحمر  
يستأذنه في أكل الأسود لأنه بينهما غريب ، ولونه فهما شاذ ، فلما وصل إلى

(١) تضرب في الإحباط للشر حتى لا يقع المرء فيه . . . والمعنى : إن ترد إلزام  
ومعك الماء لوقف كدج قصصك ، وتلوغ غايك ، فإن أصبت مما وردته فيها ولا  
فأنت في غنى عنه .

(٢) يشرب للشر حتى لا يبقيا له الولد منها أطر يكون له ضرورة .

(٣) الثور الوحشي والمثل يضرب أن يحاول شيئاً لا يستطيعه .

فاثبت من أكله ووجد أن الجو قد خلا له وأن الثور الأحمر لا يستطيع مقاومة  
قوته: إن الجوع اشتد على وليس من أكلت يد ، فقال الثور الأحمر للأسد :  
دعني لأنادي بأعلى صوتي ثلاثاً « إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض » .  
فذهبت مثلاً لمن يسل في أحواله فيكون في هذا التسليم هلاكه ...

ومنه كذلك قولهم :

« كيف أعادوك وهذا أثر فأسك » وأصله — كما يقولون — على لسان  
حمة عظيمة كانت في واد موحش ، وقد صادفت رجلاً فبهتته فأت ، فذهب  
أخوه إليها ليأخذ بالتأمر ، فمضى بها بنفسه فأدى بعض جدها ولم تمت ،  
فصالحته على أن يتركها في مقابل إعطائها له كل يوم ديناراً ، ومكتنا على ذلك  
طويلاً من الزمن ولكن الرجل كان قد تذكر عار عدم أخذه بتأمر أخيه كما  
كان قد أمرى فلم يصيغ بحاجة إلى السال بعد ، فقسم على قتل الحمة ، فذهب  
إلى جحرها ليقتلها ولما أهوى بنفسه وأخطأها قطعت عنه الدينار ، وعلى طول  
الأيام وإحسانه بالحرمين . ندم على ما بدر منه ، فرجع إليها وأبدى رغبته في  
عودة صداقتها ، ولما وقف على بابها الجحر وناداهما وقال لها هل لك أن  
تتواتق وتعود إلى ما كنا عليه ، قالت : « كيف أعادوك الخ » فذهبت مثلاً  
لن لا يجاب إلى عهد لظهور آثار غدره .

ومن الحوادث القريية — كذلك — ما يستدعي عدة أمثال تسمى في  
ثنايا النصة ثم يكون كل منها مثلاً بنفسه ، وذلك كما يمكن أن أرتباً التلقت  
مرة فاختطبتا التلعب فأكلها فذهبا بمحضمان إلى الضيف فلما جات إليه الأرب  
وكان في داخل جبر ، قالت له يا أبا الحسل فقال لها : « سمعاً دعوت » قالت  
أنيداك لتخصم إليك فقال « عادلاً حكماً » قالت فخرج إلينا فقال لها « في  
بيته يؤتى الحسك » قالت إن وجدت مرة ، فقال « حلوة فكلها » قالت

اختطسها التعلب ، فقال « لنفسي بني الخمر » قالت فاطمة فقال : بحثك أخذت ، قالت إنه تعلبي فقال : « حر انتصف لنفسه » قالت فاقض بيتنا فقال « قد قضيت » :

فهذه أمثال كلها وردت في كتاب الأمثال للبيداني وغيره في قصة المثل « في بيته يؤذي الحسك » ، وكل واحد منها يضرب لها يناسبه من الأحوال .

#### خطب جاهلية :

١ — من خطب المظة والاعتبار للأمور الحارفي في نادي قومه :

« أرموني<sup>(١)</sup> أمياصك ، وأصفوا إلى فلويسك ، يبلغ الوعظ منك حيث أريد . طبع<sup>(٢)</sup> بالأهواء ، الأشر ، ورا<sup>(٣)</sup> على القلوب الكدر ، وطعن<sup>(٤)</sup> الجمل النظر . إن نيا ترى لمعبرا لمن اعتبر ، أرض موشوعة ، وساء مرفوعة ، وشمس تطلع وتغرب وتجوم تسرى شرب<sup>(٥)</sup> ، وقر تظلمه النحور ، ونجعة أديار<sup>(٦)</sup> الشهور وعاجز مثر<sup>(٧)</sup> وحول مسكدا<sup>(٨)</sup> ، وشاب مختصر<sup>(٩)</sup> وبين

(١) أرماء سمعه أصغى إليه .

(٢) علا وارفع وتجاوز الحد ، والأهواء الميول ، والأشر البطر وكفران التعميم .

(٣) قلب وغلب .

(٤) أظلم .

(٥) تجمد .

(٦) فواخر .

(٧) ضئيل فكثير المسأل .

(٨) التحول الذي يحدث للأمور فيصير منها بعقله وحزمه ورأيه ، والكدي في الأصل الذي يخاف فطاعته الكنية وهي الحجارة الخفيفة فتحول بده وبين الاستمرار في غرضه . . ومنه « أعطى قليلا فأكدى » والاكداء الحرمان .

(٩) موت في صغر سنه ، أما اليأس فكبير السن .

قد غبر ، وراحلون لا يؤوبون ، وموفونون لا يفرطون<sup>(١)</sup> ، ومطر يرسل  
بقدر ، فيحي البشر ، ويورق الشجر ، ويطلع النور ، وينبت الزهر ، وماء  
يتفجر من الصخر فيصعد الدر عن أفتان الخضر ، فيحي الأنعام ؛ ويشجع السوام ،  
إن في ذلك لأوضح الدلائل على اللدبر للقدر الباري. للصور ، يا أيها العقول  
الفاخرة ، والقلوب النائرة<sup>(٢)</sup> ، ألى تؤفكون ، وعن أى سبيل تعمهون ، وفى  
أى حيرة تهيمون ، وإلى أى غاية توفضون<sup>(٣)</sup> ، لو كشفت الأنظمة عن  
القلوب ، وتجلت النشأة عن العيون ، لصرح الشك عن اليقين ، وأفاق من  
نضرة الجمالة ، من استولت عليه الضلالة .

٢ — ومن خطب التهينة والمفارات ما قاله عبد الغلاب لسيف بن دى  
يزن ملك اليمن بعد انتصاره على الحبشة :

إن الله تعالى أحط بحالنا وفيما ، حبسنا منيما ، بأذا شاعنا<sup>(٤)</sup> ، وأنتك  
منبتا طابت أرومته ، وعزت جبروتته<sup>(٥)</sup> ويسقى فرعه ، فى أكرم معدن ،  
وأطيب موطن ، فأنت « أبيت الأمن » رأس العرب ؛ وريبعها الذى به تخصب ،  
ومسكنها الذى به تنقاد ؛ وهودها الذى عليه العباد ؛ ومعلها<sup>(٦)</sup> الذى إليه  
تلتجأ العباد ، سقك خير سلف ، وأنت لنا بدم خير خلف . وإن يهلك من

(١) يقدمون .

(٢) النافرة .

(٣) ينادى للمجهول من الإنك بمعنى الكلاب أو من الإنك بمعنى الحق .  
وهذه الخطبة فى الأرشى للقائى الجزء الأول طباعة دار الكتب المصرية من ١٣٧٣ .

(٤) مرتقا والبالذخ والشايخ بمعنى واحد .

(٥) الأرومة والجرومة بمعنى الأصل .

(٦) المعقل : الحصن ومعقل الدابة ربطها ومنه سمي المعقل عقلا لأنه يمنع  
الإنسان عن الانخلاف ويحفظه من الشرور .

أنت خلقه ، ولن يغفل<sup>(١)</sup> من أنت سافه ، نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته ، وسدنة بيته . أشخصنا<sup>(٢)</sup> إليك الذي أبهجتنا<sup>(٣)</sup> ، بكشف الكرب الذي قدحنا<sup>(٤)</sup> فنحن وقد التهتة ، لا وقد الرزقة<sup>(٥)</sup> .

٢ — ومن خطب الإمامك « الزواج » ما قاله أبو طالب بن عبد المطلب حين تزوج النبي صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة بنت خويلد الأسدية :

الحمد لله الذي جعلنا من ذرية إبراهيم ، وذرع إسماعيل ، وجعل لنا بلدا حراما<sup>(٦)</sup> ، وبيتا محجوبا ، وجعلنا الحسكام على الناس . ثم إن محمد بن عبد الله ابن أخي . من لا يؤذن به فحق من ترويض إلا رجيع عليه برأ وفضلا ، وكوما وفضلا ، ومجدا وتبلا ، وإن كان في السال فلا ، فإن السال ظل دائل وعارية مسترجعة ، وله في خديجة بنت خويلد رغبة ، ولها فيه كذلك ، وما أحببتم من الصداق قبل<sup>(٧)</sup> .

وصلا ونصائح :

١ — من الودايا ما قاله أعرابية لا يتها عند ذفاتها إلى زوجها :

أي بنية إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك ، ولكنها تذكرة للعائل . ومعونة للعائل ، ولو أن امرأة استفتت عن الزوج نفق أبويها

(١) خمول الذكر عدم الشهادة ويقال له تهاة الذكر والفتن .

(٢) التي هذا اليك والشخص : الوقوف بين يديه .

(٣) من البهجة بمعنى الفرح والسرور .

(٤) القدح .

(٥) المصيبة والنزبة .

(٦) محزما على الناس أن يسفكوا فيه دما أو يتركبوا محظورا .

(٧) الصداق المهر .

وشدة حاجتهما إليه ، كنت أغنى الناس عنه ، ولكن النساء لرجال خلقن ،  
ولهن خلق الرجال . أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت ، وخلفت  
الغن الذى فيه درجت إلى ذكر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبح عليك عليك  
زفيا ومليكا ، فسكونى له أمة يسكن لك عيدا وشيكا<sup>(١)</sup> ، يا بنية أحلى عنى  
عشر خصال تسكن لك ذعرا<sup>(٢)</sup> وذكرًا ، الصيحة بالفتاة ؛ والمناصرة بمن  
السنخ والطاعة . والتمهيد<sup>(٣)</sup> لموقع عينه ، والتفقد لموضع أنفه ، فلا تقع عينه  
منك على تبيخ ، ولا يشم منك إلا أطيب ريح ، والكحل أحسن الحسن ،  
وللا ، أطيب العنيد الفقود ، والتمهيد لموقع طلمه ، والهدوء عند متاعه . فإن  
حراره الجوع ملهبة<sup>(٤)</sup> ، وتنقيص النوم منطية ؛ والاحتفاظ ببيته وماله ،  
والإدعاء<sup>(٥)</sup> على نفسه وحشمه<sup>(٦)</sup> وعياله ، فإن الاحتفاظ بالنال حسن التدبير ،  
والإدعاء على الحشم والعيال جميل التقدير ، ولا تنسى له سرًا ، ولا تعصى له  
أمرًا ، فإنك إن أعشيت ممره لم تأمى غدوه ، وإن عصيت أمره أو غرت<sup>(٧)</sup>  
صدوره . ثم اتقى مع ذلك الفرح إن كان فرحًا ، والاكتئاب إن كان  
فرحًا ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكفى أشد  
ما تسكونين له إعظامًا ، يكن أشد ما يكون لك إكرامًا ، وأشد ما تسكونين  
له موافقة ، يكن أطول ما تسكونين له مرافقة ، وأعلى أنك لا تصلين إلى  
ما تمهين حتى تؤثرى رضاء على رضاء ، وهواه على هواه ، فبا أحبيت  
وكزعت... والله مقدير لك...

- (١) بريصا .  
(٢) الذعر بمعنى المخوف المصون المحفوظ والمعنى حرز وحصل .  
(٣) التمهيد الرعاية للنساء والطاعة به .  
(٤) مشعلة لشار الغضب والغيظ .  
(٥) من الرعابة .  
(٦) الخسوم .  
(٧) أوغر صدره ووغره أفراد يحطه وكراهيته .



٢ — ومن وصية عامر بن القرب المدواني لقومه ، . .

يا معشر عدوان ، إن من جمع بين الحق والباطل لم ينجس له ، وكان الباطل أولى به ، وإن الحق لم يزل ينفر من الباطل ، ولم يزل الباطل ينفر من الحق . . . يا معشر عدوان لا تشبهوا<sup>(١)</sup> بالذلة ، وتفرحوا بالمرة ، فيكلم جيش يعيشتن مع الحق ، ومن يرى يوماً يريه ، إن مع السفاة الندامة ، والعقوبة نكال<sup>(٢)</sup> ، وفيها دمامة ، وليند العليا العاقبة ، والفرد<sup>(٣)</sup> راحة ، لا لك ولا عليك ، وإذا شئت وجدت مثلك ، إن عليك كما أن لك ، وللكثرة الرعب ، وللقصير القلية ، ومن طاب شيئاً وجده ، وإن لم يجده يوشك أن يقع قريباً منه . . .

٣ — والوصايا كالخطب إلا أن الخطب أوسع دائرة ، وأبعد مدى لأنها للشاهد والجامع والأيم والواسم والتفاخر والتناثر ، ومن التودد في كل مهم لدى الملوك والأمراء . والسادة والسكبراء . بينا الوصايا لا تمدو قوماً مخصوصين في أمر مخصوص كأن تصدر من سيد لمسيرته ، أو أمب لبيته ، أو امرأة لابنها ، وأكثر ما تكون عند الإحساس بدنو الأجل ، أو توقع الفاقة . وقد سما بالخطابة إلى الذروة ، ورفع من شأنها إلى الغاية أنها كانت في السادة والرؤساء ، وزاد في قدرها انتشار الأهمية ، وكثرة الدواعي الباعثة عليها ، والدافعة إليها ، مثل الفخارات والفتاخرات والأخذ بالتأثر ، والدعوة إلى السلم ، أو التحريض على القتال ، أو الترغيب في الخير والتنفير من الشر ، وكذلك استعملوها في السفارات وفي النهاية ، وفي الإملاك - الزواج - .

(١) التمثلة لظهورك السرور للمكروه بصيب غيرك .

(٢) عبرة ، والدمامة قبح المنظر .

(٣) الفرد القصص .

وأسلوب الخطابة يتميز بالجرأة القصبة ، والوضوح البين ، ويحسب الثلاثة  
والحمد عن السوق<sup>(١)</sup> من الألفاظ ، وللبيل إلى الازدواج أو المجمع وربما  
اعتصموا بالبراهين يستعينون بها على الالتزام والإقناع ، والتصليم والإدعان ،  
كما اعتصموا بالتهليل الذي يثير الوجدان ، ويوقظ العاطفة ، وكانت رغبتهم في  
التقصير أكثر ، وميلهم إلى الإيجاز أشد ، وبخاصة بعد ظهور التكسب  
بالشعر ، الذي أضرى به ، لم يكون ذلك أعون على تناقلها وتداولها ، وروايتها  
وحفظها ، وجرياتها على الألسنة ، واستشارها بين الناس .

(١) السوق والدمعاء بمعنى واحد والالفاظ النسوية اليهم والكلام الذي  
عنهم دأبل في فصاحته ، مبتذل في بلاغته ، تناء السادة ، وتتفاداه الخاصة .

---

#### QUESTION

1. The following table shows the number of people who attended the 2010 World Cup in South Africa. The table is divided into two parts: the first part shows the number of people who attended the matches, and the second part shows the number of people who attended the opening and closing ceremonies.

#### ANSWER

The total number of people who attended the 2010 World Cup in South Africa was 11,290,000.

## الفصل الخامس

---

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time, which is consistent with the hypothesis.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the importance of the research.

## الشاعر المصور

### النايعة في الاعتذار

النايعة يعتذر إلى الصمان بن النذر : ويمدحه :

أنا في آيت السن أنت لقي وتلت التي أهنم منها وأصب<sup>(١)</sup>  
 هبت كأن العائدات فرشن لي هراسيه يمشي فرائي ويقشب<sup>(٢)</sup>  
 حقت فلم أترك لتفني ربة وليس وراء الله لفر - مذهب<sup>(٣)</sup>  
 لأن كنت قد بلغت حتى خيانة ليلتك الواشي أغش وأكذب<sup>(٤)</sup>  
 ولكنتي كنت لمرأ إلى جانب من الأرض فيه مسترد ومذهب<sup>(٥)</sup>  
 ملوك وإخواني إذا ما أتيتهم أحكم في أسوالهم وأقرب<sup>(٦)</sup>  
 كفتلك في قوم أراك أصطفتهم لم ترم في مدح ذلك أدبوا<sup>(٧)</sup>

(١) آيت النعل : من تحية الجاهلية : أي آيت أن تأتي ما تلحن عليه  
 أو آيت أن تلحن لمركب - وآيت أن تكون في جهد وعناء -  
 (٢) الهراس كسحاب : شجر كثير الشوك - والعائدات : الزائرات في  
 المرض - وفرشن في : يسطر في - يقشب : يخلط أو يجهد -  
 (٣) الريبة : الشك -  
 (٤) الواشي : اللصام المعتاد الكلاب -  
 (٥) لي جلبي : متبع من الأرض وتمكن - مسترد : القبال وأديار - يعني  
 سعة المكان وأمنه وهو يصف حاله عند الفسادين - وتمكنه منهم -  
 (٦) ملوك : هم الفساديون الذين أكرموا وأعادته لما حل بهم - وهرب  
 إليهم من الصمان -  
 (٧) يقول إذا استقلت قوما فشكروا - حين تراهم أبين : فهذا حال من مع  
 هؤلاء الملوك الذين مدحتهم وهذا من جيد الاعتذار -

فإنك شمس والملك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب<sup>(١)</sup>

فلا تتركني بالوعيد كأنسى إلى الناس مطلقا به القار أجرب<sup>(٢)</sup>

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب<sup>(٣)</sup>

ولست بمستيق أحلا لا نفسه على شئت أى الرجال الهذب<sup>(٤)</sup>

فإن أك مظلوما فبدا ظفقه وإن تك ذا عني فتك يعقب<sup>(٥)</sup>

مقرى هذا النص :

هذا النص في جملة اثنا عشر بيتا ، كلها في الاعتذار ، وهو الفن الذى

أجاد فيه النابغة إجادة عالية ، وأتى فيه بأروع المعاني وأروع الأختلة . .

وننتج . . . هذا النص بيتا يقول الشاعر :

١ — بلغنى أيها الملك العظيم أنك نسيت إلى ذنبا أتيت ، وجرما ارتكبته

وهذا ما أعتنى وأفلنى وتركنى في نصب وشفاء<sup>(٦)</sup> وبدل البيت على أن النابغة

أتى بسبب حقد الواشين الذين وشوا به إلى العثمان .

٢ — لم أستطع النوم ولكن الأرق والقلق لازما في بيت حزينا كئيبا .

(١) المحلى : أنت بين الملوك كالشمس بين النجوم ، فإذا ظهرت غمرتهم بشور وجهك .

(٢) لوعيد : التهديد . القار : القطران .

(٣) السورة : يفتح السين وشما ، ومعناها على لأول السطو : وعلى الدانى المنزلة والرفعة والشرف . ويتذبذب : يضطرب .

(٤) الهذب : جفا عن زلة فبقيت مودته . والشمع : الفساد والتفسر وتكم : تجميع وتضم .

(٥) يعقب : الرضا . اعتبه : اعتناء العتبن وترك ما كان يغضب عليه ، من اعتبه وحقيقته الرأى عنه . والهمزة فيه الجلب . كما فى إشكاد أى الرأى شكاه .

كأنى تنعم قرش له عزاءه حسنا الشجر الكثير الشوك يفلق به قرشه  
ويرومونه به .

٣ — ينتمى الثانية لمدوحه قديما مؤكدا لا يترك فى نفس العمان شكا  
ولا يبقى بعده فى قلبه رية وكفى بعد التزم بالله طريق الحق الهبة وإزالة  
الشك .

٤ — ينتمى الشاعر أن العلياسة التى تخطب إليه والذائب الذى ينتمى  
بارئسكابه إنما خسرو من تلقى الوشاة وكيد الحسادين السكادين العائين  
ولا يصيب لكل ذلك من الصحة والواقع والحقيقة .

٥ — فإن الأمر لا يبدو أن يكون من جانب الشاعر رحلة إلى الفلسفة  
الذين يولون الشاعر كل عطف وخير وأمن .

٦ — وأمرنا السياسة ملوك لكنهم أصدقاء الشاعر الذين يكرمون  
وقادته حين يزل شيئا عنهم فيقربونه منهم ويحكونه فى أموالهم .

٧ — وهذا كما يفلق الملك العمان نفسه مع بعض الشعراء من استطاع  
لنفسه واستطاعهم لجلسه ووقفوا حين قضاؤهم على ملأه أنهم فى ذلك غير  
مؤمنين ولا متقين .

٨ — والتمنا عظم اللزقة بين الملوك والأمراء فهو فيهم كالشمس وم  
بالقضية له كالشوك كعب إذا ظهر ضوءه ونجده لا تلبث مع نفسه كوكب  
ولا تناس قدرتهم بجانب قدرته .



٩ — لا تتوعدني أيها الملك وتتركني أمشي بين الناس قلما حائرا متبوعا  
كأنني بينهم بغير أجر بطل جلدته بالنار فهم يتجنبونه ويتأون عنه .

١٠ — لقد أعطاك الله أيها الملك شرفا رفيعا وقسرة كبيرة ، غشاه  
السلوك وبها يونه إذا أردت فهم أمرا ، فكيف يسكون حالي بالنسبة لهم  
وأنا الضيف الذليل .

١١ — ولو حاولت أن تبعد عنك كل من يذنب في حقك ، دون أن  
تحاول إصلاحه وتربيته ، لما أبقيت لك صديقا ، فمن الناس لا يخطئ . ٩ .

١٢ — وهي مظلوما أقلمت غير عبدك ظلمته ، وهي أعدتني إلى  
مثل مكانتي عندك فتشك بفعل ذلك ويعزو عن أساء في حقه .

#### تعريف بالشاعر :

الناطقة هو زياد بن معاوية بن غيث بن مرة بن ذبيان بن قيس من مشر  
( ٥٢٥ — ٦٠٤ م ) ، وكنية الناطقة أبو أمامة ، ولقب بالناطقة لنبوغه في  
الشعر وهو كبير<sup>(١)</sup> دفة واحدة ، بعد أن أحسكته التجارب ومشى به السن .  
وهو أحد الاشراف الذين غش الشعر منهم ، وبعد من شعرا . الطبقة الأولى  
مع امرئ القيس وكانت تضرب له قبة بسوق عكاظ فتأتيه الشعراء تعرض  
عليه أشعارها فيقاتل بينهم .

وكان الناطقة من أشراف قومه ، ومع تسكبه بالشعر فإنه كان يهتز

(١) راجع ٢٦ المجموعة .

بنفسه لا كما صنع الأعمى . وكان يقصد للوك ويمدحهم في غير ذلك فيجزلون له العطاء . . . اتصل بالنعمان بن المنذر أبي قابوس ملك الحيرة الذي تولى ذلك من عام ( ٥٨٠ — ٦٠٢ م ) ومدحه بقصائد رائعة كثيرة فغربه النعمان إليه ، وصار أميراً عنده ومن ندمائه وغرره بغطائه الجزل حتى صار النابغة يأكل في صحائف الذهب والفضة ثم غضب عليه فهرب من الحيرة قبل أن يقع في قبضته .

وأباً ما كان سبب غضب النعمان عليه فقد كان لوشايات خصوم النابغة آثارها في تغيير قلب النعمان وسخطه فهرب وأقى قومه ، ثم شخص إلى ملوك ضيان بالشام وكانوا أعداء الملوك الحيرة فأتصل النابغة بعمرو بن الحارث الأسفر ملك ضيان ومدحه ومدح أخاه النعمان وظل لديه حتى مات ومات أخوه النعمان فأقام عنده أثيراً لديه . ولكنه كان يمين إلى بلال النعمان بن المنذر ملك الحيرة ، ويرسل إلى الملك قصائد من اعتذارياته الرائعة ، يتبرأ فيها مما رمى به ويعتذر بمساكن وتوالت اعتذارياته على النعمان فغفاه عنه وعاد إليه وعاشروا في الحيرة . . . ويقال إن النابغة استجار ببعض المبرزين لدى النعمان فسكموه في شأنه ، حتى أمته وأمر له بمائة بعر ، ويقال إن النابغة علم مرضه فلم يملك صبره وصار إليه فأنفاه في مرضه فمدحه ثم عفى عنه النعمان فأمنته وأقام عنده وظل النابغة عقيباً مشرفاً مسكوماً عند الملوك والأمراء ، حتى توفي عام ٦٠٤ م .

#### شعره وشاعريته :

شعر النابغة لطيف رفيع إذا تخلصته عامامة قوية من إشفاق أو حماسة أو رومية كما ترى في أحاديثه ومدائحه واعتذارياته وقيل عنه : أشعر الناس

( ١٠ - الشعر الجاهلي )

إذا رعب وهو في اعتذارياته حزين حقيق المزين قلق مضطرب يداخله التشاؤم واليأس الشديد ذلك كله لأن خيال الشاعر دقيق واسع يسمو إلى درجة عالية في إكمال الصورة وإيضاح الشائيات ، يتوسع بالتشبيه وينسج له خياله الجبال في التصوير كما في وصفه لقرات أو غيره . ويمتاز شعره بلونه غاية الحسن والجودة وتتأوته من العيوب وبمودة مطالع قضايده وأواخرها وكان يبدو من أهل الحجاز يفتنون شعره ويقاخرون به لحسن ديباجته وجمال رونقه وجزالة لفظه وقلة نساكته وليس له فظير في وصف الاحساسات النفسية كالغول وما شابه ذلك .

ويمتاز معانيه بالذقة والانسياب والتآلف والصدق والقرب من القتل واليهد عن التعقيد والغموض مع مراعاة الغاططين ومع اليمر بمواقع الكلام .

وقد أجاد النابغة في المدح والاعتذار والغزل والفنن إجادته بالغة كما أجاد الوصف والفرثا . والحسكة إجادته دون ذلك .

وأسياب إجادته المدح معروفة ، منها حب المال وخصب الخيال وقوة الذكاء وميله إلى التجريد والتفويض والتعذيب إلى غير ذلك من الأسباب وإجادته في الاعتذار كذلك كان الباحث عليها الرذيلة والخوف مع الرذيلة والأمل أما الوصف فقد أجاد في بعض الأوصاف دون البعض الآخر ، فأجاد في وصف الثور والوحش والقرات وما إلى ذلك .

وقال الأصمعي : لم يكن النابغة ودهسير وأوس يحسنون صفة الخيل ولكن مقلدا للفنوى أحسن في صفة الخيل غاية الإحسان :

وقد عده بعض العلماء من شعراء المصنفات ومعلته في رأى بعض العلماء .  
حي :

يلداز مية بالعليا ، فالسند أنوت وطال عليها سالف الأمد  
وتقع في واحد وخمين بيتا - وهي من تصائد الاعتذاريات ، بدأها بـ  
الامثال كالألوف من أشعار الجاهلية ، ثم انتقل من ذلك إلى وصف ناقته ثم  
خلفس إلى الاعتذار بأسلوب رائع -

ويروى عن حسان قصة تدل على مكان النابغة عند النعمان ، وقصته لديه  
على جميع الشعراء ، وحسان منهم<sup>(١)</sup> -

حضر النابغة سوق عسكاظ مرة فأنشده الأعشى ثم حسان ثم شعراء  
آخرون ثم انغصا ، فقال لها لولا أن أبا بصير أنشدني لقلت إنك أشعر الجن  
والإنس ، فقال له حسان : أنا أشعر منك ومن أبيك فقال له النابغة يا ابن أخي  
إنك لا تحسن أن تقول :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن للتأى عنك واسع

ومن روائع شعره قصيدته :

كفي لحم يا أميمة ناصب ليل أفسيه بطن السكواكب

ومن معانيه المبتدعة قوله :

نهت أبت أبا قابوس أوعذني ولا تترار على زأر من الأسد

وقوله :

فلو كفى اليمين بفتك خونا لأفردت اليمين عن الشال

(١) ٣٥ و ٣٦ جمهرة أشعار العرب .

أخذه عنه الملقب العبدى فقال :

ولو أنى تخالفنى شجالى بشر لم تصاحبها يمينى

وقول النابغة :

فمطلق ذنب امرئ، وتركته كذى الرىكوى غيره وهو رافع

أخذه السكيت فقال :

ولا أكرى السحاح برائعات بين المرتضى ما كويها

وقال النابغة وهو أحسن ما قيل فى العفة :

رفاق النعال طيب حيزاتهم يحيون بالرمحان يوم السباب

ومن حكمة :

ولست بمسبيق أنا لا نفسى على شعث أى الرجال الهذب

ومما سبق إليه قوله :

فطرت إليك بمحاجة لم تقضها فظفر المقبح إلى وجوه العود

أخذه أبو نواس فقال :

ضعيفة كثر الطرف تحسب أنها قريصة عهد بالافاقة من سقم

ومما يستحسن قوله :

حسب الخليلين نأى الأرض بينهما هذا عليها وهذا تحتها بالى

القيمة الفنية لهذا النص :

هذا النص في الاعتذار يعد من أروع ما نظمه شاعر معتذر إلى أمير من وشايات ألفت به والنايبة يجيد في فن الاعتذار ويجيد هنا خاصة إجادة لا يلمحه فيها أحد .

فالمداني عترة وحبيبه في الاعتذار مهذبة كل التهذيب وعالية الذرة في البلاغة فهو يبدأ فيذكر وشايات الوشاة وأثرها في نفسه ثم يحلف للملك بكل بيمين بأنه ما خانته ولا أخطأ في مقامه وأن الذين أبلغوه ما أبلغوه في حق وشاة كاذبون غشاشون لا يضررون الخير فذلك نفسه ثم يعتذر عن قصده لأعداء النعمان وخصومه بأنهم أولوه برهم فقدمهم كما يفعل ذلك مع من يقصده بالدهن والثناء وذلك يبلغ الشاينة غاية الإجابة في تهذيب الحجة وتزيينها ترتيباً منطقياً سالياً ثم يدعو لذلك إلى أن يقبس غصة بغيره من الملوك منوهاً بقدرة وسلطانه فهو كالشمس وهم السكواكب ويستعطفه غاية الاستعطاف فيصور نفسه باليهود الأجرب للنبوء بسبب تهديد النعمان ووعيده هذا التهديد الذي لا يفر عليه الملوك فكيف يأمن معه النايبة على حياته .

ثم يرتفع النايبة إلى قمة التجربة الإنسانية بحسبته الرفيعة ولست بمستحق الخلة ويصور عظمة الملك ودالة نفسه في بيته الأخير تصويراً رائعاً .

إنها معان رائعة في الاعتذار لم يجتهد إليها شاعر غير النايبة ولأجل ذلك قيل أشعر الناس النايبة إذا رعب ، أي في مقام الاعتذار .

ويحمل النص خصال شعر النايبة كلها ، من قوة الأسلوب ، وقوة الحجة

وروعة الحسكة وظلمة التجربة وصدق الاحساس والشعور وبساطة التعبير وهو من أجل ذلك الشاعر الخلق وبلاغته في الذروة .

ومع ذلك فالنص يحمل كثيرا من خصائص الشعر الجاهل ، التقنية والمغلية ، وروعة هذا الاعتذار هي دليل صدق على أن النابغة أعظم شعراء الاعتذار في الأدب العربي قديمه وحديثه على السواء .

#### نقد القصيدة :

١ — لا شك أن الطابع الجاهلي ظاهري في أبيات القصيدة بوضوح ، فالجمل ، أبيات المعن ، وتعبيره بالخراس ، ويقوله ، ينشئ وتشبيه نفسه وقد نجته الناس لوعيد النعمان إله بالعبير الأجرب للعلل بالقلوب ، كل ذلك صور جاهلية ترشد إلى عصر هذا النص .

٢ — عندما نعلم أن النص في الاعتذار وأنه على أي حال من أجود ما قاله الشعراء في هذا الفن ، ندرك أننا لا بد أن نكون بين يدي شاعرية النابغة ، وخاصة أن سمات شعر النابغة هي كل سمات هذا النص الذي بين أيدينا والنابغة ممتاز شعراء بصفا ، المديح والاشراق الأسلوبية وجزالة اللفظ وقلة السقط والتكلف ، وموافقة لموسيقى النفس ، ولهذا لم يكن بشعر أحد مثل ما غنى به من شعراء ، واعتذاره ومدحه يسكنر فيهما الرقة والعذوبة وتظهر روعة شعر النابغة وتجلي قوته حين تتسلك عاطفة قوية من حاسة أو اشتياق أو رغبة كما ترى في اعتذارياته طابع الحزن والقلق والخيرة ، وحسن التوصل وجميل الأدب في الاعتذار وفي شعر النابغة صور كثيرة من بديع السكناية وجميل التشبيه ، ورائع الاستعارة ، وصدق الخيال .

ولقد نهجت النايبة ولا وب كل أسباب الشاعرية : من نشأة بدوية في  
الصحراء التي تفسح الغيال ، وتلهب الباطنة ، وتذكي الشعور ، بين قوم  
مضطربين على البلاغة مفتوتين بالتصاحة والبسن ، ومن خوضه المراك والحروب  
وشهوده للكثير من الغصومات الليلية وتصدره في ميدان القتد والشعر ، ومن  
رحلاته وممشته في بلاط اللوك . . . كل ذلك مما غذى شاعريته ، وأجج  
ملكته وفتح أكام موهبته ، وجعله من أعلام الشعر الجاهلي ، ولقد كان  
النايبة من جملة الشعراء الذين كانوا يهذبون أشعارهم ويختارون أقطابهم  
ويجودون قصائدهم حاميا في عصاير المدوحين ورغبة في عطايتهم ومن ثم كان  
هو وزهير والأشعثي ثم الحطيئة « من عبيد الشعر » ومن للصنعين فيه .



مصادر لدراسة القافية

- ١ — الألفاني ٩ : ١٦٢
- ٢ — الشعر والشعراء، لابن تقييه
- ٣ — أشعار الشعراء، السبعة الجاهليين
- ٤ — الزواجع عدد ٣٠
- ٥ — رجال العلاقات الشعر
- ٦ — القافية لجويل سلطان .
- ٧ — القافية لعمر الدسوقي .
- ٨ — القافية لسليم الجندى .
- ٩ — القافية خلفا نمر — من سلسلة الطرائف عدد ١٢ .
- ١٠ — الأدب الجاهلي .
- ١١ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي المؤلف .
- ١٢ — تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان .

---

## الفصل السادس



## شاعر الحرب والنزال

### عنزة في وصف المعركة

يقول عنزة في وصف للمعركة والحرب :

لما رأيت النجوم أقبل جميعهم      يثأمرون كزوت غير مذمم<sup>(١)</sup>  
يدعون عنسقر والرماح كأنها      أشطان يترق ليأت الأدم<sup>(٢)</sup>  
مازلت أومسبهم بشرة نحره      وليأنسسه حتى تسريل بالدم<sup>(٣)</sup>  
فلادو من وقع القنا بالهاته      وشكى إلى بصيرة ونعمم<sup>(٤)</sup>  
لو كان يدري ما الحاورة اشكى      ولكان لو علم السلام مكلم<sup>(٥)</sup>  
ولقد شقى نفسي وأبرأ سقمها      قبل القوارس وبك عنتر أذى<sup>(٦)</sup>  
والغليل تقتحم انظار عوايسا      من بين شقيلة وأجسرد شيطم<sup>(٧)</sup>

(١) يثأمرون : يحش بعضهم بعضا على القتل .

(٢) عنتر : أي يا عنتر على خلف الناء للترخيم . والاشطان جمع شطن .  
وهي الجبال الطويلة الشديدة القتل ، والليان : الصدر ، والادهم قرينه .

(٣) فقرة النحر : هي الفقرة التي تكون في أعلى الصدر . تسريل : تغطي .

(٤) العيرة تردد البكاء في الصدر قبل أن تفيض الدمعة . التحميم للصوت  
المنقطع دون الصهيل .

(٥) الحساورة : الخطاب .

(٦) وبك كلمة مركبة من وي وكاف الخطاب ووي للتعجب كأنهم قالوا عجباً  
لك أقتم أو هي مخلفة من وبك .

(٧) الخبار : الأرض الكثيرة . الشقيقة : الطويل من الخيل .

منزلة هذا النبت من معقة عنقة :

معقة عنقة التي معلما :

هل غادر السمراء من مقدم أم هل عرفت الدار بعد نوم ؟<sup>(١)</sup>  
هي أجود شمره وكانت العرب تسميها الذهبية واللذبة ، وهي من روائع  
الشعر العربي القديم .

بدأها عنقة بالفرز الذي أبدع فيه غاية الإبداع كما في قوله :  
لأدار عبلة بالهواء تكلتي وعي دهاجا دار عبلة والسلي  
ثم يستطرد إلى وصف الروضة فيقول قيا يقول :  
وخلا الذباب بها فليس يبارح غردا كفعل الشارب للقرم  
ثم يصف نالقه في أبيات غريبة كآيات طرفة ، وينقل إلى القصر بنفسه  
وشجاعته :

أنتى على عما علمت فأننى سهل مغالطى إذا لم أعظم  
فإذا ظلت فأننى ظلى هائل مر مذاقته كعلم الخنظل  
ويختتمها بتهديد أبنى ضمضم الذين كانوا قد غدوا معه وتربصا له لأنه قتل  
أباها في الحرب :

ردود جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

وإذا ما جاملنا

لن نرجعك أبدا

(١) غادر بمعنى ترك - المقدم : اسم مفعول عن تردم ثوبه بمعنى أصحله  
ورقعه - التوعم : التلقح -

الشأنى عرضى ولم أشتأ والناظرين إذا لم ألقها دى  
إن يفعلوا فلقد تركت أباها جزر السباع وكل فترقتهم<sup>(١)</sup>  
والذى يتناول معلنة عنقزة بالدراسة يسأله أبهت من أروع ما يكون  
الوصف ، وأجود ما يكون التصوير . . . منها في وصف الزوضة :

ولقد مررت بدار عسيلة بعدما لب الربيع ربيعها المتوسم  
جاءت عليه كل عين نرة فتركن كل قرارة كالدرم<sup>(٢)</sup>  
سحاً وتكأبا فشكل عشية يجرى عليها الساء لم يتصرم  
وخلا الذبابها نليس يارح غردا كفعل الشارب للفرح  
هزجاً يحك ذراعاه بذراعاه قدح الكعب على الزناد الأجزم<sup>(٣)</sup>

ويصف فرسه الذى خاض به للمركة فيقول :

ملازمت أرمهم بفرقة نحره وليانه حتى تسربل بالدم  
فأزور من وقع القنا بليانه وشكا إلى بسيرة وتحمم<sup>(٤)</sup>  
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى ولو كان لمعلم الكلام مكلم  
والخيل تقتحم الخيل عوايساً ما بين شيطنة وأجرد شيطم<sup>(٥)</sup>

(١) جزر السباع أى قريبة لها . القشع من النسور : النسور الكبير .

(٢) كالدرهم فى استدارته وقعائه فيه .

(٣) الأجزم : الذى به عرض الجذام فهو ناقص طول اليد .

(٤) ليانه : مدبره ، تحمّم : حطف ورقة كمله فيه .

(٥) الخيل الخارض الملية ، والشيطم الطويل من الخيل .

مفرد النص :

في هذا النص يصف عنقرة المركة والتمتع الجيوش فيها ، وموقفه بفروسة منها ، وإقدامه في وسط اللمة شجاعا مقداما جريئا لا يهاب ولا يخاف ، وصفا رائعا جميلا دقيقا مصورا ؛ ومن الخاسية ، أو الشعر الخاسي ، هو القرن الذي أجاده عنقرة وبلغ فيه الذروة ، وارتفع فيه إلى قمة البلاغة ، يقول الشاعر في هذا النص :

١ — حين شأدت جيش الأعداء مقبلا يعض بعضهم بعضا على القتال  
أسرعت يفرسي إلى خوض غمار المركة غير هباب ولا خائف ولا جبان .

٢ — وإن الأبطال والجنود في وسط النضال ليعرفون عنقرة ، ويعرفون  
حاسته وشجاعته ، فهم ينادونه ويهتفون باسمه ، ويتعجبون لفرط شجاعته ، وهو على فرسه الأدم تمتد إليه الرماح مشرعات طوالا كأنها حبال البحر اليمينة  
الطام ، فتصل إلى صدر فرسه ، ولكن عنقرة بشجاعته يهبها لا تناله ، وهو لا يهابها كذلك .

٣ — ولم أزل مشرع الرمح والسيف وسط المركة أرمي الأعداء برأس  
الأدم وصدره حتى خضبته الدماء من كل جانب . . وذلك كله كنابات  
ساذجة عن اشتداد النضال ، واستخدام القتال .

٤ — ولقد سار القوس من في المركة طويلا حتى فزع لهوطا ، واضطرب  
لشدتها ، ونأى يصدره من شدة ما وقع عليه من ضرب بالسيف والرمح ، بل أخذ يشكو يصحله إلى والدموع تدور في مأكبه ، وصوته الحزين يخرج من  
قلبه المكسوم .

٥ — ولو كان الفرس يعرف كيف يخاطبني لا شئتني إلى ما هو فيه ،  
ولو كان يعرف الكلام لحكم ما كنا شاكيًا حزينا .

٦ — ولكن الشيء الذي كان يزعجني في الحركة هو تقدير الأبطال وحتهم  
باسمى ، وتذاؤم لي ، وقولهم عجباً لك يا عترة ولجاستك وشجاعتك وقليك  
الجرى ، استمر في بسائك ، وفي إقدامك وفرط شجاعتك .

٧ — والتحليل في الحركة حصول ونجول وتكر وتفر من إثبات وذكر ،  
فهو تقتحم الرمال البينة في الصحراء اقتحاماً ليس مثله اقتحام ! عابسة مكشوفة  
عن أنيابها ، لا تكال ولا تمل ، دون خوف أو اضطراب .

#### دلالة النص :

والنص يمثل عترة تمام التمثيل في حماسه وشجاعته وإقدامه وبسائه ،  
وحبه للحرب ، واقتحامه لأهوالها ، ومخاطراته بنفسه فيها ، دون تردد أو وجل ،  
والصورة صورة القتال في العصر الجاهلي ، هذا القتال الذي يدور حول اقتحام  
الجنود واللواد وسط أرض الحركة دون نظام أو ترتيب أو تصنيف ، وقائد  
كل فريق من فرق القاتلين يحارب في أرض الحركة ببسائه ، دون جزع أو  
فزع أو خور . . . والنص يمثل كذلك زوخ العربي الجاهل وعقله الساذج ،  
وبساطته في الفهم والتصور ، فهو يدخل الحركة لأن أعداءه دخلوها ، وهو  
يتف في وسطها لأن المخارين يهتفون باسمه ويدهونه حين احتدامها ، وهو  
يسكر عليهم بفرسه مقدماً جريئاً غير هباب ولا مذعور ، والفرس يجول ويدور  
في أرض الحركة حتى أضناه النصب وأتعبه القتال متسكاً وبكى وحجم بصوته  
حمية للناضل للكود ، والفرس لم استطاع الحديث لتحدث ، ولو استطاع



المكلام لشكك من حول الحركة وما أقامه فيها . ولكن الشيء الذي يبعث السرور والتشويق في قلب الشاعر البطل في أرض الحركة عتاف القوارص باسم عترة وإعجابهم بشجاعته ، ودعائهم لعنقة بأن يستمر في إقدامه ونضاله .

صور كلها ساذجة ملائمة للمثل العربي في جاهليته وأهليته الفن العسكري الذي كان سائدا في أرض العرب آنذاك .

وهي صور كلها تدل على العصر الجاهلي ، وعلى عترة بالذات شاعر الحماسة والقتال والمبارك واليزال .

وعنقة هو القائل يصور حبه للحرب وإقدامه فيها في عذوبة وسهولة نادوتين :

دعني أجد إلى العلياء <sup>(١)</sup> في الطلب	وأبلغ الغاية القصوى من الرتب
لعل حيلة تضحي وهي راضية	على سوادى وتمحو صورة الغضب
إذا رأيت سائر السادات <sup>(٢)</sup> سائرة	تزور شمري بركن البيت فوجب
أعجل قومي انتقاري ففعل ولا تسأل	على الحسود الذي يثيبك بالكذب
إن أقيمت حلق <sup>(٣)</sup> الفرسان ترمقني	وكل مقدم حرب مال للهوب
فما تركت لهم وجهها المهزوم	ولا طريقا ينجيهم من العطب <sup>(٤)</sup>

(١) أصل العلياء المكان المشرق ويقصد بها ما وراء السودة والشرف من الأمور المكتسبة بالجهد والتحصيل .

(٢) جمع سادة وهم رؤوس الناس وسراةهم .

(٣) واحدها الحنقة ، والرمق الشفر .

فهادري وانظري طمنا إذا نظرت عين الوليد إليه شاب وهو صبي  
 خلقت للحرب أحبا إذا بردت وأصطفى نارها في شدة الهمم  
 بدارم حينما جردته سجدت له جيايرة الأعجم والعرب  
 وقد طليت من الدنيا منزلة بهداري لا بأى لا ولا بأى  
 فمن أجاب نيا مما يحاذره ومن أذى علم الحرب والحرب<sup>(١)</sup>

#### عنزة الشاعر :

قال صاحب الألفاظ : هو عنزة بن شداد ، وقيل : ابن عمرو بن شداد ،  
 وقيل عنزة بن شداد بن عمرو بن معاوية من بني عيسى بن بيش من غطفان  
 ابن سعد من قيس عيلان بن مضر . وأمه أمة حبشية يقال لها زبيبة ، وقد كان  
 شداد غداة مرة ، ثم اعترف به فألقته بنسبه ، وكانت العرب تعمل ذلك : تستعيد  
 بني الأما ، فإن أنجب اعترف به ، وإلا بقى عبدا . ورث عنزة لون السواد  
 من أمه زبيبة ، ولذلك عدوه من أغربة العرب وسوداتها ، وكان يطلب  
 بعنزة الفداء : لتشتق السفلى . وكان من فرسان العرب المدودين المشهورين  
 بالنجدة ، وكان يقال له عنزة القوارس . قال ابن تينة : كان عنزة من  
 أشد أهل زمانه ، وأجودم بما ملكته يده . وقال وقد سأله بعضهم : أنت  
 أشجع العرب وأشدّها ؟ فقال : لا : قال فم شاع لك هذا ؟ قال : كنت أقدم  
 إذا رأيت الانقسام حرما ، وأحجم إذا رأيت الأحجام حرما ، ولا أدخل

(١) النصارى : السيف .

(٢) الحرب يفتح الحاء والراء : الهلاك .

( ١٦١ ) - الشعر الجاهلي -

موضعا لا أرى لي منه مخرجا ، وكنت أعتد الضعيف الجبان فأضربه الضربة  
المثالة ، بطور لها قلب الشجاع ، فأنتى عليه فأقتله . وكان عمرو بن معد يكرب  
يقول : ما أبالي من نقت من فرسان العرب ما لم يلقى حرلها وعبدلها يعنى  
بالحرين : عامر بن الطفيل ، وعتبة بن الحارث بن شهاب . وبالعبدن : عنترة  
والسليك بن السليكة : قال ابن نقيبة : وهو قتل منجها الرى فى حرب  
داحس والقيرا . . . وكان من حديث عنترة أن أمه كانت أمة حبشية تدعى زبيبة  
فوقع عليها أبوه ، فأنت به ، فقال لأولاده : إن هذا الفلام ولدى . قالوا :  
كذبت ، أنت شيخ فسد خرفت ، تدعى أولاد الناس . فلما شب قالوا له  
انذهب فارع الإبل والغنم ، وأحلب وصر . فأتعلق برعى ، وياع منها ذودا ،  
والشترى يشمه سيفا ورعها ، وترسا ودرعا ومنفرا ، ودقها فى الرمل ، وكان  
له مهر يستيه ألبان الإبل .

وجاء عنترة ذات يوم إلى الماء فلم يجد أحدا من الخي ، فهبت ونحير ، ثم  
معد إلى سلاحه ، فأخرجه وإلى مهره فأمرجه ، وأتبع القوم الذين سبوا أهله ،  
فسكر عليهم ، ففرق جمعهم ، وقتل منهم ثمانية نفر ، فقالوا له : ما تريد ؟ قال  
أريد السمور السوداء ، والشيخ الذى معها ، يعنى أباه وأمه ، فردوها عليه ،  
فقال له همه : يا بني كر . فقال : البعد لا يسكر ، لكن يحلب ويصر . فأعاد  
عليه القول ثلاثا ، وهو يحميه كذلك . قال له : إنك ابن أخى ، وقد زوجتك  
ابنتى حيلة ، فصرع منهم حشرة . فقالوا له ما تريد ؟ قال : الشيخ والجارية ،  
يعنى همه وابنته ، فردوها عليه . ثم قال : إنه تقيح أن أرجع عنكم وجيراني  
فى أيديكم ، فأبوا فسكر عليهم حتى صرع منهم أربعين رجلا : قتل وجرحى ،  
فردوا عليه جيرانه ، فأقتد هذه القصيدة :

#### هل غادر الشعراء من مئردم

وكان عنترة من أشجع الفرسان ، وأجود العرب بما ملكته يده ، وكان لا يقول من الشعر إلا البيتين والثلاثة ، حتى سبه رجل فذكر سواده أنه لا يقول الشعر : فقال عنترة : والله إن الناس يرغدون الطعام فا حضرت أنت ولا أبوك ولا جديك مرقد الناس ، وإن الناس ليدعون في الفارات فيعرفون بسموئهم فا رأيتك في خيل مغيرة في أوائل الناس قط ، وأن اليبس ليسكون بيتنا فا حضرت أنت ولا أبوك ولا جديك خلة فصل ، وإني لأحضر اليبس وأوقى النعم وأعف عند السالة وأجود بما ملكت يدي وأفضل الخلة الصا . وأما الشعر فمستطعم ، فسكان أول ما قاله معلقته المشهورة : ( هل غادر الشعراء ) . وحضر عنترة حرب داحس والغبراء ، وحسن فيها بلاؤه ، وحدث مشاهدته ، وعاش طويلا حتى كبر ومات نحو عام ٦١٥ م .

#### بواعث شاعريته :

كانت البيئة العربية ، وانطواءات القبلية والحروب المستمرة ، والنافسة بين عنترة وأترانه من الشعراء ، وحبه لبيبة أبنه عمه ، وغير ذلك من الأمور ، من بواعث شاعريته ، ومغيمات قريحته ، حيث هاج كل ذلك من ملكانه ، وجهر بنابيع الشعر في نفسه .

ويمتاز شعره بمذوبة الأسلوب وسهولة اللفظ ورقة المعنى ، ومعلقته تسميها العرب الذهبية ، وهي من أجود المعلقات ، وأكثرها انسجاما وأجملها وصفا وأشدها حماسة ، وفخرا ، وله مثانة القصر ، وحلاوة النزل .

وقد ذكره أبو عبيدة في الطبقة الثالثة من شعراء الجاهلية ، وعده صاحب

الجمهرة ثانی أصحاب الجمهرات ، قال : وقد أدركنا أكثر أهل العلم يقولون :  
إن بعدن ( أي بمسد السموم والملقات ) سبعة مائة يدونين ، ولقد  
تلا أصحابهم أصحاب الأوائل فما قصروا حتى الجمهرات : لعبيد بن الأبرص ،  
وعقبة ، وعدى بن زيد ، وبشر بن أبي حازم ، وأمية بن أبي الصلت  
وبنداش بن زهير ، والفري بن تولب .

ومن روائع شعر عقبة قوله :

ولقد آتيت على الطوى وأظفله حتى أنال به كرم للأكل

وأفشد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا البيت فقال : ما وصف أعرابي  
قط فأحييت أن أراه إلا عقبة . وما سبق إليه ولم ينزع فيه قوله :

إني امرؤ من خير عبس متعبا شطرى وأحى سائرى بالقتل  
وإذا الكعبة أحجمت وتلاحقت أقيت شبرا من معم محول

ومن مبالغة الشديدة قوله :

وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل

وقوله : وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل .

وقوله : وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل .  
وقوله : وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل .  
وقوله : وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل .  
وقوله : وأنا للنيسة في الواعظ كلها والعلم من سابق الأجل .

مصادر لدراسة عنيزة

- ١ — أشعار الشعراء السفة الجاهلين .
- ٢ — الحياة الأدبية في العصر الجاهل للؤلف .
- ٣ — الأدب الجاهل لعله حسين .
- ٤ — بحوث في الأدب الجاهل .
- ٥ — شرح ديوان عنيزة .
- ٦ — الأغصاني ٧ : ١٤٨٠ .
- ٧ — فارس بن عيسى بن عيسى .
- ٨ — شعراء العصرانية .
- ٩ — الجهمرة .
- ١٠ — تاريخ الأدب العربية لجورجي زيدان .
- ١١ — شرح القصائد العشر .
- ١٢ — رجال المفاخر العشر .
- ١٣ — الروائع عدد ٧٧ لغزاد البستاني .
- ١٤ — الشعر والشعراء لابن قتيبة .



---

## الفصل السابع



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## شاعر المجد العريبي

### ليد يفخر بقومه وباحسانهم

قال ليد العامري من مملته :

من مشر ست لهم آياهم ولكل قسوم سنة وإيمانها  
لا يطعمون ولا يسور فسلهم إذ لا يميل مع الهوى أحلامها  
فاقنع بما قسم للتيك فأما قسم الخلاق بيننا سلامها  
وإذا الأمانة قسمت في معشر أوفى بأوفر حظنا تسمانها  
فبقى لنا يضارعيها سمكة نسبا إليه كهلها وغلانها  
وملأها إذا العشرة أنفلتت<sup>(١)</sup> وم فوارسها وم حسانها  
وم ربيع للجسور فيهم والزملات إذا تطاول عامها  
وم النقرة إن يعل حاسد أو أن يميل مع العدو لثامها

موضع هذا النص من معلقة ليد :

هذا النص هو للبيد العامري من شعراء الجاهلية وفرسانهم قال الشعر في  
كل غرض ، وأدرك الإسلام وأسلم وهجر الشعر وأقام بالسكونة إلى أن مات  
عام ٤١ هـ .

(١) يطعمون : ينظفون : يبور : يشيب .

(٢) أي وقعت في أمر فطعن من داعية أو شدة أو سواها .

وهو من أصحاب العائلات ، ومملته التي منها هذا النص مطلقا :  
عفت الديار محلها فقامها بمقى تأبد غولها فرجامها(١)  
وهي مشهورة ، وقد بدأها بوصف الديار والاحلال ثم تحدث عن حييتها  
نوار :  
بل ما تذكر من نوار وقد تأت وتقطعت أسسها ورمامها(٢)  
ثم يأخذ في وصف ناتته في ألفاظ غريبة ، حتى إذا ما انتهى من هذا  
الوصف الطويل عاد إلى نوار معانها لائما فاضها :  
أو لم تكن تدرى نسوار بأنى وصال عقد حياكل جذامها(٣)  
ثم يتحدث عن نفسه وهو وشجاعته ، وكرمه ، ويفسر : يقومه وأحسابهم  
ومآثرهم في نهاية القصيدة إلى خاتمتها .  
ومعلقة لبند حائلة بترتيب اللثة ، ونادر الألفاظ ، وعجيب الصور . وهذه  
القصيدة بدأها بقوله يذكر عفاء الديار ورسومها :  
عفت الديار محلها فقامها بمقى تأبد غولها فرجامها(٤)

(١) عفت : درست ، المحل والمقام : موضع الحلول والاقامة ، منى موضع .  
تأبد : توحش ، الغول : ماء معروف - الرجام : مكان .  
(٢) نوار : اسم حبيبته - الرمام : جمع رمة وهي قطعة من الحبل اليابس .  
يريد أن الوصل تقطعت به الأسس .  
(٣) أي قطعها : مبالغة في القطع .  
(٤) تأبد : توحش ، والغول والرجم جبالان .

فذاقسع الريل عرى رسمها خلفا كما ضمن الوحى سلامها (١)  
وجلا السيول عن الطلوع كأنها زبرجسد متونها أعلامها (٢)  
فوققت أسألها وكيف سؤالنا صما خوالد ما يبين كلامها (٣)

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول :

بل ما تذكر من (نوار) وقد نأت وتنطعت أسياها ورامها (٤)  
مرية حلت يفيد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك مرامها (٥)

ويرى أن يقطع أمه منها ويترك رجاءه فيها ما دامت نوار قد تغير وسلمها ،

ثم يصف الناقة : فيشبهها نارة بحمار الوحش ، فيقول :

يطلح أسفار تركن بقية منها فأحرق صلبها وسامها (٦)  
وإذ تنال لهما ونحسرت وتنطعت بعد السكالي خدامها (٧)

(١) مدافع الزمان : مساقط المياه ، والزمان جبل - الوحى : الكتاية جمع وحى ، والسلام بالكسر جمع سلعة بكسر اللام : الحجارة .  
(٢) الزبرج : الكتب .  
(٣) خوالد : بواقى .  
(٤) نوار : اسم حبيبة . الرمام جمع رمنة وهي القطعة من اللحم البالى . يريد أن الوحل تقطعت به الأسياح .  
(٥) مرية - نسبه إلى مرة بن عوف وفيد موضع فى طريق مكة - مرامها مثلهما .  
(٦) طلح أسفار : ملازم لها . أحرق صمغ .  
(٧) تنال ارتفع إلى رؤس العظام تحسرت عريت عن اللحم - الخدام جمع خدمة وهي سبور تشد بها النعال إلى أرباع الليل .

فلما هبات في الزمان كأنها صبياء خفت مع الجنوب جهامها (١)  
أو ملج وسفت لأحقب لاحة طرد النحول وضربها وكدامها (٢)  
يلويها حذب الأكام مسجج قد رابه عصياتها ووحامها (٣)

ثم يصف رحيل أحبابه عنها حتى يقول :

يل ما تذكر من «نوار» وقد نأت وتقطعت أسياها ورمامها (٤)  
مرية حلت بريد ، وجاورت أهل الحجاز ، فأين منك مرامها (٥)

ويرى أن يقطع أمه منها ويترك رجا • فيها ما دامت نوار قد تغير وصلها :

فأقطع لبانة من تعرض وصله وتشر وأصل خلة سرامها (٦)

ثم يصف الناقة : فيشبهها نازة بعمارة الوحش ، فيقول :

بطليح أسفار تركن بقية منها فأحلق وصلها وستامها (٧)

(١) الهبات ، النشاط ، الصبياء صحابة حمراء خلف : أخرج • للجهمام ،  
السحاب الذي لا ماء فيه •

(٢) الملج ، اللسان التي احتسب طيهاها بالعين • الاحقب العير في  
وركيه يياش • لاحة غيره وأهزله ، أي أنها تشبه اللان التي يسوقها عير أسقب  
شديد القيرة عليها من الفحول المطارة •

(٣) مسجج أي مخدوش • الوحام أشهاد الحبل •

(٤) نوار : اسم حيوانه • الرمام جمع رمة وهي القطعة من الحبل التي  
يرده أن الوصل تقطعت به الأسباب •

(٥) مرية • تنسب إلى مرة بن عوف • قيد موضع في طريق مكة • مرامها  
مطلها •

(٦) لللبانة الحانية • تعرض • تغير • الشلة بضم الخاء الصداقة •

(٧) طليح أسفار : ملازم لها • أسبق ضمير •

وإذا تفالى لها وتحسرت وتقطعت بعد السكالك خدامها (١)  
فلها هيات في الزمام كأنها صباء خفت مع الخنوب جهامها (٢)  
أو ملع وسقت لأحطب لاحة مرد الفحول وضربها وكدامها (٣)  
يعلم بها حذب الأكام مسجج قد رابه عصيانها ووحامها (٤)

ونارة يشبهها بالبرة الوحشية التي اقتوس السبع ولدها ، فأسرعت في السير تطليه فيقول :

أفتلك أم وحشية مسبوغة خذلت وهادبة الصوار قوامها (٥)  
خفصا ضيعت القرير فلم يرم عرض الشقائق طرفها وبغامها (٦)  
صادفن منها غرة فادبها إن للثلا لا تطيش سمها  
ثم خلص إلى القصر بنفسه واليه حدث إلى (نوار) حيث يقول :

(١) تفالى ارتفع إلى ربوس العظام ، تحسرت : عريت عن اللحم ، الخدام جميع خدمة وهي سيور تشد بها النعال إلى أرباع الليل .  
(٢) الهيات : الشداط - الصبياء سخابة حمراء - خفت : أسرع - جهام : السحاب الذي لا ماء فيه .  
(٣) الملح : الأتان التي احتفل طبياها بالليل - وسقت : حملت - الأحطب العبر في وركية يافض - لاحة : غيره وأهزله - أي أنها تشبه الأتيان التي يسوقها عبر أحطب شديد القبرة عليها من الفحول المطاردة .  
(٤) مسجج أي مكدوش - الوحام : انتهاء الليل .  
(٥) مسبوغة : أصابها السبع - الهادية المتقدمة والصوار القطيع من البقر .  
(٦) الخفصاء من الخنثى وهو تأخر في إرادة الذكر - القرير ولدها - الشقائق أماكن ضلابة من الأرض .

أو لم تكن تدرى نوار يأنى وصال عقد حياكل جذامها(١)  
تراك أمكنة إذا لم أوضها أو يعلق بعض النفوس حمامها  
بل أنت لاندلين كم من ليلة طلق لذيذ لموها وندامها(٢)  
أعلى المها بكل أذن عائق أو جوة قدحت ونفض ختامها(٣)

ثم يصف نفسه بالشجاعة :

وكثيرة غريزا مجهولة ترحى نواقلها ويثشى ذلها  
غلب ، تشذر بالدخول ، كأنها جن اليدى روسيا أقدامها  
أسكرت ياملها ، وبؤت بختها عندي ، ولم يفخر على كرامها(٤)

ثم يصف نفسه وبخله :

(١) الجذام : القطيع ، والحياكل جمع حيلة : مصيدة الصائد وشركه .  
وهذا البيت وما بعده من الأبيات يتحدث بها عن مفاخر نفسه ومآثر قومه :  
(٢) التفت فى كلامه الى نوار وقال : ( بل أنت ... البيت ) والليسان  
الطلق الشى لا حرولا برد فيها يؤشيان ، واللذلم : المداومة .  
(٣) المها : شراء الشعر وجلها ، ولا يستعمل لشراء غيرها . والاندكن :  
يريد به زنى الخير لأنه الغير ، والعائق القديم والجولة : بفتح الجيم : السواد  
يريد بها الخابية ، وقد حث ونفض ختامها ، واحد .  
(٤) فى هذه الأبيات الثلاثة يصف نفسه بالشجاعة والانتصاف من الأعداء  
الأقوياء قال : وكثيرة غريزاها مجهولة ( أى ورب كثيرة كثيرة الغرياء لما يعرضها  
من الكون الناس مجهولة العقاية ، ونواقلها غداثها والنصر فيها ، ودامها عيبها  
وعار هزيمتها ، وغلب جميع أغلب وهو الغليظ الملقى كناية عن قوة البعير ،  
بالدخول تنهده وتنوعه بالاحكام والدارات . واليدى هذا : وأه تبنى عامر يصب  
أنه كان موحشا ، وبؤت بختها انصرفت به .

وجزور أيسار دعوى لحنها بمذائق متشابه أجسامها(١)  
أدعو بهم لعافر أو معقل بذلت لجوران الجميع طامها(٢)  
فالضيوف والجبار الجنيب كأننا ميعنا تيلة غصبا أعضامها(٣)  
تأوى إلى الأطواب كل رذية مثل اليلية فالص أقدامها(٤)  
ويسكلون إذا الرياح تناوحت خلجا ، مد شوارعا أيتامها(٥)

ثم يقتصر بقومه وما آثرهم وشرفهم ويجدهم فيقول :

من معشر ست لهم آأازم ولكن قوم سنة وإمامها

إلى آخر القصيدة :

مغزى هذا النص :

ولننص الذي اخترناه هنا مو موضح الحديث :

- (١) يصف في الآيات الخمسة الآتية نفسه بأك متكلف للمال يلعب الميسر بالجزور ويطعم لحوما الجيران والضيوف والارامل واليتام وكان ذلك عندهم من الكرم والفتوة ، والمذائق : القداح .
- (٢) ( لعافر أو معقل ) أي تلعب بها على جزور عافر فتكون سبعة أو لجذور ذات طلل فتكون أغلى ثمنًا ولعاصمها جمع لحم .
- (٣) تيلة بلسه بين اليمن والعجاز .
- (٤) الأطواب جمع طوب وهو حبال الخيام ، والرذية المرأة الشقيقة جنوعا أو الأرملة الياتمة ، واليلية في الأصل الثالثة يموت صاحبها ، والأعدام جمع عدم وهو الثوب الخلق البالي .
- (٥) الخللج هنا اللجان الكبيرة ، ولند أي يزداد فيها ، وشوارعا تعث للخلج والشوارع التي ترد الشريعة وهي ملول الماء ويريد بها هذا التماس من الناس .



(١) فمن حيث ذاتية الشاعر نجد أنه يفخر فيه بقومه وأحسابهم بعد أن افتخر بنفسه . .

ويقلب على الظن أن القفر هو الفرض الأصيل من الملقبة ، وأن الشاعر نظمها ليفتخر فيها بنفسه وعشيرته ، ومن ثم بدأها بذكر الاطلال ثم بالقرى ، ثم استطراد إلى وصف الناقة التي يسرى بالارتحال عليها عن نفسه المغموم والاحزان ، ثم عاد إلى الحديث عن حبه وشجاعته وكرمه ، ثم افتخر بأحساب قبيلته في نهاية القصيدة .

(ب) ومن حيث الدلول التبلل للنص فإن القفر بالقبيلة واحسابها جزء من كيان لشاعر الجاهل وأخلاقه وطبعه وتقاليد ، لأن ذلك أساس الحياة الاجتماعية لديهم ، وكان لبيد من أرومة عظيمة ماجدة في المجتمع القري الجاهل ، وهو أولى الشعراء بأن يفخر بهذه الأرومة ، ويتحدث عن شمائل أهله للمقرة بأربع الحمد والحمد .

(ج) ومن حيث للقرى البدوى الجاهل لهذا النص ، فإن جو الأبيات وروحها وخوارها ، كل ذلك يرشد إلى البداية التي ولد ونشأ وعاش فيها لبيد ، وإلى العصر الجاهل الذي أطله قبل دخوله في الإسلام ، فإن اتخاذ الحسب مادة لتفخر دون الكفاية والذاتية والعمل والخلق عنصر أصيل في المجتمع البدوى الجاهل ، والعرب جميعا في العصر الجاهل كانت تظلمهم روح البداوة سواء من عاش منهم في البداية ، ومن عاش منهم في القرى العربية كما يطلق عليها هذا الاسم ابن سلام في كتابه حليقات الشعراء ، أو الحواضر العربية كما يسميها كثير من الباحثين . . . وأن كانت لا تصل إلى منزلة مدننا اليوم ، هذه المدن الجاهلة لأسباب الدينية والحضارة مما لم يتوافر مثله لأي مجتمع قديم .

( د ) ومن حيث النزى الذى لهذا النص ، فإن الشاعر يتحدث :

١ — فى البيت الأول عن أنه سليل هؤلاء الأنسواء الكرام المطام ، الذين أرسى لهم أجدادهم معالم التقاليد والأخلاق والطموح إلى الجيد ، فهم الذين أطروا له الطريق ، وسبقوا له الطموح إلى الجيد والفرعة ، ولكل قوم تقاليد طيبة سبها لهم آباؤهم وأجدادهم وعدائهم ومرشدهم .

٢ — وفى البيت الثانى يذكر الشاعر أن قومه ليسوا بجلاء ولا تحيى مسابهم الجلييلة ، وأعمالهم الكريمة ، ولا تمل عقولهم الرائجة مع الخزى والشهوات والأفراض الصغيرة .

٣ — وفى البيت الثالث يقول لكل إنسان من خصومه ومناصبه . . . اتبع أيها الرجل بقضاء الله عند خلقتك وأومك فى الطيبة التى أنت منها وخالق أنا وقوى من الطيبة التى تحدث عنها إليك ، وقد سمع الله الدلام المحفوظ والفاضل والقدجات بين الناس وهذا تكبير إظهارى بلفتنا اليوم أو قل إنه تكبير جاهل بعيد عن روح الإسلام وأصول دعوته التى تجعل الناس جميعا سوا ، فخيرهم وشرهم وضميرهم وشريرهم جميعهم وشريرهم . . .

وليس هذا بتقدير الآية الكريمة . . . « ورعنا جهمهم قوى بعض درجات » إذ منشأ ذلك وسيبه الميل والسكابة وليس فى تفاوت الأرزاق والمخطوط ووجوب الإيمان بأن ذلك من الله ، شئ يتصل بأبواب الذى نحن بصدده لأن الإسلام حرم الأدلال على التقدير بفضل الله ويعمل أساس القسركة هو العمل .

٤ — وفى البيت الرابع يذكر الشاعر أن قومه أوفى العرب نصيبا من حفظ الإيمان والوفاء بها ، أو من المسأمة العربية والمهينة على أيهم من الناس ،

وهو يرى : « جلاء راسخ فى العلم » ( ٥٢ ) به الشعر الجاهلى (

على تشبيه ذلك بالأمانة على معنى قريب أو بعيد من معنى الامانة في الآية  
الكريمة « إنا عرضنا الإمانة على السموات والأرض والجبال » إذ الأمانة في  
معناها : الشريعة أو تحمل مسئولية الخلية أمام الله عز وجل .

• — وفي البيت الخامس يذكر الشاعر أن الله عز وجل رفع من شأن  
قومه ومنحهم وحدهم الشرف والحسب والمجد ، فبیت مجدهم العظم هو  
بانيه ورافقه ، وهذا البيت الذي يسمو إليه من القبيلة الشيخ الحرم والعقل  
والغلام على حد سواء ، والبيت شبيه بقول الفرزدق ..

إن الذي سلك السماء بسى لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

وإن كان بيت الفرزدق أعلى منزلة في البلاغة من بيت لبيد ، إذ قدم  
الفرزدق ذكر عظمة مجدهم وسر هذه العظمة ، لأن الذي صنع هذه العظمة  
وخلقها هو الذي خلق السماء ورفعها ، وبالعقل الفرزدق في وصف هذا البيت بأن  
دعائمه عزيزة طويلة ، فهو أثبت في مجال المجد والفضل والشرف ، وأكثر  
سمودا للحوادث والمحن والأيام ، ولا يوجد ذلك في بيت لبيد ، وزاد لبيد على  
الفرزدق بأن هذا البيت يسمو إليه الشيخ والعقل من القبيلة .

• — وفي البيت السادس يذكر لبيد أن قومه هم الصامون بأمر القبيلة  
والشيرة إذا هي وقعت في مشكلة أو أصيبت بمحنة وشدة ، وهم كذلك فوادعها  
وحكلمها .

• — وفي البيت السابع يصنفهم بأنهم الربيع للناس الذين يجاورونهم من  
العامة والفقراء ومن النازلين في حكام كذلك ، بشكل ما عملة كلمة الربيع من

خير وخصب وكرم وسخاء ، وهم الربيع كذلك للأرامل واليتامى إذ تطاولت عليها أوقات الجذب والقتل .

٨ — وفي البيت الثامن يذكر أن قومه مجتمعون مشحونون ، لا يؤخر خطابهم إلى المجد تخطي حاسد ، وتبسيط حاسد ، وليس فيهم لثم يميل عليها مع أعدائها وخصومها .

#### شاعرية ليبيد ومميزات شعره :

ويرشدنا هذا النص إلى شاعرية قوية لشاعرنا ليبيد ، نماها وقواها في نفسه وراثات الشاعر الأدبية ، ومواهبه الفطرية ، وبشئته البدوية الشاعرة ، وكثرة التصومات والناسبات والحروب التي اشترك فيها ، والمجتمع الأدنى المائل بالنشاط في صميم الجزيرة العربية في نجد وكذلك بشئه المبكر الذي فقد بسببه عطف الوالد ، وحزنه الشديد لفقد أريد أخيه .

وشعر ليبيد من حيث ألفاظه بدوي في شمله ينزع إلى الإغراب والحوشية وقد ينتج حيناً إلى سهولة التلفظ وسباحة المفردات وخاصة في رثائه ، وهو من حيث الأسلوب يمتاز بالقول ويتأثر روح البداهة . . ومعانيه ساذجة صادقة واقعية وأشهر أغراض شعره : الوصف والفخر .

وقد عده ابن سلام من شعراء الطبقة الثالثة ، وجعله أبو عبيدة من شعراء الطبقة الثانية الجاهليين مع ليبيد وطرفة والأعشى ، ووافقه على ذلك أبو زيد القرشي صاحب الجهرة ، ويشبهه الأصمعي شعر ليبيد بالبطليسان الطبري يعني أنه جيد الصنعة وليست له حلاوة (١) .

(١) ٧١ الموشح للمعريزياتي .

شأنها على وجه دقيق، يمكن أن نذكر من أهم مصادرها دراسة الجاهليين

#### مصادر دراسة الجاهليين

- ١ — أشعار الشعراء السبعة الجاهليين .
- ٢ — أشعار الجاهليين .
- ٣ — أشعار الجاهليين .
- ٤ — رجال الملقات الشعر .
- ٥ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي .
- ٦ — ديوان الجاهليين .
- ٧ — الأدب الجاهلي .
- ٨ — الأدب وتاريخه في العصر الجاهلي .
- ٩ — الشعر والشعراء لابن قتيبة .
- ١٠ — طبقات الشعراء لابن سلام .
- ١١ — الألفاظ ملح بولاني ١٤ : ١٦٠٠ .
- ١٢ — جبهة أشعار العرب من ١٤ طبعة ١٩١١ .
- ١٣ — الملقات الشعر لروزي .
- ١٤ — الملقات المذكورة بدوى .
- ١٥ — تاريخ الأدب العربي كز و كلان ترجمة الدكتور النجار ج ١ .

## الفصل الثامن

\_\_\_\_\_

.

.

.

.

.....

.

.

.

.

.

## شاعر الحكمة

### زهير في الحكمة

وأعلم علم اليوم والأمس قبله      ولكنني عن علم ما في غد ممي (١)  
رأيت الناس لا يخط عشوا من تعب      نمته ومن تعلني يمر فيهر (٢)  
ومن يعمل للزوف من دون عرضه      يقره ومن لا يثق للشم يشتم (٣)  
ومن يك ذا فضل فيبذل بفضله      على قومه يستغن عنه ويذمم (٤)  
ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه      إلى مطلق السير لا يتجسس (٥)  
ومن حساب أسباب الناس ينلته      وإن ريق أسباب السماء يسم (٦)

(١) عسى : أي أعمى ويقصد به فاقده البصيرة أو العيني : أعلم ما في يومين  
لاني مشاهده ، وما كان بالأمر لاني شهده . وأما علم ما في غد فاني أعرف  
منه شيئا . وإذا وانزنا للخطر الثاني بقول الله تعالى ( وما تدري نفس ماذا  
تكسب غدا ) عرفنا الفرق بين بلاغة العرب وبلاغة القرآن الكريم .  
(٢) المنيا : جمع مدينة وهي الموت . خطب عشوا : أي تخطب خطب العشوا  
وهي الناقة لا تجوز ما أمامها ليلا والراء السير على غير هدى .  
(٣) وفرت الشيء الفر : أي كثرته والضمير للمعروف أو للعرش أي من  
يقال المعروف حين عرشه .  
(٤) أي من يك ذا فضل ومن لا يفضل ومن لا يفضل به استغنى عنه وذلكه الخ .  
(٥) يوف : من الوفاء بالعهود . مطمئن السر : خائنه . لا يتجسس أي  
لا يتردد .  
(٦) أي لمن ينافي أسباب الجنة ذلكه لا محالة ولو صعد السماء بمركبة .  
وقول الله تعالى : ( أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة )  
أبلغ وأشمل .



ومن يعمل للمعروف في غير أهله يسكن حمده أما عليه ويندم (١)  
ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم (٢)  
ومهما يكن عدد المعري من خليفة وإن حالها تحفى على الناس تمل (٣)

حسكة زهير ومصادرها :

هذه الأبيات قالها زهير في الحسكة ، وكانت حسكته هذه نيعا من عقله ،  
وقيضا من تجاربه وحديثه مرددا لخبرته بالناس والحوادث والأفام ، وقد اشتهر  
زهير بالحسكة وعدم هذا للشعراء الذين نظموا فيها من بعد ، كصالح بن عبيد  
اللدؤس وأبي العتاهية وأبي تمام واللتبي والمعري .

١ - (١) المعنى : أحسن المعروفك من يحفظه ولا يسهلك من يؤثر فيه .

٢ - (٢) القوم : الدفع وفيه دعوة إلى القارة ، والحوض : الحرم .

٣ - (٣) الخليفة : الخلق . والمعنى من كلم الخلفه عن الناس وعلم أنها تظلم  
عليهم فلا بد أن تظهر عندهم بما يبررون منه .

(١) المعنى : أحسن المعروفك من يحفظه ولا يسهلك من يؤثر فيه .

(٢) القوم : الدفع وفيه دعوة إلى القارة ، والحوض : الحرم .

(٣) الخليفة : الخلق . والمعنى من كلم الخلفه عن الناس وعلم أنها تظلم  
عليهم فلا بد أن تظهر عندهم بما يبررون منه .

التيبة ، بلا قانون ولا نظام ولا حكمة بل أنه يؤكد أن من يسلم الناس  
ينظم ، وهذا خلاف دعوة الإسلام وشعاره الجليل ، شعار السلام والوئام والمحبة  
أليس ذلك كله طابعا معروفا للعصر الجاهلي الذي يبعد عن شعار الإسلام  
ودعوته النبل والكريمة ؟ وبذلك كذلك على الطابع الجاهلي قوله : وإن يرق  
أسباب السما . يسلم ، وكأن الشاعر بهم أنه قد يتصور أن يرق السما . يسلم .

(ب) والأسلوب أيضاً يرشدنا إلى أننا أمام نص جاهلي ، فالفردات  
وطرق تأليفها ، وكذلك المعاني وعدم ترتيبها ، واستعداد هذه المعاني من طريق  
التجربة لا من طريق الثقافة والفهم خفايا الحياة ونواميسها الصالحة ، كل  
ذلك يرشد إلى أن النص جاهلي ، وادعنا إلى قول زهير : خبط عشواء ،  
لا يتجمجم وغيرها من مفرداته .

(ج) جملة معزى حسك زهير هذه هي :

١ — الإنسان يقف أمام نزع الحياة حائراً فهو يعلم الحاضر والناسي ولكنه  
يعنى عن معرفة أحداث المستقبل .

٢ — ولتوت هذا النزع الكبير أنه يخطئ في الناس خبط عشواء ، من  
يقصده مات ومن أخطأه عمر حتى يهرم .

٣ — ولكن الإنسان يجب عليه أن يعرف طبيعة الناس أنه إذا بذل  
للعرف ليحفظ به عرضه منهم صان عرضه ومجده ، وإن أساء معاملتهم  
وعرض نفسه لشتتهم شتموه والمثابة جنابين الشطر الأول والثاني لا تعتمد  
على منطق إيماعي مقابلة اتفاقية محضة بديلة عن التفكير وحقائق العقل ،  
مقابلة بدوية غريبة .

٤ — إن الرجل التقى الذي لا يبذل ماله لأهله بخلا وشحاً يستغنى عنه أهله ويدعونه .

• — والذي يحافظ على الوفاء بمووده لا يناله دم ، ومن يهتد إلى طريق البير والخير لا يتردد في سلوكه ، وكأن زهيراً مع الذين يقولون : إن اللعنة هي الفضيلة ، فكل من عرف الخير لا يد أن يسلك طريقه .

٦ — والذي يتق الوترع في أسباب الموت لا يد أن يدركه الموت وأن صمد إلى طريق السماء بممارج ، والفرق بعيد جسداً بين كلام زهير وحكمة القرآن الكريم الخالدة : أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة . .

٧ — إن الذي يضع للعروف في ثوب أدله ينقلب حذو ذمها عليه ويصبح نادماً . . وكأنه يدعو إلى تعصيص وضع للعروف في الأدل والمشيرة .

٨ — الذي لا يحمل السلاح دائماً ليدافع عن شرفه ومجده يهدمه الناس ، ومن لا يظلم الناس ظلمه الناس ، وهو هنا يدعو إلى القوة التي دعا إليها نبيته في العصر الحاضر ، وتسكن الاسلام يدعو إلى الحق والعدل والاحسان ، وقرق بين شعار القوة ، وشعار الحق والعدل والاحسان .

٩ — الرجل مهما أخفى ملبأه وأخفاته وظن أن الناس تجهل ذلك كله لا يد أن ينكشف أمره للناس إن قريباً أو بعيداً .

كل هذه الأنسكار الصحيحة منها والخطأى ، تمثل لنا تفكير الجاهليين ، تمثل عقلية زهير ، وتمثل شخصيته كذلك في وضوح لا ليس فيه .

شاعرية زهير ويوانتها :

كان زهير شاعرا مجيدا معدودا من لحول الشعراء في الجاهلية ، وكان النقد يضمنونه مع امرئ القيس والناخلة والأعشى في طبقة واحدة من الطبقة الأولى من شعراء الجاهلية وكان الذي بلغ به إلى هذه المنزلة الكبيرة في الشعر ، ووثق أسباب شاعريته عدة أسباب منها :

أولا : هذه البيئة العربية البدوية الشاعرة .

ثانيا : تلك النهضة الأدبية في الشعر التي كانت تموج بها نجد والفري العربية في عصر زهير .

ثالثا : وراثته الشعر عن أسرته ، فقد كان خاله بشامة بن القدير شاعرا ، وكانت أسرة زهير من آباءه وذريته من المجيدون في الشعر ، قالوا : لم يتصل الشعر في أهل بيت من العرب كما اتصل في بيت زهير : أبوه وأبناؤه وأحفاده وأخته المختصا . كلهم من الشعراء المجيدون .

رابعا : اشتراك زهير في اللاحم الحربية في الجزيرة العربية وفي حرب داحس والغبراء . والمطروب تثير الشاعرية ، وتهيج الخيال ، وتحرك الشعور وتبعث على الكلام .

خامسا : المنافسة الأدبية بين زهير والشعراء المعاصرين له ، كانت سببا أيضا من أسباب تفوق شعره وشاعريته .

سادسا : قصد زهير بشعره إلى الدخ كان يدفعه إلى الإبداع والتهذيب في شعره مما رفع من مكانته ، وقوى أسباب الرغبة في نفسه وشاعريته .

#### أثر حياة زهير في شعره :

أولاً : نشأته في أسرة شاعرة جعلته يحو من شعره ويهذب من شاعريته .  
ثانياً : اتصاله بهزم وتوالي أذى حرم عليه جملة مجهود في اللوح .  
ثالثاً : مشاهدته حرب داحس والغبراء الطاحنة ، ومآسها الدامية ، دفعه إلى نظم الشعر في التنفير من الحرب والدعوة إلى السلام .  
رابعاً : تجارب زهير وخبرته بالحياة أفضت شعر الحسكة عنده .  
خامساً : التنافس الأدبي بينه وبين الشعراء ، وتلفذه على أوس بن حجر ، دفعه إلى تجويد شعره والعناية بهذيبه .

#### خصائص شعره :

##### أولاً : من حيث الألفاظ :

كان زهير يختار الألفاظ اختياريًا ، ويبالغ في الاختيار ، بذوقه وفطنته الأدبية . وقد يسرف في التراية حينًا ، ولكن لا يخلو أغلب شعره من سهولة في اللفظ حينًا ، وجرأة وقوة غالبتين عليه أحيانًا .

##### ثانياً : من حيث الأسلوب :

أسلوب زهير من أساليب الشعراء الجاهليين اللغزيين في شعرهم ، وأنهم تعلمون جذب زهير في الروية وتهذيب الشعر وتنقيحه للوصول به إلى منزلة الكمال التي في النظم وإدراكها الفائقة السامية بين الشعراء . . . ومذهب

الرؤية في شعر زهير واضح كل الوضوح في جميع قصائده ويتجلى في عدة مقامات في أسلوب زهير: من أمان في تنقيح الأسلوب ونقي كل ما يداين به ، واستطاع كل ما يؤخذ عليه ، ومن إدخال الرواق والبهاء والجمال على كل بيت من أبيات قصيدته ، ومن قصد السهولة والوضوح والامتاع والهدنة الفنية التي تبيث على الإعجاب والروعة والتأثير .

ينقلب على شعر زهير ألوان كثيرة من الصنعة ، ويدخلها فيه : من استدارة وتشبيه وكتابة ومطابق ، ولكن هذه الألوان الفنية ليس في شعره حقو القرينة ، من غير قصد إليها وتعمل لها وتكلف فيها وتغلو في طلبها : وإعدا تبيث من ذوق الشاعر وموهبته ووجه الصنعة اللطيف ، وهذه الخصائص التي امتاز بها أسلوب زهير كانت هي السبب الأهم في تقدم كثير من النقاد له .

ويجمع أغلبهم على وصف أسلوبه بالخلو من التقيد والتكلف ، وبالسهولة والوضوح في قسوة وجرأة ، وعلى أي حال أسلوب زهير يقع من شاعريته ومفلسكاته ، ويمثل مذهبه في الصنعة الذي شر به ، والذي أخذ عنه تلاميذه من أمثال : الجعفي ، وكعب ابن شاعرنا زهير .

ثالثاً : من حيث المعاني :

معاني زهير — كما قلت — تقع من نفسه ، وتصداقن حسه ، وتعمل بظواهر البيئة في حياته لا يمتن فيها في طلب الخيال ، ولكنه يمد إلى الصديق فرداً بالغ في أداء المعنى لاختار طريق المبالغة المقيو في فقال مثلاً :  
فلو كان حد يغلد الناس أخلدوا — ولكن حمد الناس ليس يغلد

وإذا أراد أن يهود في المدح انتظر ما هو أليق به وأقرب إلى ذوق الناس في عصره : من وصف بمدوحه البطولة والشجاعة والفة والنائل الكثير ، والتهلل عند ورود الفاة ، ولكنه لا يزعم أبدا أن مدوحه ضل للميزات وصنع المستحيلات ونالت قدرته السموات : كما يزعم المحدثون من الشعراء وتشيع في معاني زهير الحكمة الصادقة ، والتجربة الصميمة ، والخبرة الواعية بالحياة وأحداثها ومشاكلها . - ومن ثم عد من شعراء الحكمة في العصر الجاهل .

#### رابعاً : من حيث الخيال :

معاني زهير لا يسمونها سوق الحس والتشاهدة فحسب ، ولكنه يتشكى فيها على خياله ، ليرزها في ألوان مجتمعة من صفته الخيال المتصرف في ملكيات النفس والشعور . وهذا الخيال عند زهير من صفته أن يقرب البعيد ، ويسهل الصعب من المعاني ، ويوضح الغامض ، وأجنته هذا الخيال في مبالغة مقبولة ، أو صراحة أو كناية قريبة ، أو تشبيه مستطوف في ثانيا شعره .

#### خامساً : من حيث الألفاظ :

أجاد زهير إجادة عالية في الحكمة والذبح والنزل ، وفارب من الاجادة في الوصف والفخر والعتاب كان متوسطا في الهجاء ، والرتا- والاعتذار . وقد مضت نماذج لهذه القنون من شعره ، ولكن الذي نريد أن نتحدث عنه هو أساليب تجويده في الذبح . وهذه الأساليب من أهمها :

أولاً : حرص زهير على تسجيل بعض مآثر سادات العرب الذين كان لهم مكان مرموق في الحياة الجاهلية ، وأثر وانسجح في نفس العرب بين قبائلها .

ثانياً : الوفا - الذي طبع عليه نفس زهير وشدة تأثره بأبدي مدحيه عليه .

ثالثاً : اعتزازه بمفاخر القبيلة ، ومجدها ومآثرها ، مما كان يدفعه إلى مدح قومها .

رابعاً : اتصاله بهرم ونحوالي أهلى هرم عليه . . . كل هذه الأسباب جعلته جيد المدح . ولذا قالوا : ( كان أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا ركب ، والثابتة إذا ركب ، والأعشى إذا طرب ) ، ويتصدقون من ذلك أن أجود شعر امرئ القيس كان في صف الخيل والصيد وأجود شعر زهير كان في المدح ، وأجود شعر الثابتة كان في الاعتذار ، وأجود شعر الأعشى كان في وصف العمر .

#### نحويد زهير :

اشتهر زهير بالنحويد لشعره ، والروية فيه والإثارة في نظمها له ، وبخاصة معطولاته ، كالمعلقة المشهورة .

وتظهر أناته وحدوه في رزانة تفكيره وتعبيره للمعاني التي تناسب للوضوح الذي يأخذ فيه ثم انتحاب الألفاظ التي يستخدمها للتعبير والتي يصور بها الفرق حين يريد أن يسكون رفيقا ، أو الشدة حين يريد أن يسكون شديدا . . . وقد قالوا إنه كان ينظم قصيدته في شهر ويعرثها بعد ذلك على خواص إخوانه عرضا يستغرق عاما كاملا ، حتى إذا اطمأن إلى أنها خالية من اللطائف أعلن للناس ميلاده ، وذلك سميت قصائده الخويليات ، وكذا كان زهير الطوال



من الصائد وكانت له اللطائف الصغيرة ، وشعره وإن كان خفيفاً على الجملة ، فإن أكثره جودة ، وأحسنه ، وأروعته بياناً هو مدائحهم . وما كان منه في حرم كقولهم بمجده . . . . .

قد جعل المختفون الخبير في حرم والمساثلون إلى أبوابه طرفة (١) من يلقى يوماً على علانه (٢) حرماً يلقى السباحة منه والندى خلتا

وعلى الجملة فإن الحديث عن زهير بن أبي سلمى حديث عن الشعر الجاهلي في تطور تهيئته أو في مرحلة من مراحل قصوجه ، وفترة من فترات نموه ، وتطورة وأسمه من خطوات تناميها وأوداعه ، لأن التلميح التي بدت فيه ، والصفات التي ظهرت عليه ، والجهود المبذولة التي بذلها هذا الرجل الضخم سبيل الانتقال به من ذات الصدع إلى ذات الرجح جهود كلها تجعل زهيراً في الظلالين . وقد صدق عمر بن الخطاب رضي الله عنه حينما سأل ابن زهير : يليت الخلل التي كساها حرم أبلك ؟ فقال له : بليت ، إذ قال له : وتسكن الخلل التي كسى بها أبوك حرماً لم تبل . . .

#### زهير في الميزان :

نشأ زهير في بيئة شاعره . هو وأبوه بنوه في بني عبد الله بن عطفان ، في بلاد نجد وتنطذ على حاله بشامة بن القدير . وكان من حقول الشعراء . ومن ذوى الشرف والرأى في قومه . ثم على زوج أمه أوس بن حجر ، وروى

(١) المختفون الخبير الطيب ييقون جودة .  
(٢) من غير الاستعداد وذلك معنى على علانه .

لهما ، وتأثر بشعرهما ، يقول ابن الأعرابي : زهير في الشعر ما لم يسكن لغيره :  
كان أبوه شاعرا ، وأخته سلمى شاعرة ، وأخته الخنساء شاعرة ، وابنتاه كعب  
وزهير شاعرتين ، وأبنة للضرب بن كعب شاعرا ومن ثم علت منزلته بين  
الشعراء .

يقول أبو عبيدة : أشعر الناس أهل الوبر ( البادية ) ، وهم امرؤ القيس  
وزهير والثابتة ، ويقول النقاد لم أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير  
إذا ركب والثابتة إذا ركب .

وذكره الأصمعي فقال : كذلك من الشعراء أربعة ، زهير إذا طرب ،  
والثابتة إذا ركب والأعشى إذا غضب ، وعنترة إذا كلب (١) .

ويقول أبو العباس ثعلب في زهير : كان أحسن الشعراء ، وأبعدهم عن  
سخر ، وأجمع لكثير من النقي في قليل من النطق وأشداهم مهابة في اللوح ،  
وأكثرهم أمثالا في شعره .

وذهب بعض النقاد إلى أن زهيراً أشعر العرب . . . وعده عمر بن الخطاب  
أشعر الشعراء ، لأنه لا يعاقل بين الكلام ولا ينتفع حوشيه ، ولا يمدح أحدا  
بغير ما فيه ، وقد فضله الكثيرون على غيره من الشعراء كأمريء القيس  
والثابتة ، وأضرابهما .

#### منزلة الحكمة من معلقة زهير :

الحكمة غرض كبير من أغراض هذه المعلقة الرائعة ، وهو غرض أميل

(١) ٢٢ الجهميرة .

كانت تدعو إليه عليه دعوة زهير في معلقته ، هذه الدعوة التي نادى بها زهير ودعا إليها ، من أجل السلام والصلح بين للتجارين .

كانت حرب داحس والغبراء بين عيسى وذيان توريق زهيراً وتضنيه ، وتثير شاعريته ، ولما سعى هرم بن سنان والحارث بن عوف الزباني في الصلح وسفن الدماء وتحملات القتلى أغفلت تلك الأثرة زهيراً ، فنظم معلقته هذه هذين السيدين ، وبنوه بمعلوما الجليل ويدعو إلى السلم وينفر من الحرب ويصف مآسها والآمها ، وهي قصيدة رائمة ، تتناثر بحكمها الكثيرة وكان زهير إذا حشكة في شعره . . . وقد بدأ معلقته بذكر الديار وزيارته لها ووقوفه فيها من بعد عشرين عاماً طوالاً ، يتذكر ذكريات حبه ووفائه ، قال :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بمحسنة الدراج فالتلم (١)

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد تسوهم

فلما عرفت الدار قات لربها ألا انعم حينها أيها الريح واسلم

ثم أخذ يصف النساء اللاتي ارتعن عنها . فيتميم بعصره كشيا حزينا ، ويصف الطريق التي سلكتها ، والطوايح التي كن فيها ، والمياه التي ترلها ، في عذوبة وسهولة وجمال ، إلى أن يقول :

فلما وردن لنا زرقا جملة وضمن عصى الحاضر التضم

تذكر في الأحلام ليل ومن تطف عليه خيالات الاحسبه يحلم

ثم ينتقل إلى مدح ، هرم والحارث والاشادة بمنقبتهما الكريمة في إنقاذ

(١) القمعة : مسا بقى من الشار الدار . الدراج فالتلم : موضعان ، والجملة : القمعة من الرسل .

السلام وأطمانا. الحرب بين عيسى وذيبيان ونجسهما دلت القتل من مالهما ، وقد بلغت ثلاثة آلاف يعبر قال :

سعى سائيا ، ( غيطين مرة ) بعدما تيزل ما بين المشيرة بالدم (١)

فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله رجال بنسوة من قريش وجرحهم

يعينا لنعم السيدان وجسدنا على كل حال من سجيل وميرم (٢)

ثم ندد بالحرب ووصف قتالهما ، ودعا إلى السلم وأكدته . أوجبه على الشحريين ، قال :

وما الحرب إلا ما علمت ودقستم وما حسن عنها بالحدث للرجم

ثم ينصح قومه بأن يبقوا على السلم ، ويندم بالحسين بن خنضم وبأن تار عمه في تهيج الشر وإعادة نار الحرب ، وكان الحسين حين أجمع للصالح قد حمل على رجل له عنده نار في الحرب فقتله . . وبعد التنويه بالرجلين الذين احتسلا دلت القتل واحدا واحدا على غير جريرة كانت منهما .

ثم يقتل من هذا الجبال الرهيب مجال النصيح والتوجيه وتأكيذ السلام ، إلى مجال المسكة الإنسانية العامة ، مسكة الحرب للحياة الذي ألقاها وخبرها ، وعاش في خنضمها ثم امتد به العمر فزجدها وانصرف عنها . . قال :

سئمت تكاليف الحياة ومن يشئ ثمانين حسولا لا أيا لك يسأم

وأعسل ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن ما في غد عجم

(١) تيزل : تشقق .

(٢) السجيل : الخيط أو السيل يقتل قتلا واحدا والميرم : ما يقتل خططين

ثم يقتلان ثانية . . ويجمعان خيما واحدا ، وإثراء : حلا الرخاء والشفة .

واعتصمها بتأكيد معروف السيدين المدوحين عليه فيقول :

سألنا فأعطينهم وعدتنا فعدتم ومن يسكثر التمسأل يوم سيحرم

بجملته أغراض الملقفة هي : الفزل - الدعوة إلى السلام ومدح السيدين فيه والتنبيد بالحرب وفظائمها - الحككة .

ومن ذلك نرى أن الحككة أحد أغراض ثلاثة أصلية تدور حولها الملقفة ، ونرى وحدة القصيدة في الملقفة ظاهرة لاخفاء فيها ، فهي في غرض واحد وفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

والآن نرى كيف يتجلى هذا في القصيدة الملقفة التي هي في الحقيقة قصيدة مدح ، فنرى في القصيدة الملقفة المدح في غرض واحد وفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

والآن نرى كيف يتجلى هذا في القصيدة الملقفة التي هي في الحقيقة قصيدة مدح ، فنرى في القصيدة الملقفة المدح في غرض واحد وفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

والآن نرى كيف يتجلى هذا في القصيدة الملقفة التي هي في الحقيقة قصيدة مدح ، فنرى في القصيدة الملقفة المدح في غرض واحد وفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

والآن نرى كيف يتجلى هذا في القصيدة الملقفة التي هي في الحقيقة قصيدة مدح ، فنرى في القصيدة الملقفة المدح في غرض واحد وفكرة متكاملة . . . وشاعرية الشاعر فيها لا يدب إلى جانب من جوانبها اضطراب أو تعقيد أو غموض .

مصادر لدراسة زهير

- ١ — الحياة الأدبية في العصر الجاهلي لقؤات .
- ٢ — أشعار الشعراء، الستة الجاهليين - جزآن بشرح خفاجي .
- ٣ — الأدب الجاهلي لطف حسين .
- ٤ — ديوان زهير .
- ٥ — الألفاظ ٩ : ٤٨ : ١٤٦٠ .
- ٦ — الشعراء، لابن قتيبة .
- ٧ — جبهة أشعار العرب .
- ٨ — زهير لحنا نثر - من سلسلة الطرائف عدد ٣ .
- ٩ — تاريخ آداب اللغة العربية لبروكلمان .
- ١٠ — تاريخ آداب اللغة العربية بلورجي زيدان .
- ١١ — رجال الملفات المشر لمصطفى القلايقي .
- ١٢ — حديث الأربعة ١ : ٩١ .
- ١٣ — دراسة الشعراء، لبراهيم الأبياري .
- ١٤ — خزائن الأدب ١ : ٣٧٥ .
- ١٥ — معلقة زهير بشرح النحاس طبعة هوسبر براين ١٩٠٥ .
- ١٦ — شعراء النصرانية ١ : ٥١ .
- ١٧ — مصادر الشعر الجاهلي .
- ١٨ — بحوث في الأدب الجاهلي للأستاذ إبراهيم أبو الخشب .



---

## الفصل التاسع



---

## لذات الشباب عند الشاعر الشاب

### طرفة يصف لذات الشباب

وَكُنْتُ بِحُلَّالِ التَّلَاحِ عَاقِبَةً  
وَلَكِنْ مَقَى بَسْرٍ يَدُ الْقَوْمِ أَرْتَدُّ (١)  
وَإِنْ تَعْنَى فِي حُلَّةِ الْقَوْمِ تَلْقَى  
وَإِنْ تَلْقَى فِي التَّلَاحِ تَصْعَدُ (٢)  
مَقَى تَأْتِي أَصْبَحَكَ كَأَنَّ رَوِيَّةً  
وَإِنْ كُنْتَ مَهْدًا إِنْ تَلْقَى وَادِدُ (٣)  
وَأَنْ يَلْقَى الْمَقَى الْجَمْعُ تَلْقَى  
إِلَى ذُرْوَةِ الْهَيْئَةِ الشَّرِيفِ الْمُصَدِّ (٤)

(١) التَّلَاحُ : جمعة اللة وهي مجاري المياه من رؤوس الجبال إلى الأودية حيث تلقى فيها شفا ، استرقاق : طلب الترفد وهو المعونة والعطاء - المعنى : لست ممن يستقر في التَّلَاحِ وتلقو الجبال بخافة الضيقان والسفرهين ولكن متى يطلب القوم اعانتي أصيبتهم .

(٢) التَّلَاحُ : حانة الخمار - بمعنى إذا طلقت معونتي تجدني أما في حلقة إلقوم عند المشورة وتبادل الرأي ، وأما في حالات الخمارين - أي أني رجل جد إذا جد الأمر ، ورجل لحو إذا فرغت للذاتى .

(٣) المعنى : إذا جلتني أصبحك يشرب كأس ترويك ، وإن كنت غنيا عنها بما عندك فأتني به وأزد بها عندنا .

(٤) ذُرْوَةُ كُلِّ شَيْءٍ أَعْلَاهُ . المصَدُّ : الذي يصمد اليه في الحوائج أي يقصد - المعنى : إن يجتمع الحس للفاخرة بالانساب تجدني لتتنى إلى بيت شريف يقصد في الحوائج .

ندامى يرض كالنجوم ونبهة  
 تروح علقنا بين برد ومجده (١)  
 إذا نحن قلنا أسمعينا اثرت لنا  
 على رسلها مطرودة لم تشدد (٢)  
 إذا رجعت فى صوتها خلت صوتها  
 نجواب أظنار على ربح ردى (٣)  
 وما زال نشرأى الحصور ولاأى  
 ويصير وإشفاق طرقي ومقبرى  
 إلى أن عيامتى العشرة كلتها  
 وأمردت إمراد البعير للعبد (٤)

(١) الندامى : جمع فديم ، اللقبة : الامة الغلبة ، وقد تطلق على الامة  
 ايا كانت ، تروح علقنا : أى تأثينا عشية ، المجده : الطوب المصبوغ بالصبغة  
 وهو الزعفران أو اللوب الذى يلى الجسد وهو الشعر ، العلى : ندامى امرار  
 بيض ، ليسوا مولدين من ماء سود ، لهم مثل النجوم الوضاء ، ومن ندامى  
 مغلبة ، تبرد الينا عشية ، عليها برد تحته قميص أحمر اللون أو تحته قميص  
 على جسدها .  
 (٢) إذا نحن قلنا أى لها لهذه الغلبة : أسمعينا غداك ، انخرجت لنا  
 وظهرت لخص على رسلها هيئة فى رفق وإذنة مطرودة العين أى ساكنة الطرف  
 لم تبلغ فى عيائها .  
 (٣) رجعت فى صوتها : كثرت النغم ، الظنار : جمع ظنر وهى هنا للثقة  
 الرضع ، الربيع : الفصيل الذى ولد فى الربيع .  
 (٤) عيامتى : حياتتى ، العبد : المائل المطلب بالقطران حتى ذهب  
 ويرد ، أو الذى جده الجرب أى ذلله ، المعنى تحاملتى العشرة لما رأتى لا  
 أكل من لثايل المال ولا اشتغال بالذلات وأصبحت بذاى منفردا كالبعير الأجرب .

- رَأَيْتَ بَنِي عَسِيرًا، لَا يُكْسِرُونَ  
وَلَا أَهْلَ هَذَا الطَّرَفِ السَّدُّ (١)
- أَلَا إِلَهَذَا الزَّاجِرِ أَحْسَرَ الْوَعَى  
وَأَنْ أَشْهَدَ الذَّاتِ مَلَأَتْ أَنْتَ مَخْطَرِي (٢)
- فَإِنْ كُنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ دَفْعَ مَرِيضِي  
فَدَعْنِي أَبَادَهَا بِمَا مَلَكَتْ يَدِي (٣)
- وَكُلًّا ثَلَاثَ هِنٍ مِنْ عِيشَةِ النَّحَى  
وَجَدَّكَ لَمْ أَحِضِلْ مَعِيَ قَامَ صَوْدِي (٤)
- فَمِنْهُمْ سَبْعِينَ أَلْفًا يَشْرَبُ  
كَمْ هِيَ مَعِيَ مَا تَعْمَلُ بِأَقَامِ تَرْيَدِي (٥)

(١) الغبراء : اسم لأرض ، بنو غبراء : الغبراء أو الغبياف - الطراف :  
القوة من الجهد يتخطاها التيسير والاعتناء - الممدد : الذي مد يداه طلبا - المعنى :  
إن أغفلتني لا أكون مجهولا فإن الغبراء يعرفونني بمعطائي لهم وكذلك الاعتناء  
لجلاء وشرف شئى .

(٢) أحضر : رواء البصريون بضم الراء - والكوفيون بفتحها على تقدير  
إن - الوعى : العرب وأصله أصوات الساعرين - المعنى : يا من يزجرنى من أجل  
حضورى الحروب وأنهما كن فى الملمات لأن كلا منهما يجر إلى الموت - هبل  
أنت ضامن لى الظلود فى الدنيا ، فإن كنت لا تستطيع دفع مريضى فدعنى أشتق  
أهواى بالطلاق ما ملكت يدي لى أذلتى .

(٣) استطاع : لغة فى استطاع .

(٤) وجدك : حطك ويحك - وأحفل : أبالي - للعود هنا جمع عائدة من  
العبادة وهى الزيارة .

(٥) سبلى : بروج - سبل :

- وَكَرَى إِذَا نَادَى السَّافَاحِينَ  
كَسِيرِ الْقَفَا تَجِبُهُ الْقَوَدِ (١)
- وَتَقْصِيرِ يَوْمِ الدَّجْنِ وَالْأَجْنِ مَعْرِبِ  
يَهْشِكُنَّ تَحْتَ النِّمَارِ الْعَمَدِ (٢)
- أَرَى قَبْرَ تَحَامٍ يَجُولُ بِمَا لَوْ  
كَفَرِ غَوَى فِي الرِّبَاكِ مَنِيْدِ (٣)
- أَرَى النَّوْتَ يَنْقَامُ الْكِرَامَ وَيَسْطَفِي  
عَفِيلَةَ إِمَالِ السَّاحِرِ الْقَشْدِ (٤)
- أَرَى الْعَيْشَ كَثْرًا نَائِمًا كُلَّ لَيْلَةٍ  
وَمَا تَنْفُصُ الْأَيَّامَ وَالذَّخِرُ يَنْقَدِرِ (٥)

(١) كَرَى : عطش . السَّافَاحِينَ : الضالِّين المذمومين . المحنِّين : الذي في قوائمه  
أو ضلوعه احتماء قليل ، ويروى بالجمع . سيد الغما : ذهب شيبك .  
(٢) الدَّجْنِ : اللباس القيم ودوامه . بهكته : المرأة الحسناء الخلق السمينة  
الناضجة . العمدة : المرفوع بالعماد .  
(٣) التَّحَامُ : الكثير الدَّحِيم وهو التَّحَلُّج بخلا . والمراد بالقوى هنا :  
المشرف في ملكه المبدد له بالثقافة .  
(٤) يَهْشِكُنَّ : يهبطن ويختار . عَفِيلَةُ كُلِّ شَيْءٍ : خيرته وأنفسه عند أهله  
فهم يعقلونه أو يمنعونهم الناس للثقل . النِّمَارُ : التشديد : التشديد البطل .  
(٥) العَيْشُ هنا : العمر والحياة .

لَتَمِيرَكَ إِنْ لَدَوْتَ مَا أَخْلَعَا النَّسَى  
لَسَا لَتَوَكِّلِ الرَّحَى وَكَيْفَهُهُ بِالْيَدِ (١)

معنى هذا النص :

يشكل هذا النص طريقة صاحب مذهب في الحياة ، وفلسفة شخصية في المجتمع ، يتكلم مقبلا على الناس والحياة كرماسخيا معهم ، لا يضمن بحوثهم ، فهو رجل رأى إذا استشير ، ورجل لم إذا فرغ نفسه ، وعندنا يجبر المختبرون أحساب الناس كل في ذروة الشرف ، وفي مجمع الفخر ، وفي المكان الرموق بحسبه ومجد قومه .

ويشيل طريقة على وصف مجلس الشرايط التي يشاهد ، ومن يتقدمونه فيها على الراح ، من أسدقاء ، وفيان بطرين بالهاتين ويمسحون بأنعامهم .

وطريقة يعلن أنه لا يترك الشرايط والهم ، فإن ذلك لذاته في الحياة ، ومنعته في العيش ، مهما كلفه ذلك من مال وديون ، ومن عداوات أهله وخصومات عشيرته ، وتجنب قومه له ، فهو إن تجنبه قومه ، وتعامته عشيرته ، فإن الفقراء جميعا يحبونه لأنه يخلطهم بنفسه ، ويحش معهم عيشة السخى الجواد .

وينحى طريقة باللاعة على عاذليه ولائمه ، الذين يطلبون منه الكف عن

(١) ما أخْلَعَا النَّسَى : أي بسطة الخطائه له بإيقاعه حيا دهرها طويلا . والظول : التحيل . شتياء : طرقات التفتيان منه - المعنى : أن الموت إذا أتىك بعض الناس فطال عمرهم لا يفرجون عن قدرته وسلطانه ، فستلهم كمثل من بيده طرفا حول مربوط برأس فرس إذا شاء جذبته إليه فلتلقاه له ، وكذلك الإنسان لا مخالفة بيت وإن طال عمره .

خوض الحروب ، وعن شهود مجالس الجنون ، وهو يرد عليهم رأيهم في  
يساطة وسذاجة ، فيقول مخاطباً إياهم : « هل يطبل من عرى تركي للحرب  
والهزات . وهل أنتم أيها اللاتخون تضامنون لي لو أجبت فصيحكم دفع الموت  
عني ، والظلود في الحياة ؟ لا ليس في وسعكم أيها اللاتخون ذلك ، إذن فذهبي  
أهادر مني باتفاق كل ما ملكت يدي ، وباتفتح بالذات وخوض غمار المراك ،  
فإن الحياة لا تستحق الاحتفاء بها ، والحب لها ، لولا لذات ثلاث ، هي الحياة  
كل الحياة ، هي سعادتها وجمالها وروحها ، الأولى منهن : تناول الكأس  
وشرب الراح ، والثانية : خوض المراك الجديدة الخاطفين والظالمين في الحياة ،  
والثالثة : التمتع بحمال الحياة مع امرأة جميلة فائقة .

وهي في أيها الناس كنت معكم في مذهبيكم ، فأسلت سبيلكم ، وأعمل  
مثلكم ، فها هي النتيجة لكل ذلك ، ألسنت سأدفن مع كل الناس في القراب ،  
وعندئذ يستوي في الموت البخيل والمصرف في بذل ماله في التواقة والبطالة ،  
إن قبر هذا سيكون مثل قبر ذاك ، لا يميزه عنه شيء . فعلام تنضلون للتصدد  
المسك الحريص على مثل من المصرفين الباذلين لمسلحهم في كل ذلة .

أيها اللاتخون : إن الموت أمامكم ، وهو مقبل ولو بعد حين عليكم ،  
وسوف يضيق الكرم ، ويبدد مال البخيل الحريص على حد سواء .

إن الموت لا بد آت ، فأبام الحياة لو حسب حساب المال ، فإن كل يوم  
يمضي وكل ليلة تنتهي ، تنقص من حساب العمر ، وكل ما ينتقص مرور الزمن  
لا بد أنه إلى فناء .

وهنا عمرنا في الحياة ، ألبنا قدرة على التناجاة من الموت ؟ كلا . لا يخرج  
أحد من سلطان الموت وقدرته ، فالإنسان ميت لا محالة وإن طالت به الحياة .

تفقد للشاعر :

إن طرفه في جلة الأمر يستهين بكل القيم الإنسانية ويدافع عن التواقة والبطالة والخبون بكل حجة من حجج الشياطين ، ولكن لا يمكن لإنسان مهما قال أن يبرر أخراجه وإسرافه في اعتناق الفلذة وإدمانها مذهباً في الحياة لا يمكنه ذلك أمام ضميره ولا أمام العقلاء من الناس .

ولو أننا برأى طرفه لم تكن هناك للأخلاق والبيادى ، والقيم والشرائع دائمة ولضالمت كل معنويات الحياة ، وما أشبه طرفه في اللامنى البعيد ، والوجوديين والمساكين بيننا في حياتنا الراحنة ، ممن يستقرون مبادئ إشباع رغبات النفس والكثير بكل القيم مذهباً وعقيدة لهم في الحياة .

لا . لا . لا — لا يمكن أن تكون حجج طرفه السوفسطائية الفارغة حجة لأحد ، ولا يمكن أن يتقبل مثل هذا الكلام هائل ؛ ولأن يستهين إنسان من الذين في أفهامهم خير ، وفي رؤسهم تفكير .

ولو أردنا نقض حجج طرفه ، حجة حجة ، لعل بنا الحديث ، ولما فرغ الكلام ، ولما انتهينا بالرأى إلى نهاية ، فحينئذ ذلك .

منزلة هذه الأبيات من معلنة طرفه :

معلنة طرفه للشهورة :

طولة أطلال بيرة شهيد تفرح كياقي الوشم في ظاهر اليد  
سارت مسير الشمس ، وعهد بها طرفه من غول الشعراء الجاهليين



ومشهورهم ، واستحق من أجلها أن يضعه أبو عبيدة في الطبقة الثانية ، وأن يذهب بعض النقاد إلى أنه أشعر الجاهليين .

وهي أطول المقات ؛ وعدد أبياتها خمسة ومائة بيت ، وتماز بكثرة معانيها وجزالة أسلوبها " نظمها طرفة — على ما ترجع — عتابة لابن عمه أو لأخيه « معبد » ، وبدأها الشاعر بالتزل ، من مطلعها حتى البيت العاشر ، ثم يأخذ في وصف نائته التي يصير عليها ليسل عن نفسه الخبوم والأحزان :

« إني لأمضي الحلم عند احتضاره — يوحا ، مرقا تروح وتنتدى (١) »

ويستمر في وصف الناقة من البيت الحادي عشر إلى البيت الأربعين ، ثم يتفخر الشاعر بنفسه ويصف فتوته وكرمه ولذاته وأمانته من البيت الأربعين إلى السبعين ثم يأخذ في عتاب ابن عمه :

فصالي أراي وابن عمي مالكا — حتى إذن منه بنأ عسفي ويهد

وذلك من البيت الحادي والسبعين حتى البيت الرابع والثمانين ويختم قصيدته بوصف نفسه وبالحكم الروائع من مثل قوله :

ستبدي لك الأنعام ما كنت جادلا ، وبأتيتك بالأخبار من لم تزود  
إلى نهاية القصيدة .

(١) المرقا : السريعة السير والعوجاء : الناقة الضالعة .

وقد جمع شعره في « العقد الثاني في دواوين الشعر الجاهليين » ، وأتمم  
المشترق سلفسون بشعره فنشر ديوانه بشرح الشنقري وجمع كل ما نسب له  
من شعر ، وترجم ذلك إلى الفرنسية مع دراسة قيمة عن طرفة حياته ، وترجم  
دي سيلان بعض قصائده إلى الفرنسية وفندلنوف بعضها إلى اللاتينية .. وطبع  
المشترق « لايل » في كلكتا عام ١٨٩٤ مملته مع باقي الملاحظات بشرح  
التييرزي وطبع « ريشر » عام ١٩١١ الملفة في التسقطافية بشرح الأنيولي .

وهذا الاهتمام الكبير بطرته وشعره يرجع إلى ما في شعره من طرفة  
وجدة وصدق في التعبير والتصوير .. إلى مذهبه الذي انفرد به وصوره في شعره  
إذ كان داعية من دعاة الموهبة ، ويسكاد يشبه في ذلك انطام الشاعر الفارسي  
الشهور ، بل يسكاد انطام المشترفين به بمادل اهتمامهم بالقيام ورواياته ..  
وفي معلقة طرفة المشهورة والتي طاروت بها شهرته في القدم والحديث ، أروع  
الصور والأوصاف لعصر الجاهل ، ومنها يستدل الباحثون على أنه كان  
لغربه ملاحاة وصفر يسولون بها في الخليج العربي وفي دجلة ، وأنه كانت  
لهم دناعات من أهمها بناء السفن في البحرين ، ودبابة الجبل في اليمن ، ودناعة  
الورق واستعماله في التسمام ، ويستدلون كذلك بها على معرفة عرب الشام  
للكفاية ، وحذق الروم بالينيان ، واستعمال العرب للرداة ، وهي آلة حجرية  
يسكر بها غيرها من الخبازة .

وفي الملفة نجد صوراً من عادات الجاهليين في مجتمعاتهم ومجالس لهموم  
وما أنهم ومن أساطيرهم التي تمثل في معتقداتهم الخرافية في الصدى وغيره  
إلى ما فيها من أمور معبرة عن الإنسان وأخلاقه في الحياة وعن الموت . ويسكاد  
تري طرفة مرسومها أمامك تلمسه لتساوأت تقرأ أبيات الملفة بيتاً بيتاً ، وحسكه  
التي ذكرها في الملفة هي فلسفة حياته ، وثمرة تجاربه فيها ، وأيس لها طابع

الشعر التعليلي لحسب<sup>٤</sup>، وهي من هذه الجوانب ثلث آثرنا المستشرقون بالمنايا والتقدير أكثر من شعر أي شاعر جاهل آخر<sup>٥</sup>، ف شعر طرفة صورة واضحة لحياته كل الموضح بما كان فيها من مطامع وآلام وأحداث .

كان كل شيء في حياة طرفة يحرك فيه الشعرية . ويحمل عمله في صقل مواهبه الفنية ، وملكوته أو «هيبته الشعرية» . . . الصحراء، بروضها وجلاها ومفانير البقلة وأهلها وأحسابها وخصوماتها ، ووراثات الشعر في أسرته الشاعرة ، التي كان من أعلام الشعراء فيها : الرقش الأكبر ، والرقش الأصغر وللتلس والحارث بن حنظلة شاعر قومه « بسكر » وسوام<sup>٦</sup> ، ويتم الشاعر وهو طفل صغير ، ورحلاته في الجزيرة العربية والحليقة ، وحدة مواطنه والتهاب مشاعره كل ذلك كان مما فجر شاعريته وأثار إلهامه وعبقريته .

ودعاة التعبير بالصورة الشعرية يذهلون عندما يجدون طرفة كان أسبق منهم إلى التعبير عن تجاربه بالصور الشعرية الرائعة ، التي تصونها موهبة صناع وذهن ذكي وشاعرية موهودة مبددة .

وانظر إلى هذه الصورة الشعرية البيرة في معلقة طرفة :

رأيت يسنى شيراء لا ينسكروني ولا أحمل هذاك الطرف البدد

ألا بهذا الزاجري أحضر الوعى وأن أشهد اللوات: هل أنت مخدري

فإن كنت لا تسطيع دفع مني قدغني أبادها بما ملكت يدي

وهي صورة لا تنقصها الروح ولا الحياة ولا ريشة الفن وتوجيهه ، ولولا شوف الإحالة لظنها تحليلًا واسمًا .

وطرفة متزهج الشاعرية دائماً ، وبثوده ذاعته المالح إلى الخلق النقي وهي ما ترادف العبقورية الفنية . فهو ليس شاعراً مسكوراً كثيراً من الشعراء بل هو شاعر مستقل النزعة والتجربة والأحاساس النقي . وهي مع تنوعها ونصبتها تنصل بنفسه وحياته وقبيلته وبالعصراء والبادية التي كان يعيش فيها ويتأرجح قومه وأحبابهم ، وبالحياة البرية عامة ، اتصالاً وثيقاً .

وطرفة من ربيعة من بكر بن وائل ، وبكر قبيلة عربية عظيمة تتألف أختها « تغلب » في الشرف والمهابة ، وربيعة من مضر في الخصب والشرف والعدد واللمعة .

ومن شعراء بكر : الحارث بن عزة والرقش الأكبر والرقش الأصغر وسواهم من مشهورى الشعراء .

أما أسرة الشاعر القرية فهي سعد بن مالك من بني قيس . والده هسب البعد بن سفيان بن سعد بن مالك<sup>٤</sup> ووالدته « وردة » ذكرها في شعره ، وهي أخت النخس ، فهي إذن بنت عبد السمح من بني ضبة من بكر بن ربيعة فصلة القرابة بين أبويه واضحة . . . والرقش الأصغر عم طرفة . وكان جده سفيان موصوفاً بالشرف والرياسة ، وأبوه كان شاباً قويا طامعاً الشهادة والفتوة ، ومات وطرفة صغير . . . وطرفة أخ من أبيه اسمه معبد وأخت من أمه اسمها الخرق . وكانت شاعرة بليغة ولها ديوان شعر مخطوط في دار الكتبة للمرية وقد تزوجها ابن عمها عبد عمرو بن بشر .

وكان طرفة وقومه يعيشون في البحرين على شاطئ الخليج الفارسي والبحرين قريبة من الحيرة ينضمون للفوذها السياسي ، والقبائل التي تعيش فيها

والشعراء الذين نشأوا في أرضها . لهم دلائل واضحة بتلك الحيرة الذين كانوا يعضون لنفوذ أكلصرة القوس . . وهذه البقعة من أرض الجزيرة العربية قريبة من العراق ، إيران ، ويتر بها المسافرون بين هذه البلاد وهي خاضعة للحيرة والحيرة ملحق الأسكار والديانات ولذا لم المختلفة وتميش في ظلال تسط من الحضارة فلا بدع أن يتكون لسكل هذه العوامل الظاهرة أثرها في خلقية أبنائها وتفكير شاعرنا طرفة بوجه خاص .

ونشأ طرفة في هذه البيئة يعيش بين حسب كريم ، «وعند كثير» وحية ظاهرة وفوجي . وهو طلل صفر بوقاة والده تفرك يشبه أكبر الآثار والظلال في نفسه وسجلاته وفي شاعريته أيضاً وكثرة أعماله وفاموا بواجب تربيته وأخذ طرفة يظهر بالشعر ينظمه في مختلف الأثرأض وأول شعر نظمته على ما روى الراوة هو هذه الأبيات التي أنشدها حين وجد أعماله ينظفونه ويتصيون سقا لأمه «وردة» :

ما تنظرون بحق «وردة» فيمكو صفر البتون ورهط وردة شيب  
قديمت الأمر القديم صغيره حتى تظلل له الدعا . تصب  
والظلم فرق بين حتى والسبل «بكر» تصانها اللنية «تلب» .

وعن سأم بالحياة وذاجر منها وتسددم أكثرأث بها أخذ الشاعر يميل إلى التهور ويسرف فيه ويمتنق البطالة والدعة والبعث ويهجو قومه وسوام . وأخذ أهله يلومونه ويصيحونه حتى ضاق ذرعاً بعتابهم فارتاد راحلته يقتل بها بين الأحبا . والبلاد ، وجر باليلة والنين ثم ركب البحر إلى الحبشة ثم نلجه الحنين إلى الوطن فعاد إلى البحرين وهو يقول مخامبها محبوبته :

تغير في سيرة في البلاد ورحلتى      الأرب دار لي سوى حرفك  
وليس امرؤ أخى الشباب مجاورا      سوى حبه إلا كأخ هالك  
وتاسمه أخوه « معبد » ماله .

ثم عاد من جديد يشكر في الرحلة إلى الخيرة فنصد ملكها عمرو بن  
النذر الثالث المعروف بعمرو بن هند الذي تولى ملك الخيرة أربعة عشر عاما  
( ٥٦٢ — ٥٧٦ م ) ، فدحه ، وأجزل النذر له وظلاله للفس الطلاء وأحسن  
وذاتهما ، وجعلهما في حاشية أخيه وولى عهده قابوس بن النذر . . . ولكن  
الوشاوت سرعان ما انتهت تاريخا ، حفدا من الوشاة على طرفة لمزقة الرقيقة  
في بلاط ابن النذر ووتعت لطرفة أحداثات تنل بعدها في البهرين بأمر ملك  
الخيرة ، وذلك عام ٥٩٥ م ، ولم يمش طرفة عشرين سنة وعشرين ربيعا ، ودع  
الحياة بعدها وداع الحكيم للؤمن بها ، القاتم دنيا ، الساخر من أحداثها . .  
وما أروع ما نال طرفة في معقلته وكأنه ينفذ نفسه بمرعها الدامي :

إدامت قاتني بمسا أنا أحسن      وشقى على الحبيب يا ابنة معبد  
ولا يملق كأمري . ليس همه      كهم ولا يلقى غنا في ومشهدى

ومن عجب أن تكون البقرة دائما نصيرة العسر ، وأن تكون حياتها  
كمياة الورد ، تشككل جمالها وروعة الحياة وبيوتها ثم تذبل وتذوى ،  
ولكنها تحرك شذى معطرا ، وأريها مليها ، وذكرها خالدا لا يموت على مر  
السنين .

### صادر لدراسة طرفة

- ١ — الأتاني ١١ : ١٠٤ و ١٠٥ .
- ٢ — الشعر والشعراء . ٤٩ .
- ٣ — جبهة أشعار العرب ٤١ — ٤٥ .
- ٤ — شرح المملكات الشعر لاروزي .
- ٥ — تلويح آداب اللغة العربية لرجي زيدان .
- ٦ — أعلام الشعر الجاهلي للمؤلف .
- ٧ — الأدب العربي وتاريخه في المعمر الجاهلي لمحمد هاشم .
- ٨ — الأدب الجاهلي لعله حسين .
- ٩ — رجال المملكات .
- ١٠ — بحوث في الأدب الجاهلي .
- ١١ — أعلام الأدب العربي .
- ١٢ — طبقات الشعراء لابن سلام .
- ١٣ — سلسلة الروائع .
- ١٤ — الحياة الأدبية في المعمر الجاهلي للمؤلف .
- ١٥ — الشعراء الجاهليون للمؤلف .
- ١٦ — شرح المملكات لشتيفلي .

## الفصل الحادي عشر



---

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city government. The names are listed in alphabetical order, and each name is followed by the office to which the person has been appointed. The list is as follows:

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city government. The names are listed in alphabetical order, and each name is followed by the office to which the person has been appointed. The list is as follows:

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city government. The names are listed in alphabetical order, and each name is followed by the office to which the person has been appointed. The list is as follows:

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city government. The names are listed in alphabetical order, and each name is followed by the office to which the person has been appointed. The list is as follows:

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the city government. The names are listed in alphabetical order, and each name is followed by the office to which the person has been appointed. The list is as follows:

## أمـرؤ القيس

— ١ —

من كان يظن أن امرأ القيس الشاعر الجليل الكبير ، عندما قال  
قصيدته :

فَنا تَمَيُّك من ذكري حبيب ومَنزل  
يَسِيْطُر النوى يَمِيْن الدخول خَوْفَ مَل

كان قد بدأ عصرًا جديدًا في تاريخ الشعر العربي على مرّ العصور  
والأجيال ؛ وأنام أسس نهضة شعرية ضخمة ما كان لعرب عهد بها من قبل ،  
وأعطى النموذج الأكل للقصيدة العمودية التي توارثها الشعراء على مدى  
الأيام ؛ وصار اسمه مفردًا بأعلام الشعر الإنشائي ، الذين خلدتهم  
عبقرياتهم الموهوبة الجديدة .

ومن هنا أخذ الشعر العربي يحمل موارث العرب الفكرية والإنشائية ؛  
بل ودار يصير كذلك عن شخصيتهم الفنية التي انتزت بها أجيالهم ،  
جيلا بعد جيل .

ولكن نرى أثر هذا الدور الكبير ، الذي قام به امرؤ القيس ، علينا  
أن نتذكر أن العرب بدأوا منهم الأدبي بالنثر الذي صاغوه في جمل متميزة ،  
كما نرى في الأمثال العربية ، ثم داروا يوالقون كل جملة من النثر الأخرى ،

حتى توصفوا رويداً رويداً إلى نظم البيت والبيتين ؛ وكان الشاعِر في هذه الأبيات القصار يعبر عن أحاسيسه وعواطفه من حب وغضب وحساسة ، وغير ذلك ؛ وأخذ الشعراء ينظمون هذا الشعر من بحر الرجز لسهولة وخفته ؛ ثم توسعوا الأوزان وعددوها .

وبعد أن اكتسبت لهم مقومات الشعر ، أخذوا يطيلون فيه ، ويعبرون به عن أحاسيسهم ومشاعرهم النفسية ويعتقون الوقائع والليل والإيل والصبراء وغير ذلك مما يقع تحت أيصارهم .

ورأينا في القرن الخامس الميلادي أشعاراً تصاغ في أجل لفظ ، وأرق نظم ، وأوسع خيال ، وأبدع صورة ، تدعى قصائد ، وواحدتها قصيدة ؛ وظهرت — أول ما ظهرت — على يد مهلهل بن ربيعة ، نظمها حين قتل أخوه كليب ، ونهض بالأخذ بتأريه .

واكتسب الشعر بهذا الجهد النقي الذي وجهه إليه مهلهل صورة أرفع من الصورة القديمة التي كان عليها .

ثم جاء بعده امرؤ القيس ، فورث هذه القصيدة الشعرية ، بنظمها وشكلها الرتيب ، وأساليبها التقليدي ، ولكنه أخذ يضيف إليها أنشاعاً أخرى ، ويهذبها تهذيباً أوسع ، وينظمها في أغراض أكثر ، ويعمل لها مطلقاً غزلياً بعيداً خلاصاً في الغزل ، أو يخالط غزله بوصف الأطلال ، وذكر الديار ، والمحدث عن مسارج الحب ، ومواعين الشباب ، ومنتجع الأحباب . وماز للقصيدة بهذا التهذيب شكلها النقي الرقيق ، وصورتها الشعرية الرائعة ،

وصارت هي بذلك موضع إقبال الشعراء وعناية الناس ، والثقافت الأمة ، وإعجاب السامعين .

ومن كان يظن أن هذه القصيدة الهذبة المختارة ، التي قلها امرؤ القيس في شبابه ، وورث فيها لآله وحياته ، والبيئة والطبيعة من حوله ، وبسكن الديار والأحلال في مقدمتها ؛ من كان يظن أن هذه القصيدة سوف تصبح النموذج الفني الكامل للشعر العربي ، بل العالي لأجيال وتروى طوال ، وأن النقاد سوف يطلقون عليها وعلى ما مائلها وحكاياها من قصائد جاهلية اسم « مملكات » ؟ بل من كان يظن أن أوروبا في مطلع نهضةها الأدبية الحديثة سوف تتخذ من قصيدة امرؤ القيس « قنابلك » وأخواتها نموذجاً جديداً تتخذ به في شعرها ، حتى ليحيى السير ولم جويز مؤسس علم الاستشراق الغربي في آخر القرن الثامن عشر فيقول : يُعْجِل إلى أن الشعر الأوربي قد عاش طويلاً على تكرار نفس الصور والتشبيهات ، وترديد نفس القصص والأساطير التي كان يردد . وقد حاولت منذ سنوات أن ألفت النظر إلى هذه الحقيقة المهمة ؛ ولو أننا عينا بطبع عيون الأشعار الشرقية ، مما تحفل مسكياتنا منه بخطوط كثيرة ، وؤودناها بما يلزم لتفسيرها من هوامش وشروح ؛ ولو درست لغات المشرق في معاهد العلم عندنا ، لتج عن كل هذا تجديد شامل في صور الشعر وتشبيهاته ، ولتحتسب الباب لمعرفة آداب عظيمة يجد فيها شعراؤنا نماذج وأمثالاً لمحاكاة .

وأقبل جويز نفسه على ترجمة المملكات من العربية إلى الإنكليزية ، ونشر هذه الترجمة عام ١٧٨٣ ميلادية لأول مرة ، إذ كانت هذه هي أول ترجمة للمملكات ، وفي سادها قصيدة امرؤ القيس « قنابلك » ، إلى لغة

أدوية جديدة . وقد حرص جوتز على إن يدرك القارى، الاسكازى جلال  
اللفظ العربى، وتعلمته ، فنقل هذه القصائد بألفاظها العربية إلى الحروف  
اللاتينية ، ونشرها فى الصفحة القابلة لتصدر الترجمة ، لينقل القارى، صورة  
مقربة من موسيقى الشعر الجاهلى وألفاظه .

وقرأ الشاعر الاسكازى، تيتسون « هذه القصائد » ووقف مذهولاً أمام  
قصيدة امرئ القيس « قناتَيْك » ؛ فانتاب على منوالها قصيدته « فوكسل  
هول » ، ووجه الخطاب فيها إلى « ديق له » ، وهما يبران بأطلال دمر الطبيعة  
القادرة ، كما صنع « امرؤ القيس » مع رفيق سفره ، فقال « قناتَيْك » ،  
وبكى تيتسون على أطلال أحبابه ووجه كما بكى امرؤ القيس أطلال  
حبيبته .

وأهل النقاش والشعراء : لهذه الصور الجديدة التى أدفنت على الشعر  
الانجليزى خيالاً واسعاً ، وقتاً جديداً رفيعاً .

وحسينا ، لى تدرك أثر امرئ القيس فى شعرنا العربى ، ونحن نردد  
قصيدته « قناتَيْك » من ذكرى حبيب ومزول « أن تعلم أن هذه القصيدة  
قد حاكها شعراء جاهليون آخرون ، فنظموا على منوالها قصائدهم ،  
وسُميت جيلاً هذه القصائد « معلمات » ، ثم صارت هذه القصيدة كذلك  
هى الصورة الفنية التى يجب أن تكون عليها القصيدة العربية على طول  
العصور ؛ وبذلك تمتعت شعرنا طابعاً عمودياً أصيلاً ، صارت تقاليد الفنية  
كلها تسمى عمود الشعر العربى ، وصار الرجوع إلى هذا العمود الشعرى  
أزعم نظرية من نظريات نقدنا العربى منذ أوائل العصر اللياسى ، حتى ليجىء  
ناقد مشهور مثل أين تقيبة فى كتابه الشهور « الشعر والشعراء » فيحاول

هذا النموذج النهي الكامل ، الذي حاكاه الشعراء ، ونمطه النفاذ في قصيدة امرئ القيس ، ورجعه إلى .

١ — يسكن الأطلال ، والمسدث عن مدارج الحب والأحباب وما ينظم ذلك من النسيب وأمر الأكربات ووصف جمال المرأة .

٢ — وصف الصحراء والفرس والجل ، وحيات الشاعر وهو ينتقل في الهامة والتفان .

٣ — الإلزام بالفرض الرئيسي للشاعر في قصيدته ، من مدح وغر ، ورتار وعجائب .

فيجعل ابن تينة ذلك كله متممًا فنيًا ملزمًا للشاعر والقصيدة الشعرية ، مهما عاش الشاعر في مواطن الحضارة ، وتنقل بين مقاماتها ومشاهدها الجديدة ، ولا يجهل ابن تينة أن حياة الناس في عصره تختلف عن الحياة التي دورها امرؤ القيس في قصيدته « نفا سبيلك » . ولكنه يصر على أن الشعر تراث وموارث ، وأنه جنة التزامات فنية كاملة ، وأن حديث الشاعر في قصيدته من خلال هذه الالتزامات الكثيرة . هو أوضح صورة عمودية الشعر العربي ، وهو الوجه الحقيقي لميتبة الشاعر ، ويصر كالك على أن من واجب الشعراء أن يتجهوا في قصائدهم إلى منبع أجدادهم العرب في قصائدهم وشعرهم ، وأن يتعلموا القصيدة كما كان الجاهليون ينظمونها .

وليس ذلك بعجيب ، ألم يقل هوداس الشاعر الروماني : إن التماذج الإغريقية القديمة في الشعر هي التي يجب أن نحفظ ليلًا ونهارًا ، وأن يشجع على منوالها ، وأن نقارض أبدًا من الشعراء . لكي يتجسوا شعرا حقيقيًا .

والشعر العرى نشأته في نجد ، وحياته الأولى فيها ، وهو بدوى في مرحلة طويلة من مراحل تطوره فليس عجيباً أن يلزم ابن نبتة الشعراء يستلزم وعحاكاة هذا النموذج البدوي الرفيع ، الذي أورتنا إياه امرؤ القيس ، بما صنعه من صور فنية ممتدة في قصيدته « ففا تَمَلِّكْ » .

وكم لا مريء القيس من بدع الشعراء والشعراء وإذا جاز أن يطلق الإغريق على علاجهم الشعرية الرفيعة اسم أبولو ، فإن امرؤ القيس جدير بنا أن نطلق اسمه على علاجنا الشعري البديع العالي .

## — ٢ —

وهنا نعود إلى امرئ القيس ، هذا الأمير القوي ، الذي عاش في عهد آله من بني كندة ملوك بني أسد ، والذي قضى صدر شبابه لاهياً عائداً ، كما يصور ذلك في قصيدته :

ففا تَمَلِّكْ من ذكرى حبيب ومَنَزَل

فميسقط المَوى بين الدخول والمَوى

وهو مطلع جميل سائر ، ثم يستمر في وصف الأطلال حتى يقول :

وقسوا بها صغرى على مطيهم

يقولون لانهك أمي ونجمل

وإن شغافى عسيرة مَهْرَاقَة

فهل عند رسم دارس من مَسْوَل ؟

ثم يصف ذكريات لموه وشبابه ، ماشياً في نازة الليل ، فيقول :

أناطلم مهسلا بعض هذا القدفل  
وإن كنت قد أزمعت كرمهم فأجلو  
أغرركم متى أن حبك قتال  
وأنتك مهسا تأمرى القلب بفعل  
وما ذوقت عينك إلا لغمرى  
بسميتك في أمصار قلبه مقتل  
إلى أن يقول :  
تفنى الظلام والنش كاتها  
متسارة من راعير متفعل  
تلت كها بات الرجال عن الصبا  
وليس فؤدى عن هوائك بمقتل  
ويتقل من ذلك إلى وصف طول الليل ، هذا الوصف الجليل ، الذى  
ليس له نظير في الشعر العربى ، فيقول في عذوبة ورونة وجمال :  
وليل كوج البحر ارتى سدوآه  
على بأنواع المسوم ريجو  
فلت لك لنا تطفى بصدبه  
وأردف أمجادا ونش بكلكل  
ألا أيها النسل الطويل ألا اتجلى  
بصبح ، وما الإصباح منك بأمل



فيسالك من ليل كأنّ نجوّمه

بكلّ مدار الفصل شدّت بيّليل

وهي صورة لا يرسمها إلاّ بقية شاعرة موهوبة ، وقد جعل امرؤ  
الليس الليل والنهار سواءً في الهمّ والحزن والكلام ؛ أما الناجية الأبياني  
في وصفه المشهور لليل : والذي يقول منه :

كلّيفر لهم يا أمينة ناصب

وليل أفسيه بطن الكواكب

قد جعل منه مأقاً لهموم ، وجعل الموم ترد إليه ، وجعلها  
كأنّ نعم العاقبة بالنهار عنه ، الراحة مع الليل إليه .

وشعر امرؤ الليس في هذه اللقطة مفرّغ في ذؤنبر من ما- العربية ،  
بين الجزالة والعذوبة ، مصاجل هذه اللقطة أجل أثر تلك القصاحة ، ومما  
جعل منها لليل الذي احتضاه الشعراء بعد امرؤ- الليس ، واحتفوا به ، وجعلوه  
من أمتع نأذهم في الشعر ؛ ومن أجمل بقية امرؤ- الليس الشاعرة قال  
فيه جرير : « اتخذ هذا الخبيث الشعر نعلين » ؛ وقال بعض النقاد : أحسن  
الناس ابتداءً في الجاهلية : امرؤ الليس حيث يقول : « فقا تَبْكُشْ » ، وفي  
الإسلام التقطاعي حيث يقول : « إنا محبوك فسلم أيها الطلّ » ، ومن  
المحدثين بشار حيث يقول :

أبي طلس الجسّع أن يشككنا

وميلاد عليه لو أجاب مشككنا

ويجمع النقاد على أن امرأ القيس رأس الشعراء الجاهليين ، وإمام  
الطليقة الأولى منهم ؛ ويقول الأمدى : إنه فضل الشعراء لأن الذى فى شعره  
من دقيق المعاني ، وديع الوجه ، ولطيف التشبيه ، ورائع المسكة ، فسوق  
ما استلوساثر الشعراء منه فى الجاهلية والإسلام .

وقصيدته اللاحية الأخرى مشهورة ، وفى القى يقول فيها :

بفسى القيراش وجهها تضجيجها  
كصباح وبت فى غدا بسل دبالر  
تووتها من أذعات وألمها  
ببشرب ، أدنى دراسا نظر عالر

وفى مثل للعقة فى بلاستها وجرالها .

وبجاء تصف الطلوب بالشاعر الأمير ، امرئ القيس ، فيجاء بملك  
الطيرة اللندر ( ٥٠٥ - ٥٥٤ ميلادية ) ملوك كندة ، ويقتل الكثير منهم ،  
ويبدد جمعهم ، ويثر بنى أسد عليهم ، ويقتل والد امرئ القيس ، فيبيض  
للاخذ بتأر أبيه وقومه من بنى أسد ومن اللندر كذلك ، وينتجه أخيرا إلى  
قيصر يستجده به ، لينته فى الأسس بالتأر ، ويصحب معه فى رحلته هذه  
( ١٥ - الشعر التجاهلى )

صديق شيايه ، عمرو بن قتيبة ، ويقول له ، وهو سائر في بلاد الروم :

يَسْكَ صَاحِبِي لِمَا رَأَى الدَّرْبَ دُونَهُ

وَأَيُّنَ أَنَا لَا حَسَانَ يَتَمَسَّرَا

فَقُلْتُ لَهُ : لَا تَهْجِكَ عَيْنُكَ إِنَّمَا

تَحَاوُلُ مُسْلِكَ أَوْ تَمُوتَ مُتَعَذِّرَا

ويسير خطوة ثم يردد في رأس مرمر :

وَقَدْ طَوَّعْتُ فِي الْأَمْسَاقِ حَقِي

وَحَسِبْتُ مِنَ الْغَنِيمَةِ بِالْإِيَابِ

وفي الطريق إلى أحلامه يموت الشاعر ، ويأمل نعيم هذه المعقرة ، بعد أن ترك وراءه الشعر ثواناً خالداً طلت الإنسانية تحتفظ به على مر الأجيال .

ونعني الأيام ، والشعراء ، في الجاهلية والإسلام ، يلوذون بشيخ أمري :

الغيس القسي في كتابة القصيدة العربية ، وتصحيح تصديده « فقا تَهْجِكَ »

مَضْرَبُ الثَّل ، ويقال لكل كلام بليغ رائع : أشهر من « نَقَا تَهْجِكَ » ؛

ويصبح امرؤ اللبس شيخ الشعراء . الجاهليين في نفاذ النقاد ، بل يقول عنه

بعضهم : إنه أمير الشعر العربي على الإطلاق .

ودع على أية حال قد تنفذ في الشعر على خاله المهمل وعلى أي دوائر الإيلوي . ثم هو كما يقول النقاد أيضاً : أول من وقف واستوقف ، وبسكى

واستبكي ، ودرج النساء بالظبا ، والها ، وشبه الخليل بالعتيق والمضي ،  
وترب ماخذ الكلام ، وقيد أوابده ، وأجاد الاستعارة والتشبيه والكتابة ،  
ورقق الأسلوب ؛ ووشله بالمدح والجمال ، وبالجزالة ؛ كما أنه أول من شرع  
لناس مذهب هذا النزول القصصي الخلو ، وأنه فوق ذلك كله الطرد الجميل  
القوي ؛ ولا تزال كتاباته : « قيد الأوابد » ، « نؤوم الضحى » ، وغيرها ،  
عما يبرر النقاد والشعراء ، والبلغاء ؛ بل إن لأمرى ، التيس من دايق العافى وديع  
الوصف والحكمة والتشبيه فوق ما استعار سائر الشعراء ، في الجاهلية والاسلام  
كما يقول الأمدى الناقد للنفوس عام ٣٧١ هـ .

ولا مرى : التيس - للنفوس نحو عام ٥٦٠ ميلادية - رفقا ، من الشعراء ،  
عاسرهم وعاسرهم ، من مثل : للرفش الأكبر ، وللرفش الأصغر ، وعبيد  
ابن الأبرص ، وعقصة النحل ، وطرفة ، والأفوه الأوتري ، وغيرهم .  
ومع ذلك فهو إمام مدرسته ، بل رائد جميع الشعراء ، الجامعين على  
الاطلاق ؛ وقد ترك دويكا وشهرة ونراثا خلفا على مرور الأيام .

---

100

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the various methods of determining the rate of growth of a population. The methods are classified into two groups: (a) methods based on the assumption of a constant rate of growth, and (b) methods based on the assumption of a variable rate of growth. The methods of the first group are the most commonly used, but they are not very accurate. The methods of the second group are more accurate, but they are more complicated and require more data.

2. The second part of the paper is devoted to a discussion of the various methods of determining the rate of growth of a population. The methods are classified into two groups: (a) methods based on the assumption of a constant rate of growth, and (b) methods based on the assumption of a variable rate of growth. The methods of the first group are the most commonly used, but they are not very accurate. The methods of the second group are more accurate, but they are more complicated and require more data.

3. The third part of the paper is devoted to a discussion of the various methods of determining the rate of growth of a population. The methods are classified into two groups: (a) methods based on the assumption of a constant rate of growth, and (b) methods based on the assumption of a variable rate of growth. The methods of the first group are the most commonly used, but they are not very accurate. The methods of the second group are more accurate, but they are more complicated and require more data.

## الفصل الثاني عشر

\_\_\_\_\_

•  
•  
•

\_\_\_\_\_

•

•  
•

### النباتة الذهبية

شاعر رفيع من شعراء العصر الجاهلي وأعلامهم ، بلغ منزلة عالية في قومه ، واحتل مكان الصدارة بين الشعراء الجاهليين .

وكان الحكم بين الشعراء في سوق عكاظ ، يرضون عليه أهانهم ، وماتوا أرفضهم ؛ ويحشكون إليه عندما يزعم شاعر أنه في قصيدته أشعر من غيره ، عن صفروا السوق ، وكانت تضرب له قبة فيه ، فتأتيه الشعراء ، تعرض عليه أشعارها ، فيناضل بينهم .

لقب بالنابتة لنبوغه في الشعر كثيراً ، بعد أن أحسكته التجارب ، وصارت به الألام . وقد أخذ الشعر أداة لتكسب ، ومدح به الفوك والأمراء ، ونال جوائزهم ورفدهم وعطاهم .

وكان النابتة مع تكسبه بالشعر يستعز بنفسه ، ويفدرها حق قدرها ، وكان من أشراف قومه ، ومن ذوي المنزلة العالية في كل مكان في الجزيرة العربية إلا أن ذلك العهد البعيد .

وصار من عادة عبدة الشعر ، الذين يصدون به للفوك يذبحونهم ، أيقالوا به جزيل العطاء ، والذين يمسكون على شهيب أهانهم ، ويجوز مدانهم ، حتى توفي على النابتة ، وتبلغ درجة عالية في البهانة ، فهو من هؤلاء الجودين ، من طبقة زهير وأضرابه ، ومن ثم كان شعراءه كلاً جيداً مختلفاً مصفوعاً .



الحرف والكلمة والجملة واللفظ والقرض والقسام ، كل تلك بينها التناقض  
كبير .

أقصل النابتة بملوك النازرة في الحيرة ، وبتلوك القساسنة في الشام ، ودار  
له عند هؤلاء . هؤلاء ، منزلة عالية يحسده عليها الشعراء .

كان النعمان بن المنذر أبو قابوس يقول ملك الحيرة ، منذ عام ثمانين  
وخمسة مائة ميلادية ، وظل ملكا عليها اثنين وعشرين عاما ، فدحه النابتة  
بقتل كثيرة ، كان يقصد إليه في الحيرة ، ويجلس في مجالسه ، ويتصرف  
إلى اعلام إمارته . ويقر به النعمان إليه ، حتى صار أثرا عنه ، ومن ندماه  
وأحفاده ، وغره ببطائه الجزل ، ورفده الكثير ، حتى صار النابتة يأكل في  
صحائف الذهب والفضة ، وما أكثر ما كان يهب له النوق العفانير .

وكان لذلك أثر في كثرة الحسادين والواشين بالنابتة لدى النعمان ،  
وقالوا فيها قلوبهم الملك إن النابتة يتصل بأعدائه من ملوك الشام ، ويذهبهم ؛  
فغضب عليه النعمان ، وحذر النابتة صديق له في قصر الملك ، فهرب من  
الحيرة ، قيل أن يقع في قبضة حاسديه والنعمان الملك ؛ وأتى قومه الذين ياتون ،  
فأقام فيهم حيناً ، ثم شتمهم إلى ملوك غسان بالشام ، وكانوا أعداء للنازرة  
ملوك الحيرة ، ومدح النابتة عمرو بن الحارث الأذفر ملك النسابين ، ثم أئتم  
من بعده ، النعمان بن الحارث ؛ وادعاه النعمان ، وأقام النابتة عنده ، أثيراً  
لديه ، عزيزاً عليه .

ولكن النابتة كان يحسن إلى ملك الحيرة النعمان بن المنذر ، وإلى أجداده  
للأجيال في الحيرة ، وذكر يات حياته الخلفاء هناك ؛ فأتى يرسل إلى الملك .

التصادم الطوال من اعتذارياته الرقيقة ، يتبرأ فيها مما رمى به ، ويقتدر إليه  
عما كان ، إن كان ما كان صدقاً .

يقول النابغة في إحدى اعتذارياته :

أتأتى — أبيت — ألتن — ألتك — ألتقى

وتلك التي أعتن منها وأعتب

نبت \* كان \* المائدة \* قرعني في

مراشأ به يعكس يواشي ويقتضب

حلفت فلم أترك لفضحك ربة

وليس وراء الله لمر مستحب

لئن كنت قد بلغت على خيانة

لميلطك الواشي أنش وأكذب

ولكني كنت امرأ في جانب

من الأرض فبه مستكاد \* ولمهزب

مؤك وإنشوا إذا ما أنيسهم

استكتم في أسوالهم وأتوب

كفيمك في قوم أراك أمطعتهم

لم تزلهم في شكر ذلك أذهوا

فإنك شمسٌ والسيوفُ كوكابُ  
إذا طلعت لم يَبْدُ للناسِ كوكبُ  
فلا تنفِ كفى بالوعيدِ كأنسى  
إلى الناسِ مطيلُ به الضار أجرب  
ألم تر أن الله أعطاك سموةً  
ترى كلَّ ملكٍ دونها يتذعب  
ولست بمستبحرٍ أنا لا تلهي  
على كعبثٍ ، أي الرجال المهذب ؟  
فلبَّ لك مغلوماً فبدأ ظفركه  
وإن لك ذا نصي فتسلط يستب

وليس هناك مذهبي الاعتذار ، ولا حجة من حجيته ، أقوى ولا أروع  
مما ألم به النابغة ، في بيانه الساحر ، وتريظته الباهر ، واعتذاريته الجليظة .

وتوالت اعتذاريات النابغة ، حتى غفار عنه النعمان ، وأذن له بأن يعود  
إلى ماضيه ، ومسرح ذكرياته فيه ، حيث الحيرة وللك النعمان ، وأصدقاء  
نابغة بنى ديبان . فناد الشاعر إلى الخيرة من جديد .

ويقول بعض الباحثين : إن النابغة وسط في الأمر بين التفرين إلى  
النعمان ، فكلموه في شأنه وقالوا له : شاركك ، وملاذك ، ولتقدر إليك ،  
والذي قال فيك ما قال ، فادف عنه ، وملى بقلبك إليه .

ووقف النابغة يدح منيسكه ، والملك النعمان يسكاد بطير مما يسمع من  
مدح واعتذار ونيل كلام وروعة قصيد ، فأمر له بمائة ناقة من نوقه المصافير ،  
وعادت إلى الشاعر منزله الأولى في عاصمة الملك .. ولكن الألام لم تطاوله ،  
ولم يلبث للث أن وقع في أسر الملك الساساني الفارسي خسرو الثاني ، فعاد  
النابغة إلى ديار بني ذبيان .

وعلى عتقها شريفاً ، مسكوماً عند اللوك والأمرأ ، حتى توفي في أوائل  
القرن السابع الميلادي ، قبل البعثة النبوية .

## — ٢ —

وبعض شعر النابغة إلى غايته من التجويد في الدخ ، وكال البلاغة في  
الاعتذار ، وروعة التصوير في الودف ، وشدة التأثير والمدح في المدح .  
إلى إجادته في الحكمة والفنم والزنا .

وشعره دقيق لطيف ، إذا تملكتكه عاطفة قوية من إشفاق أو حسنة أو  
رعية أو روعة حتى لقد قيل : أشعر الناس النابغة إذا رعب .

وقد رأينا في اعتذاره للنادية ، كيف كان حزينا حقيق الحزن ، قلنا  
شديد الاضطراب والحيرة ، بداخله التشاؤم واليأس الشديد ، ويبلغ بحالته  
الشاعري الرقيق في الحجة ، والسمة في اللذب ، حتى يسمو إلى درجة كبيرة  
إكمال الصورة ، وإيضاح الشبه ، واستخدام التجميع والتلوين والتصوير  
أداة غلياله الذي يفسح له المجال في روعة الخيال .

وليس هناك شاعر يبلغ ما بلغه شعر النابغة ، في حسنه ، وتهذيبه ، وجودته ،

ونقائه من العيوب ، وبإزالة أساليبه ، وبخاصة في مقامات تصالده ونهاياتها .

وقد عبر الثانية فيما نظمه من شعر عن حاجات المجتمع البدوي في العصر الجاهلي في نجد ، وضع ذلك فقد شاع ذكره ، وذاع في كل مكان ، وكانت يراى الحبيب تذاخر به لحن ديباحته ، وجمال رويته ، وجزالة كلماته ، وعذوبة أساليبه وموسيقاه ، وليس الثانية نظير في وصف الأحاسيس النفسية ، كالغرف وما شابه ذلك .

وعندما تتأمل معاني الشاعر تجد فيها هذا الانسجام والتآلف والصدق ، وقوة الحجة ، والبعد عن الغموض وعن التعقيد ، مع البهر بمواقع الكلام ، ومراعاة الحال والقيام . ويجمل بعض النقاد من شعراء الملتفات ، ويعملون معانيه في هذه القصيدة من اعتذارياته ، وتبلغ الواحد والخمسين بيتاً :

يا دار صبيحة بالعليا . فالسبت

أفوت وطال عليها سالف الأمد

ويبدو هذا الشاعر بكاء الأطلال ، على ما هو مأثوف في قصائد الملتفات . .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى وصف رفيقته في السفر والخل والارحال ، وهي ناتية التي أتبعها وكدها وأشهادا ، ثم يخلص إلى الاعتذار بأسلوب مؤثر كعادته ، يقول منه في مخاطبة النعمان :

مهلا فداً لك الأقوام كلهم

وما أوسل من مال ومن وكبر

أنبت أن أبا قابوس أوهدي

ولا تسرا مني دار من الأسد

وهذه صورة أخرى من شعر النابغة ، وهي إحدى بكائياته لأطلال  
عجوبته نعي ، تلمس فيها روعة الفن وتوجهه ورعشته ، ودقة الوصف وجماله  
ووضوحه ، يقول :

عرجوا عجبوا لنصم ومثمة الدار  
ماذا نحيون من نوى وأحجار ؟  
ولست نحييت دار نسم ما تكلفنا  
والدار كوكفتنا ذات أخبار  
فما وجدت بها شيئاً ألد به  
إلا التمام وإلا موتيد الصار  
وقد أراى ونصاً لا يبين بها  
والدهر والدين لم ينسم بمرار  
أيام تحبى نسم وأجبردا  
ما أكرم الناس من حامي وأسراى

ولا يلقى الشاعر أن يصور لنا موقف الوداع ، وآخر نظرة منه إليها ،  
والجمال مشدود الرجال والأكوار ، والمواجع مرفوعة للرحيل تهتز ألماً  
للشاعر ودموعه الحائرة ، فيقول فيها قال :

رأيت نسمي وأصحابي على عجل  
والبيس لبسين قد شدت ياكوار

فَرِحَ قَلِيَّ وَكَانَتْ نَظْرَةٌ عَرَضَتْ  
حَيْثَا ، وَتَوَقَّعَ أَفْئِدَارُ الْأَمْدَارِ  
مِمَّ يَخَاطَبُ صَدِيقَهُ الْحَارِثَ ، الَّذِي زَارَ مَعَهُ أَطْلَالَ نَمِيٍّ ، فَيَقُولُ :  
أَفْئُولُ وَالنَّجْمُ قَسَدٌ مَالَتْ أَوَّلُهَا  
إِلَى النَّصِيرِ تَنَبَّهَتْ نَظْرَةٌ (حَارِثُ)  
أَلْهَيْتُ مِنْ سَنَا بَرَقَ رَأْيُ بَعْرِى  
أُمُّ وَجْهِ نَصْمٍ بَدَأَ لِي أُمُّ سَمَاءٍ عَالِ  
بَلْ وَجْهِ نَصْمٍ بَدَأَ وَالْبَيْلُ مَتَكَبِّرُ  
فُضِّلَاحَ بَيْنَ أَتْسَوَابِ وَأَسْطَارِ  
وَكَانَ ذَلِكَ النِّصْلُ الْآخِرُ مِنْ مَوْثِقِ الْوَدَاعِ الْحُزْنِ .

وكان النابغة نائدا بصيرا بمواقع الكلام ، يعرف بذكوره جيده من  
رديته ، وكان يقصد سوق عسكاظ ، كما انعقد السوق بالغرب من الطائف ،  
في قرية بين مكة والطائف ؛ وكانت الأسواق التجارية مبنوثة في جزيرة  
الغرب ، يقصدها الناس للتجارة والبيع والشراء ، وللمصايف والمفاخرة .  
وقامت عسكاظ قبل ميلاد رسول الله بنحو ثلث قرون ، وكانت تعقد  
عشرين يوما في السنة من أول ذي القعدة إلى العشرين منه ، فيند عليها كل

الناس ؛ ولشهرتها وكثرة الزائدين إليها ، كان الشعراء يتصدون بها ، ويقال :  
إن للمفاتي أُنشدت فيها ، وكان النابغة يذهب إليها ، وكذلك الأعشى  
والنفساء وحسان وغيرهم من الشعراء ، وكان النابغة تغرب له خيمة كهجرة  
فيها ، فيجتمع إليه الشعراء ، يشدون له ، ويستمعون إلى رأيه فيما يشدون ،  
وكانت القبائل تنزل بها ، لكل قبيلة موضعها الخاص بها ، ويتروا إلى  
أشراف القبائل مع التجار ، يمشون ملتصين في السوق ؛ وتتلاقى أفراد القبائل  
عند البيع والشراء ؛ وكثيرا ما كانوا يجتمعون حول خطيب ، يخطب على  
منبر أو في خيمة من الخيام تنصب هنا وهناك ، ولا تلبث أن يجحد حشدا  
مجموعا حول شاعر يلقي قصيدة ، وكل كان للنابغة من مواقف مع الشعراء في  
الحكم على شعرهم ، وفي المناظرة بينهم ، وفي تصادمهم .

وسلسلة شعر النابغة وجوده ، كان يلقى به المجتمع الجاهلي . وقد نهجت  
له في مجتمعه كل أسباب الشاعرية ، من نشأة بدوية في الصحراء ، التي من  
شأنها أن تلهب العاطفة ، وتوسع الخيال ، وتذكى الشعور ؛ بين قوم منطوريين  
على حب الهلابة ، وتذوق الشعر ، والأفئنان بالنصائد ؛ ومن خوضه المارك  
والغروب ، وشهوده لكثير من الخصومات القبلية ؛ ومن تصدره في ميدان  
الآداب والتند والشعر ، ومن رحلاته ومبشقه في قصور الملوك والأمراء ، ومن  
مناقصات أعلام الشعراء . في عمره له ، والمناظرة تذكى الشاعرية والإحساس  
والعاطفة .



وكل ذلك كان مما أغلظ من شأنيته ، وقوى منسكته ، وفتح أكام  
 روعيته في الشعر ، فجعل منه شاعرا كبيرا بين قومه ، وواد من منزلته في  
 عصره ما كان يحتلونه من مذهب في قبه ، «و مذهب التمجيد والصفحة»  
 وكفن من روعة الشعراء الذين أطلق عليهم لقب عبيد الشعر ، والذين جروا  
 على تهذيب أشعارهم وتفنيم ألفاظهم ، وتلفيح مدائحهم ، ملعاً في النوى  
 الصافية ، التي كان اللسان يهبط لتأنيده .

وبذلك سار شعراء في كل مكان ، وذاع على كل لسان ، ومارت أرواحنا  
 شعرا رقيقا يعلم الأجيال اليلانة والشعر ، ويذهبهم بمواعب القصيدة وروائع  
 النماذج التي كانت مثالا لمن الشعرى عند مجتمع الجاهليين قبل الاسلام .

•  
•

### الفصل الثالث عشر

•  
•

( ١٦ - الشعر الجاهلي )

.....

•  
•

.....

•  
•

.....

## زهير بن أبي سلمى

### — ١ —

زهير من أعلام الشعراء الجاهليين ، وزعيم مدرسة من مدارسهم ،  
ورائد طيقة من طيقتهم .

وعليه أنه شاعر الحسكة ، والداعي إلى السلام ، والذي صور مآسى  
الحروب الطويلة ، التي كانت تدور بين القبائل العربية ، وويلاتها في العصر  
الجاهلي .

زهير إمام الطيقة الثالثة من طيقات شعراء الجاهلية ، أما الطيقة الثانية  
فهي طيقة امرئ القيس وأشرابه ، والأولى هي طيقة مهلهل ورفقاته .  
ومن طيقة زهير كثير من الشعراء ، ومن مثل :

عروة بن كلثوم ( للترقي عام ٦٠٠ ميلادية )

والنايفة الذبيابة ( ٦٠٤ م )

وإحسان الطائي ( ٦٠٥ م )

وعنزة الميمني ( ٦١٥ م )

والأعشى ( ٦٢٩ م )

وأمية بن أبي الصلت ( ٦٣٠ م )

وابيد بن ربيعة العامري وسواهم ، وتوفي زهير نحو عام ( ٦٣٠ م ) .

وهذه الطيقة ، طيقة زهير ، قد أحدثت ألواناً كثيرة من التجديد في القصيدة الشعرية ، سواء في مضمونها وأغراضها ومعانيها وأصنافها ، أم في أسلوبها وشكلها الفني .

وإذا كان الشعر الجاهل أثرًا للفطرة ، واستجابة لشاعر الشاعر وشعوره بالحياة ، وكان أكثره بديهة وأوتارًا وحفر الخاطر ، ينقله الشاعر في سهولة ، وتدفق وفطرة ودون تنقيح ، أو قصد إلى التجويد .

فإن شاعرنا زهيراً ، قد أحدث مذهباً جديداً في القصيدة ، وخالف سنة الأولين من الشعراء ، وانتقل من الطبع إلى الصنعة ، ومن الارتجال إلى التهذيب والمداودة والمأناة للشعر ، حتى لقد سميت قصائده الحوليات .

وكان زهير يصنعها على وجه التثقيف يكتب القصيدة ، ثم يداود النظر فيها مرة بعد مرة ويوماً بعد يوم ، ويمن فكره فيها بعد أن يسكون قد فرغ من نظمها في ساعة أو ليلة ، وربما كتبها في أوقات فطاطة ، فيطول وقت صنعها بعض الطول . .

يقول بعض النقاد ، ومنهم أبو هلال صاحب كتاب « الصناعيين » : كان زهير يصنع القصيدة في ستة أشهر ، ويهذبها في ستة أشهر ، ثم يظهرها ويذيعها ، تسمى الحوليات .

ويقول نافع آخر ، مسكلاً لحديث أبي هلال ، وهو ابن نسيان الخفاجي في كتابه « سر القصيدة » : عمل زهير سبع قصائد في سبع سنين ؛ وكان يسميها الحوليات .

ويقول آخرون : إنه كان ينظم القصيدة في ثلاثة شهور ، ولا يزال يهذبها حتى يمضي عليها الخول . وقيل : بل كان ينظمها في شهر ، ثم لا يزال يهذبها حتى يمر عليها الخول فتسمى حولية .

ويقول الجاحظ في كتابه المشهور « البيان » : « من شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمسكت عنده حسولا كاملا ، وزمنا طويلا يردد فيها نظره ، ويقاب فيها رأيه ، اتهاماً لقله ، وتقيماً على نفسه ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات ؛ ويقول : وكان زهير ، وهو أحد الشعراء الثلاثة المتقدمين يسمى كبار قصائده الحوليات .

على أن هذه التسمية قد يمكن أن نعملها على الجار لا على الحقيقة ، فكل قصيدة جيدة قد يجوز أن نسميها « حولية » إذا جمعت من التهذيب التي ما يجعلها شبيهة بالحولي أي الذي مر عليه حول من نتائج الإيل والقم ، فانسحق في قوته وجماله وفنائه .

وقد يمكن أن أعني سبب هذه التسمية بأن زهيراً ، ومثله غيره من الشعراء ، الكبار ، كان يعد لسوق عسكاط كل عام قصيدة رفيعة ينشد فيها كلما عقدت السوق ، تسميت هذه القصيدة حولية ، وقيل لجموعة قصائده . المختارة « حوليات » ؛ وخمس زهير وقصائده بهذا الاسم ، لأنه كان أكثر الشعراء تهذيباً لشعره ، وأشدّهم عناية بتجويده والتأنيق فيه .

وهذا للذهب التي الذي سلر عليه زهير في نظم القصيدة ، صار كذلك مذهبا لللاميذه في الشعر ، ومنهم الخطيب الشاذلي ؛ وهذه الطيقة جودت في اللدح ، وأخرجته إخراجاً محكاً ، وهذبت أساليبه ، ونوعت معانيه وأخيلته ؛

وسميت « عبيد الشعر » ؟ وقد انتظم مذهب « عبيد الشعر » زهيراً والناطقة والأعشى والمطهنة ، وأمية بن أبي الصلت ، وسواهم .

وكان هذا المذهب الفني الجديد ، في الشعر ، الذي تزعمه زهير ، أثراً للتناقض بين الشعراء ، وخوفهم من تلعب النقاد . كما كان أثراً لقيام الأسواق الأدبية ، ومن بينها « سوق عسكاظ » ولإشاد القضاة فيها ، وحكومة الحكماء بين الشعراء . على ملاء من جمهور القرويين عليها . ونحن نعلم أن الناقبة للذياني كان حكاماً بين الشعراء في عسكاظ ، وكان تمام له قبة فيها ، ويحيط الشعراء ، فيقضا كون إليه فيها شجر بينهم .

كما كان هذا المذهب كذلك أثراً لتكسب الشعر في العصر الجاهلي ، ولا تخافه وسيلة للثراء ، وعكوف الشعراء الصنعيين من أجل ذلك على تجويد مدائحهم ، لينالوا بها سبي المدايا والأعطاف ؟ وكان كذلك ارتباط الشعر بالثراء وروعة بعض الشعراء في ذبوع شعرهم من أسباب نشأة هذا المذهب الفني أيضاً .

## ٢ -

فإذا عدنا إلى خصائص مذهب زهير في حوارياته :

وجدناه من حيث اللفظ يتخير به تخيراً شديداً ويبالغ في هذا التخيير مبالغة كثيرة .

ومن حيث الأسلوب يقل على تهذيبه إقبالاً كبيراً ، فينتق كل ما يهاب

به ، ويسقط كل ما يؤخذ عليه ، ويوشيه بكل ما يدخل عليه الرواق والبا ، في تصد إلى الجزالة والذواح والإمتاع واللذة الفنية ، والصنعة الشعرية التي يستند طبع أصيل ، وموهبة قوية .

أما من حيث المعاني فإنها تنبع من نفسه ، وتصدر عن حسه ، وتتصل بمشاهد البيئة من حوله اتصالاً وثيقاً ، في تصد إلى الصدق ، وتركز للبالغة في أغلب الأمر ، فإذا اضطر إلى البالغة فهي للتيقن للسناسة في الأدواق ، من مثل قوله :

قلو أن سجدك يلاذ الناس أخيلو

ولكن سجد الناس ليس بمخيلو

وق الدح يختار ما هو أليق به ، وأقرب إلى ذوق الناس فيه ، من وصف البطولة والشجاعة والكرم والعفة ، والتهلل عند ورود العاقلة - وتشييع في معاني الحكمة والتجربة والغيرة الواعية بالحياة وأحداثها ، حتى لقد عد زهير من الشعراء الحكماء .

ويبرز زهير معانيه في ألوان مجتذبة من الفخيل ، لتقريب البعيد ، وتوضيح الغلق .

وأكثر الأغراض الشعرية التي أجاد فيها كانت الحكمة والدح والغزل والوصف ، وكانت ديانت من وحيه وهذا جام إليه ، تدفعه إلى إجلدة الدح ، يساعده في ذلك طبيعة الشاعر في الرغبة في اللال ، ونهجه في التكسب والشعر ، ولأجل ذلك قال النقاد : أشعر الناس زهير إذا ركب ، يزيدون أن أجبزود شعره ذهب في اللديح ، وهو الذي يقول في هرم بن سنان :



قد جعل البتونَ اظهورَ في كرم  
والمالكون إلى أبوابه طرقا  
من يلقَى يوماً على علائِه هرمًا  
يَلْقَى الساحة منه والندى خُلقًا

وهكذا يرتبط الحديث عن زهير بالحديث عن الشعر الجاهلي في مرحلة حاسمة من مراحل تهيئته وازدهاره ؛ ويتقن اسمه بهذه النهضة الشعرية التي يُلغى فيها الشعر النقي في عهد منذ أوائل القرن السادس الميلادي ؛ وبعد بعض النقاد زهيراً بأنه أشعر الشعراء في الجاهلية ؛ ويتوسط نقاد آخرون كالصهيبي ، فيمدون زهيراً أحد أعلام الشعر الجاهلي وأبطاله .

ويخلص آراء النقاد في زهير قول فائل منهم ، وهو أبو العباس شملب :  
كان زهير أحسن الشعراء شعراً ، وأبدهم عن سخط ، وأجمعهم لكثير من النقي في قليل من اللفظ ، وأكثرهم إجابة في الدح ، كما كان أكثرهم أمثالاً في شعره .

ونحن نستطيع أن نقول : إن زهيراً كان معدوداً من لحول الشعراء في الجاهلية ، وإن أكثر النقاد يضمونه مع أعلام الشعر الجاهلي في طبقة واحدة .

وكان الذي بلغ به هذه الميزة العالية في الشعر عدة أسباب :

وفي مقدمتها هذه البيئة الشاعرة ، ثم تلك النهضة الشعرية ، التي كانت تروج بها الجزيرة إبان ذلك العهد .

وكذلك وراثته الشعر عن آباءه وأسرته ، فقد كان عاله بشاعة بن

الندير شاعراً ، وكذلك كان آباؤه من اللوهيين في الشعر ، وكذلك  
أستاده وأحفاده من بعده ، حتى قال العلماء : لم يتصل الشعر في أهل بيت من  
العرب كما اتصل في بيت زهير ، وأبوه وأخته وابنته : كعب وبجير ،  
وبعض أحفاده ومن بينهم الضرب بن كعب ، كانوا كلهم من الشعراء  
المجيدين .

هذا فضلاً عما أخذ في الشعر من أوس بن حجر زوج أمه ؛ وكان  
كذلك اشتراك زهير في اللاحم الحربية ، وفي حرب داحس والغبراء من  
بينها ، مما أثار من شاعريته ، والحروب تثير الشاعرية ، وتهيج الخيال ، وتحرك  
الشعور . . .

وهناك أيضاً للناكسات بين الشعراء وزهير ، وهي كثيرة في حياته . .  
ثم حرص زهير على المال ، ورغبته في أن ينال الجوائز والسكافات . .  
إلى غيرته الطوية بالحياة .

كل ذلك مما جرف فيه اللسكة الشعرية ، وأعطته بروائع القصيدة وحكم  
والأمثال والتجارب .

وفي مدح هرم بن سنان والشارح بن عوف ، حين سعي في السلام ،  
وتعملا دول القتل ثلاثة آلاف بهير ، وانتهت بذلك صفحة حرب داحس  
والغبراء ؛ نظم زهير معلقته الجليلة الرائعة .

وقد كان زهير من الشعراء الذين لم يتركوا شيئاً من  
الأمور التي تهمهم ، ولم يتركوا شيئاً من  
الأمور التي تهمهم ، ولم يتركوا شيئاً من

وماذا من جديد في معلة زهير ؟

بدأما زهير على عادة الشراء الجاهلين بالوقوف على الأطلال ، وبسكا ،  
النظر ، ديار محبوبته إلى أم أوفى ، بدأ ما فارقتها عشرين حبة ، ولم يعرف  
الشاعر الدار إلا بعد لاي شديد .

أمن أم أوفى دفنة لم تكلم

بحمصاة الدراج فافتكر

وقفت بها من بعد عشرين حبة

فلاها عرفت الدار بعد نوم

ثم أخذ يصف يوم الفراق ، وموقفه الحزين فيه ، يلعب بعصره موكب  
الراجلين ذو سودامع البيلين ، مفرح الأجفان ، مؤرق الذكرفات ، مسهد  
الأحلام .. إل أن يقول :

تذكرني الأحلام ليلى ومن تطف

عليه خيالات الأحياء بكلم

ويقتل إلى مدح هرم والحارث ، والإشادة بمنقبتها الجليلة في إقتاد  
السلام ، وإشقا الحرب بين عيس وذيان ، وتحميلها ذبات القتل من مالها ،  
ثلاثة آلاف بعر .. ويندد بالحرب فيقول :

وما الحرمة إلا ما علم ودققوا  
وما هو عنها بالحديث الرجم

ويبلغ زهير الناية في الحكم التي صانها بلباقة ، وقال منها :

وأعلم رعلم اليرم والأمير قبله

ولكنني عن علم ما في غيرهم

ومن يحمل اللروف من دون عرته

يقره ومن لا يقر القم يفسم

ومن يك ذا فضل فيبسل بفضله

على قومه يستغن عنه ويذمم

ثم يقول : إن اللوث لا يهرب منه أحد ، وإن على الإنسان أن يضع  
العرف في موضعه :

ومن هلب أسباب اللبا يتلته

وإن يرق أسباب الصار يسلم

ومن يمس اللروف في غير أهله

يكن حده دما عليه ويندم

ثم يذكر طبيعة العلاقات الاجتماعية في مجتمع الجامعيين ، وأنها ترتكز على القوة والظلم ، فيقول :

وَمَنْ لَا يَدُلُّ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ

يَهْدُمُ ، وَمَنْ لَا يَظْهَرُ النَّاسُ يُظَلَمُ

ومن الملفة نعرف أن ذخيراً نعلمها وهو في سن الصبغة والحسكة ، إذ كان قد بلغ الثمانين :

سَمِعْتُ تَسْكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَمِشُّ

يَسْتَقْدِمُ ، ثَمَانِينَ حَسْبًا لَا أَلَا لَكَ يَسَامُ

وهذه صورة شعرية أخرى رسمها زهير لمندوحيه هرم والحارث ، فقال :

وَقِهِمْ مَقَامَاتِ حَسَنٍ وَجَوْعِهِمْ

وَأَنْدِيَّةَ يَتَّقِيهَا الصُّوْلُ وَالْفَصْلُ

على مكثريهم ردف من يهرجهو

وَعِنْدَ اللَّيْلِ لَيْلِيَّةٌ السَّاحَةِ وَالْيَذْلُ

وإن جشهم ألقيت رحوي بيوتهم

مجالس قد يشفق بأحلامها الجهل

ومالك من خير أنسوة فأنما  
سواركة آيا آياهمو كهل

• وهي صورة فيها شاعرية زهير وصنعة ، وموهبة ، وفيها مدح ونحوه  
• ونجدة ونجدة ، وفيها كل خصائص منه الشعر الرفيع .  
• وليس كل ذلك من زهير الشاعر بحبيب .

---

1990-1991

1990-1991: 1990-1991

1990-1991: 1990-1991

1990-1991: 1990-1991

1990-1991: 1990-1991

1990-1991

1990-1991

## الفصل الرابع عشر



---

•

•

•

•

•

### عنقرة العيسى

#### - ١ -

كانت كل العوامل والأسباب تعمل عليها ، لتجعل من عنقرة أحد الشعراء الكبار في المجتمع الجاهلي ؛ قبل الإسلام .

فاليئة العربية الشاعرة ، والخصومات الثبالية الكثيرة ؛ والحروب المستمرة في كل ركن من أركان الجزيرة العربية ؛ إبان ذلك العهد البعيد ؛ ثم المنافسة بين عنقرة وأقرانه من الشعراء ، وطموحه الكبير ، وروايته في الارتخام بطبقته ومكانته في مجتمعه ، ثم حبه لآبنة عمه صيلة .

كل ذلك وغيره كان من بواعث شاعريته ، وملهمات موهبته . وهاج كل ذلك ملسكات عنقرة ، ولجر يتابع الشعر في نفسه . . . ولم يلبث أن قال معلته ، التي اشتهر بها ، وداع نهؤها في كل مكان من أنحاء الجزيرة العربية ، وأوتعت منزلة عنقرة في ميدان الشعر إلى مصاف كبار الشعراء ، اللهم .

ولقد عد عنقرة من غزل الشعراء الجاهليين ، ومن أعلامهم ، واعتبره بعض النقاد من شعراء الطبقة الأولى في العصر الجاهلي .

#### - ٢ -

وكان عنقرة عبداً أسود ، لا يقول الشعر ، ولا عمل له إلا رعى الإبل ، وكانت أمه جارية حبشية ، اتخذها أبوه أمة له ، وأخذ عنقرة ابنه منها عبداً ( ١٧ - الشعر الجاهلي )

له ؛ وكذلك كانت تضع الجاهلية ، يستعبدون بني الإمام ، ولا يعترفون بهم إلا إذا أظهروا نجاستهم ؛ وأبى أبو عنترة وإخوته من أبيه أن يرتفع إلى مصاف الأحرار ، فلما شب عنترة قالوا له : انب ذارع الإبل والغنم . فانطلق برعى .

وواجه بذلك عنترة المشكلة الأولى في حياته ، وهي مشكلة الحاربة .

وأخذ - وهو الصغير - يواجهها مواجهه حاسمة ، ويدبر الأمر لكي يظهر بحريته ، ويتخطى في حذق ودكاء ليلوغ هذه الغناية .

وسارع ، فباع شيتا من إبل أبيه التي يرعها ، واشترى بذلك سيفاً ورمحاً ودرعاً ، ودتها في الرمل ، استعداداً ليوم فصل ؛ ثم أخذ له مهراً ، وكان يسقيه لبن الإبل .

وفي يوم من الأيام ذهب إلى لاء ، في حق قومه ، فلم يجد في الحلى أحداً ، فبعت ونحير ، وعلم أن أعداء قومه لا يدان يكتولوا قد أظفروا عليهم ، وأخذهم أسرى ، وانطلقوا بهم ، فشد إلى سلاحه فأخرجته ، وإلى شهره فأسرجه ، وانطلق يحد في الطريق . وبقاة وأبى قومه مكبلين بالأغلال ، وأعداءهم يسرون بهم إلى حيث يريدون ، ورأى أموال قومه التي تهبها منهم ، وهي في حوزتهم . . . ومهم عنترة على الانتقام برؤس استرداد آله وبكال قومه مهبا كان هو وحده في الليدان .

معركة وبلاء من معركة . عنترة منها في صف ، وكل خصوم قومه ومن معهم من الأسرى ، وبما معهم من الأموال في صف آخر ؛ وماذا يبلغ عنترة بنفسه مفترداً من كل هؤلاء .

وحاربته عنقرة ، واستقبل في حرب دؤلا ، الأعداء ، وقتل منهم بعض فرسانهم .

وصاحوا به : ماذا تريد أيها البعد ؟ قال : أريد : العجوز السوداء ، والشيخ الذي معها : يعني أباه وأمه .

فذكروا أغلالهما ، وأطلقوا سراحيهما ، وأعطوها له . . .

وهنا دامت عينا عمه وهو في الأسر ، فصاح بعنقرة : يا بني كـ . . يريد أن يحررهم من الأسر .

وأجابته عنقرة : البعد لا يسكر ، ولكن يحب ويمسر .

فأعاد عليه القول ثلاثا ، ويحيى : إليه الجواب الذي رد عليه به عنقرة أولا .

فقال له عمه : إنك ابن أخي ، وقد زوجتك ابنتي عيلة . . وبذلك اعترف بحريته ، وارتفع مكانته . .

وعندئذ حارب عنقرة ، واستقبل في الحرب ، وكر على أعدائه ، قتل منهم عشرة فرسان .

فصاحوا به : ونادوا عليه : ماذا تريد ؟ . . .

قال : أريد الشيخ والجارية : يعني عمه وأبنته عيلة فردوها عليه .

وقال له أبوه وعمه : احذر ، إن النوم يريدون بك شرآ ، فأتج بشك وبنا ، ولأن حين نجات . . .

وهنا يرتفع عنقرة بالبطولة العربية وبالخلق العربي إلى ذروة الإنسانية ،  
ويرد على أبيه ومعه : إنه التبيح في أن أرجع عنهم ؛ وجيراني في أيديهم .

وكرر على خصومه ، وصرخ منهم نحو أربعين فارساً ، ما بين قتيل  
وجريح .

فصاحوا به — بعد أن أعجزهم — ماذا تريد منا ؟

قال : جيراني .

فرددهم عليه ، وعاد بهم جميعاً إلى حي قومه .

ويومئذ احتفلت عيسى ببطولها وفارسها العلم ، ومنحه أبوه حريته ،  
واعترف به ، وألقاه بنسبه ؛ ثم زوجه عمه ابنته هيلة ؛ ودوى اسم عنقرة ؛  
وذاعت أنباء بطولته في كل مكان ؛ وصار يطلق عليه لقب « عنقرة القوارص » ؛  
ولم يعد يطل هيس وحدها ؛ بل أصبح أحد فرسان العرب المدودين .

وكان عنقرة يقول الشعر قايلاً : البيت والبيتين منه ، ففهمه رجل ،  
وعيره يسواده وسواد أمه ، وأنه لا يقول الشعر . . . وكان عنقرة شديد السواد ،  
ورثه عن أمه ، ولذلك عدوه من أغربة العرب وسوداتهم .

ولم يسكت عنقرة ، بل رد على ذلك الرجل فأخبره ، قال له في بلاغة  
وطلاقة :

والله إن الناس ليعترفون الطعام ، فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك  
مرفد الناس تط .

وإن الناس ليدعون في الفارات فيموتون بنسوتهم ، فما رأيك في حيل  
مفيرة في أوائل الناس تط .

وإن ليس ليكون بيننا ، أي النزاع والنصومة فما حضرت أنت  
ولا أبوك ولا جدك خطة فصل .

وإن لأحضر اليأس ، وأوقى الفهم ، وأعنف من السألة ، وأجود بما  
ملكك يدي وأفضل الخطة العيا ، أي القى لا يبين وجه الرأي فيها .

وإن أكن أسود اللون ، فإن أبيض الفعال ، وأما الشعر فتعلم . .  
وغاب عنقرة حيناً ، ثم عاد إلى الرجل وأشدته معلقته للشهوة :

هل غادرَ الشعراءُ من مُستَخدم  
أم هل عرشتَ الدارَ بعدَ كَونهم

وكانت العرب تسحبها الذئبة ، انتزاعاً بيلالة هذه النصيدة ، وكانت  
أجود شعر عنقرة . ويومئذ لم يعد عنقرة بطلاً محسب ، بل وصار شامراً كبيراً  
أيضاً . .

وانتصهر عنقرة في معركة الشعر والنصاعة ، كما انتصهر من قبل في معركة  
الحرية والنسب .

وطارت شهرة عنقرة في الحرب ، وفي الشعر معاً ، في كل مكان .

وردت العرب أنها ، بطولته في حرب « داحس والقتيراء » ، تكريماً واعتزازاً واحترافاً ، لا يخل والشاعر في شتم عنقرة .

ولم تلبث الأسواق العربية أن رددت شعره ، والمجاهل العامة أن شغلت بترداد معقلته ، وروايتها وإنشادها ، واعتبرها الناس قطعة من ترانيمهم ومفاخر بطولاتهم .

وكان من أمر داحس والقتيراء ، أن داحساً كانت فرساً لقيس بن زهير البجلي ، والقتيراء ، كانت فرساً لطل بن بدر الفزاري ؛ وتراعى هذان الزمعيان على فرسهما ؛ أيهما يسكون له السبق .

وفي السباق جاء فرس قيس سابقاً ، فدير حمل بن بدر مسكينة ودبها القرس عن القاية .

وسبب ذلك ثارت الحرب بين عيس وذييان أبي بديع أربعين سنة .

وأكلت الحرب كل شيء : المال والأهوال والأسلح .

فسمى حرم بن سنان والحارث بن عوف الزباني في الصلح ، ونحلا دوات القتل ، ثلاثة آلاف بيز ، من مالهما الخالص ، وقال زهير في ذلك معقلته المشهورة :

أَمِنْ أَوْكِ دَعْنِي لَمْ تَكَلِّمْ  
تَحْسَبُ مَاذَا الدَّارِجُ فَالْكَلِمُ

• التي يقول فيها متونها بهذين السيدين :

• تداركنا عيسا وذيابا بعدما

تفانوا ودثروا بينهم غيظا متقشما

•

•

•

ويصور لنا عترة نفسه في أوضح صورة ، في قصيدة له ، فيها ما في معلته

من عذوبة كلامه وحرارة عاطفته ، وانتاد شاعريته ؟ ومن حبه للحرب

واقدامه فيها ، ويصور فيها غايته من البطولة ، وهي أن ترضى عنه عيلة وترضى

عن سواده ، الذي كان عتلة في نفسه ، ويقول فيها :

يا عيل قومي انظري فعل ولا تسلي

• على المسود الذي يتبيك بالكذب

• خلقت للحرب أحبا إذا نشيت

وأصطفى نارما في شدة الذهب

وقد طلعت من العلياء مسرعة

بصارى ، لا بأى ؟ لا ، ولا بأى



وهكذا رأينا شعره ، في عذوبة أسلوبه ، وسهولة لفظه ، ووقفة معناه ، وحلو نغمه ، وجمال غزله ، ودقة وصفه ، ومثانة نظمه ، وقوة حماسه وشخصيته في شعره .

- مما أخذ ذكره ، دون سواء من شعراء غيس وأبطالهم ، من مثل عروة بن الورد العيسى ، مثلاً .

وسيرة عنزة التي كتبت بأسلوب الأدب الشعبي في القرن الخامس الهجري في عصر الفاطميين . . فيها ما فيها من تصوير بطولية عنزة ، وشخصيته بوضوح شديد ، وإن كان لها جانبها للحمى الأسطوري ، مما يبعد بينها وبين كثير من الحقائق التاريخية المروية عن عنزة . .

ولقد عاش عنزة نحواً من تسعين عاماً ( ٥٢٥ - ٦١٥ ميلادية ) ، ولا ريب أنه كان بطلا شعبياً لجزيرة العربية في العصر الجاهلي ، وأنه كان شاعراً من أشهر وأشعر الشعراء قبل الإسلام .

- ولعمري إلى معلقة عنزة ، لتسائل أنفسنا ماذا في هذه المعلقة من جديد ؟
- وتقول في الجواهرية عن ذلك ما قاله الناقد العربي التدمري ابن سلام عنها : إنها نادرة .

وحقاً نادرة ، وكأنها طائفة من الأنتام الوسيقية العذبة الجميلة ، التي تتصل بأعماق النفس الإنسانية اتصالاً وثيقاً . .

وأكثر هذه القصيدة الشعرية يجرى مجرى النثر ، ويرتسم به على اختلاف  
الصور والأحوال والبيئات . . . وكأنما كان عنبرة في وصفه لنفسه ، وحديثه  
عنها ، يصف كل نفس ، ويتحدث عن كل إنسان ووجدان .

والملفة يتردد في كل مقطع منها اسم عيلة ، ويلوح الحديث فيها من  
بدنها لتمامها حولها واسم عيلة له في نفس عنبرة كل إجلال وإعزاز وتكريم .

.. يبدأ عنبرة معلقته يذكر الأطلال ونعيمها ، متقيماً التهج الذي سار عليه  
غيره من شعراء المملكات .

ومن ثم كان لبكاء الأطلال ، ولحديث عنبرة عن عيلة مكان كبير من  
القصيدة .

ولكن للمركة حول الشاعر تدور في كل مكان ، والحرب للشعلة  
تطوف بخاطر كل إنسان ؛ وعنبرة يذكر الحرب والمركة في معلقته ، من  
خلال ذكره لعيلة .

وكل ذلك في نغم لذيذ ، ونسق حلو ، حتى تعد هذه القصيدة من أكثر  
الملفات انسجاماً ، وأبدعها وصفاً ، وأشدّها حماسة .

ففي بكاء الأطلال يقول عنبرة منوهاً بعيلة ، وأطلال دارها التي كانت  
مضرباً للهوى والشباب والجمال والذكوريات ، ومرتباً للحب والأحباب والأفلام  
الناضيات . . .

حل غادر الشعراء من متردٍ  
أم حل عرفت الدار بعد توهم  
بادار تيسلة بالجوآن تكلمى  
وعى صباها دار تيسلة واسلمى  
ويستطرد الشاعر إلى وصف روضة قريبة من هناك ، وإلى وصف ناقته .  
ثم يعود إلى القنبر بشجاعته وبطولته واتحامه المبارك ، فيقول موجها  
الخطاب إلى عبلة :

أشعر حق بما تلست فإنى  
سهل مخالفتى إذا لم أظلم  
فإذا ظلمت فإن ظلمى بلس  
مر مذاقته كعلم الملقم  
وإذا صبحت فإفشم عن ندى  
وكما تلست شائلى ونكره  
ويستمر في التشويه بشجاعته ، إلى أن يقول ، مخاطبا عبلة التي لم يقسها في  
آية لحلة ، وهو في حول الحركة ، يصنع البطولات والانتصارات . .  
ولقد ذكرت لك والرماح نواذل  
حق ، ويضرب المندر تطهر من دى

فَوَدِدْتُ تَقْيِيلَ السُّيُوفِ لِأَهْلِهَا  
لَمَسْتُ كِهَارِفِرَ نَعْرِكَ لِلتَّيْسِمْ

ثم يقول :

لَمَّا رَأَيْتُ النَّوْمَ أَتَيْلَ جَمْعِهِمْ  
يَذْأَمِرُونَ كَرَّوْتُ قَمِيرَ مُذْخَمِرِ

يَذْغُونُ عَنَتَرَ وَالرَّمَاحَ كَأَنَّهَا  
أَشْطَانُ بَسْمَرٍ لِي لِيَانِ الْأَدَمِ

مَازَلْتُ أُرْمِيهِمْ بِشُغْرِ نَعْرِهِ  
وَلِيَانِهِ حَتَّى قَسَمْتُ بَلَّيَ بِالْأَدَمِ

واستمعوا إلى هذه العذوبة في الحديث عن فرسه ، يشكو إليه الصب ،  
لأن صاحبه البطل كلفه جهدا شديدا ، وانتقم به ليران الحرب ، معركة بعد  
معركة :

فَازْدَرَّ مِنْ وَقْعِ الْقَتَا بَلِيَانِهِ  
وَشَكَ إِلَى بَيْتَرَةٍ وَتَحْمَحُمِ

لَوْ كَانَ يَذْرَى مَا الْخَاوِرَةُ اشْتَكَى  
وَلَكِنْ لَوْ عَمَّ الْكَلَامُ نَسَكَى

وهكذا نجد وصف المعركة ، والتمتع الجيوش فيها ، ومواقفه بفرسه منها ، وإقدامه في وسط المعركة شجاعاً مقداماً جريئاً ، لا يهابها ولا يخاف ؛ وهذا الفن الشعري ، وهو الشعر الحماسي ، هو الفن الذي أجاده عنتره ، وبلغ فيه الذروة وارتفع فيه وبه إلى قمة المبالغة .

وفي آخر معلقته تهديد « قوى » لا يرى ضمناً ، وكان عنتره تفل أياها في الحرب فتعوده بالأخذ بالثأر ، وتذكروا دمه ، وتريصوا له .

ولن نجد صورة دقيقة لعنتره وملاحمه الشخصية والحلقية والظنية أكثر مما نجد في معلقته التي تمثل حماسه وشجاعته وإقدامه وحيته للحرب والتمتع لأحوالها ، ومخاطبته بنفسه فيها ، تمام التمثيل . . . وفي المعلقة يرسم عنتره صورة القتال عند العرب في العصر الجاهلي ، حيث يترحل الجنود والفواد وسط أرض المعركة ، أو يدورون بخيولهم في وسطها ؛ ويقول لنا عنتره إنه ود تنبيل السيوف لأنها لمعت كبنار في نزع حيلة اللئيم ، وأنه دخل الميدان لأنه رأى أعداءه قد دخلوه ونادوا عليه لينزل إليهم ؛ وأنه وقف في وسط الميدان حيث الحارزون يهتفون باسمه ، ويندعونه حيث احتدام الحرب ، وما أجمل ما ذكره من بكاء الفرس ، وأنه لم استطاع الحديث لتصدت عن فزعها ما كلفه عنتره من أهوال الحرب . والشئ الذي يمت الفزع في قلب الشاعر البطل هو « حثاف الفرسان باسمه ، وإلحاحهم عليه أن يستمر في إقدامه ويطولته » .

عنتره في معلقته

وتذكروا دمه ، وتريصوا له

عنتره في معلقته

## الفصل الخامس عشر

\_\_\_\_\_

•

•

1 2 3

•

•

•

•

### طرقة بن العبد

- ١ -

طرقة من أعلام الشعراء الجاهليين ، وصاحب شخصية وأدعة في شعره ،  
ومذهب مستقل في حياته ؛ وشاب جمع إلى نقرة الشباب وطيشه حكمة  
الشيخ ونجرتهم .

ويعجب النقاد والستشرقون به وبشخصيته وشعره إعجاباً شديداً .

وقفه النقاد العرب القدماء إلى منزلة عالية في الشعر الجاهلي ، وجماد  
أبو عمرو بن العلاء الناقد المشهور القديم مع امرئ القيس والناطقة والمهايل  
في طبقة واحدة ؛ وقطاه نقد آخر هو أبو زيد الأنصاري عليهم ، وجماد  
أشعرهم ، مع خدانة سنة ، وطول أعمارهم .

وكان ليبد بن ربيعة الشاعر الجاهلي المشهور يقدم امرأ القيس ، ثم طرفة  
على نفسه .

وقوه به وبشاعريته جرير والأشطل ؛ وحق الزواة والنقاد وعلما الشعر  
يشعره عناية شديدة .

ودرس شعره كوسان دي برنقال ، وقشر عنه يبرون أبحاثاً قيمة في  
الجملة الأسبوعية الفرنسية عام ١٨٤١ م ؛ وطبع ديوانه المستشرق ولهم آلود



مع دواوين النايبة وذهير وعشرة وعقمة وامري، القيس عام ١٨٧٠ م في لندن، في مجموعة مساهمات المقدس الثمين في دواوين الشعراء الجاهليين. ونشر مستشرق آخر ديوانه كاملاً مشروحاً، وترجم ذلك إلى الفرنسية مع دراسة قيمة عن حياته. وترجم دي سيلان بعض قصائده إلى الفرنسية ؛ ونشر « لابل » معلقته مع سائر الملاحظات بشرح التبريزي عام ١٨٩٤ م في كسكتا. ونشر « ويشر » المعلقة بشرح الأتياري في القسطنطينية .

- ٢ -

كل هذا الاهتمام بطريقة وبشعره، يرجع إلى ما في قصائده من طرافة وجدة وصدق في التعبير والصور ؛ وإلى مذهبه الذي انخرط به وصوره في شعره .

وطرفة متواجبة الشاعرية دائماً ، بتوذه ذهنه الفاح إلى الصيغ الفنية الجديدة ، والصور الشعرية الرفيعة ؛ فهو ليس شاعراً مسكروراً مثل كثير من الشعراء بل كان مستقل النزعة والتجربة والإحساس الفني .

ودعاة التعبير بالصورة الشعرية يذهلون عندما يبدون طريقة كان أسبق منهم إلى التعبير عن تجاربه بالصورة الشعرية ، التي كان يساعده في اكتسابها ونضوجها موهبته الصانع ، وذهنه الذكي ، وشاعريته الأصلية .

وانظر إلى هذه الصورة الشعرية ، التي وسمها في معلقته ، يقول : إن القراء لا يشكرونه ، والأغنياء كذلك يرفقونه ، ثم ينوء بشياعته فيقول :

وأيتُ يسقُ خيراً لا يسكودني  
ولا أهلٌ «ذاك» الطرف الدؤى

ألا أبهذا الزاجرى أحقر الوغى  
وأن أشهد أنذات حل أنت تحطري

فإن كنت لا تطيع دفع مبيتى  
فدعنى أبادرها بما ملكت يدي  
وهي مودة لا تنقصها الروح والحياة ، ولا رعدة النين وتوقعه .

ومع تنوع معاني طرفة ، فإن شمره يتصل بنفسه وحياته وأهليته ، ويتأرجح  
قومه وأحبابهم ومقائهم ، وباطنية العريضة عامة ، اتصالاً وثيقاً .

ومعلقة طرفة تصور بعض الجوانب العامة في حياته ، وهي التي تدبها من  
غزل الشعراء الجاهليين ومشهورهم ، واستحق من أجلها أن يعمده بعض النقاد  
أشعر طيفه .

وهي أطول المملكات ، وأبياتها خمسة ومائة بيت . وتمتاز بكثرة معانيها ،  
وجزالة أسلوبها . وفيها عدد سوراً من هذات الجاهليين في مجتمعاتهم ، وفي  
مجالس طوم ، ومآتهم ، وسوراً أخرى من أساطيرهم وأفساكرهم . ومنها  
يستدل الباحثون على أنه كان لعرب معرفة بالزراعة ، وركوب السفن ، وأنه  
كانت لهم صناعات من أهمها بناء السفن في اليمنين ، ودباغة الجلود في اليمن ،  
وصناعة الورق في الشام ؛ ويستدلون بها كذلك على معرفة العرب للسكافية ،  
مما يشهد على عبقريتهم . ( ١٨ - الشعر الجاهلي )

وعلى حدق الروم في البنيان ، وعلى استئصال العرب القردة ، وهي آلة مجرية  
يسكسرها غيرها من الحجارة .

وهذا كله إلى ما فيها من صور عن الشاعر وأخلاقه ، حتى لشكك ترى  
طرفة مرسوما أمامك نفسه لسا وأنت تقرأ أبيات اللطيفة بيتا بيتا .

وحسكه التي ذكرها في معلقته هي خلاصة تياره في الحياة ، وثمرة فهمه  
لها ، وإيست لها طواع الشعر التعليلي غلب . . والشاعر من هذه الجوانب  
كلها يوليه الباحثون عناية لا يولونها شاعرا آخر .

وقد نظمها على ما ترجح عنابا لا بن عمه ، أو أخيه ، معيد .

وقد تحدث الشاعر في مطلع اللطيفة عن الأطلال ، ووتوفه بها ؛ وذكر  
حبيبته خولة ، وموضع تزولها هي وتومها بيرة تهمد ، فقال :

نظنوك أطلال بيرة تمهّد

تلوح كيا في الوشم في ظاهر اليد

ثم عرض عليه وأحيائه ، ووصفهم ، ويسكن قراهم .

وتتوده المدموم إلى الرحلة في الصحراء ، ورفيقه ناته التي ركبها ليسل عن  
نفسه الأحران .

وإني لأمنعني المقيم عند احتضار

بصوتها مرقال ترويح وتغدي

ويأخذ في وصف هذه الناقة وصفًا دقيقًا ، في نحو ثلاثين بيتًا .  
ويتنقل الشاعر إلى النثر بنفسه ، ووصف كرمه وفنونه وإذاته وأمانته ،  
في ثلاثين بيتًا أخرى .  
ويصاب ابن عمه عبيد عمرو ، أو أخاه من أبيه مبيدًا في أربعة عشر بيتًا .  
ويحتم تصيدته يودف إيمانيه والحكمة التي أرسلها ، من مثل قوله :  
ستبدرى لك الألام فما كنت جاهلاً  
ويأتيك بالآخيار من لم تودف  
وما أجل ما يرد طرفة حل لا تحيه بالتهور في الشجاعة ، والإسراف في  
الذات ، في قوله :

ألا أهدأ إلا جرى أحقر الوعى  
وأن أشهد الذات ، حل أنت تخيلرى  
فإن كنت لا تستطيع دفع متبى  
فدعنى أبادر بما مضى  
ويقول : إن البخل الذى ، أو الترف الذى ، مالهما واحد ، ونهايتهما  
واحدة ، ولا يمتاز غير أحدهما عن غير الآخر :  
أرى قسراً يحام بخله بخله  
فكثير غوى في البخله مفيد

ويذكر أن الموت يغتار الجياد من كل شيء ، فيقول :

أرعى الموت شغاف الكرام ويصطفى

عقيدة مال الفاحش للتشدد

ويرى أن الإنسان معلق من الفناء ، والموت يعجل مئين ، إن بعد الأجل  
أرعى الموت الحيل ، وإن دنا شدة ؛ وهب الإنسان عمر في الحياة ، أنه قدرة  
على النجاة من الموت ؟ كلا لا يخرج أحد من سلطانة ، مهما طالت به الحياة ؛  
يقول طرفة :

تصدرك إن الموت ما أخطأ القسي

لسكا تلوول الرخى وتنبه باليد

وطرفة تصيدة مفردة في الغزل ، يسكن فيها دار حبيبته سلمى أو سلمى ،  
ووصف جمالها ، وتحدث عن حبها ، فقال فيما قال :

دكار سلمى إذ تصيدك بالمقى

وإذ حبل سلمى منك دان نواصل

عدينا وما نخشى الترقى حقة

كلانا غريب ناعم العيش بأرجله

تَجَانِيْ أَفْعَادَ الصَّبَا وَيُقَوِّدُنِيْ  
يَحْمِلُونِ بِنَا وَيُنْعِمَانَهُ وَتُجَاوِلُهُ  
ثم يقول :

فوجدني يسئلسني مثلُ وجيشٍ مرَّش  
يأمناء إذ لا تسطيعُ غزوًا ذاك  
ففي تحبه وجداً عليها مرَّش  
وعلفت من سئلي خيالاً أما طرد

وأيضاً عجباً أن ترى طرفةً بعيداً ، معلم الشاعر : في معاقته وفي بعض  
شعره ، فلقد كان كل شيء في حياته يثير فيه الشعر ، ويعمل عمله في عقل  
مواهبه الفنية ، وطبيعته الشاعرة . .

المسحراء يروونها وجلايلها  
ومقائيرُ القبيلة وأهلها وأحبابها  
وعصوماتها وملاحينها  
ووراثات للشاعر في أسرته الشاعرة

وكان من أعلام الشعر : من بني قومه : الفرش الأكبر ، والفرش  
الأخضر ، والظفر ، والحارث بن حلوة شاعر قومه بكر ، وسواهم . .

ثم يتم الشاعر وهو طفل صغير ورحلاته في الجزيرة العربية وحدة عوامته ،  
والتهاب منشاره كل ذلك مما جف شاعريته ، وآثار إلهامه وعبقريته .

— ٥ —

وطرفة من ربيعة ، من بكر بن وائل ، وبكر قبيلة عربية كبيرة ،  
كانت تنافس أختها تغلب في الشرف والسيادة ؛ وربيعة أخت مضر في  
الحسب والقوة والعدد واللغة .  
أما أسرته القريبة فهي سعد بن مالك بن نيس ووالده هو العبد بن سفيان  
ابن سعد مالك .

ووالدته « وردة » التي ذكرها في شعره ، وهي أخت النفس الشاعر ،  
فهي من بكر من ربيعة ؛ وحملة القراية بين أبويه واضحة . والرقش الأصفر  
عم طرفة .

وكان جده سفيان موصوفاً بالشرف والرياسة ، وأبوه كان شاعراً قويا  
طامح الشهادة والقوة ، ومات وطرفة صغير .

وطرفة أخ من أبيه اسمه معبد ، وأخت من أمه اسمها الخرق ، وهي  
شاعرة أيضاً ، ولها ديوان شعر مخطوط في دار الكتب المصرية ، وقد تزوجها  
ابن عمها عبد عمرو بن بشر .

وكان طرفة وقومه يعيشون في اليمن ، التي كانت آنذاك خاضعة  
لنفوذ الحيرة الساساني ؛ وكان للقبائل التي تعيش فيها ، والشعران الذين عاشوا

على أرضها ، صلات « كبيرة » بملوك الحيرة ، الذين كانوا يخضعون لنفوذ  
الأكاسرة ؛ وكانت هذه البلاد قريبة من العراق ، ويمر بها السامرون بين  
فارس والعراق ، وتتأثر بما كانت تتأثر به الحيرة آنذاك من تلاقى الأنسكار  
وللذاهب المحشقة ؛ وكانت تعيش في ظلال ألوان من الحياة ، لها أثرها في  
عقلية أبنائها ، وفي تفكير شاعرنا طرفة بوجه خاص . . . . .  
ونشأ طرفة في هذه البيئة ، بين حسب كريم ، وعدد كثير ، وحمية  
ظاهرة . . . . .

وفوجئ وهو طفل بوفاة والده ، فترك يثمه أكبر الظلال في نفسه  
وحياته . وكفله أعمامه ، وقاموا بواجب تنشئته ؛ وأخذ الشاب الصغير يظهر  
بالشعر ، ويقول في مختلف أغراضه . . . وأول شعر تنظمه على مازوى الرواة  
هو هذه الأبيات التي أنشدتها حين وجد أعمامه يظلمونه ، ويتصبون حقوقها  
لأمه وردة : . . . . .

ما تنتظرون بحق وردة فيكبر  
صغر البنون ورمط وردة لحبيب  
قسد بيت الأمر العظيم صغير  
حتى تظلم له الدماء تصيب  
والظلم فرق بين حبيب وأهل  
بكرك تستأقها النتيجة تغلب . . . . .



وعن سأم بالحياة ، وضجر منها ، وعدم اكتراث بها ، أخذ الشاعر  
يميل إلى التهور ويصرف فيه ، ويستحق البطالة ، ويهجو ثومه وغيره . . . وأخذ  
أهله ينصحونه ويلومونه ، حتى ضاق بهم ذرعاً ، فافقاد راحته ، ينتقل بها  
بين الأحياء والبالاد ، ودمر بالجماعة والذين ، وركب البحر إلى الحبشة ، ثم عليه  
الحزين إلى الدار والسكن ، والأهل والوفا ، فعاد إلى البحرين ، وهو يقول  
مخاطباً محبوبته :

تَسِيرُ فِي سِيرِي فِي الْبِلَادِ وَرَحَلِي

أَلَا رُبَّ دَارٍ لِي سِوَى حَرِّ دَارِكِ

وَلَيْسَ أَمْرٌ أَفْنَى الشَّامَةِ مَجَاوِرُ

سِوَى حَبِيهِ إِلَّا كَأَخَرِ هَالِكِ

وقالسه أخوه معبد ماله ، وعاش قبله هناك ؟ ثم عاد من جديد يفكر  
في الرحلة إلى الخيرة ، فعصد ملكها عمرو بن النذر ، المروف بعمر بن هند ،  
الذي تولى ملك الخيرة خمسة عشر عاماً ( ٥٥٤ — ٥٦٩ ميلادية ) . ومدحه  
طرفة ، وأجرى له النذر ونظاته للفس العطاء ، وأحسن وفادتهما ، وجعل  
طرفة في حاشية أخيه وولى عهد قايوس بن النذر . ولكن الرشاشات سرعان  
ما اشتعلت نارها ، واشتد أوارها ، حذوا على طرفة ، لمزاته في بلاط الملك ،  
ووقعت لطرفة أحداث قتل بعدها في البحرين بأمر ملك الخيرة ، وذلك عام  
٥٦٥ ميلادية .

ولم يمش طرفة غير ستة وعشرين ربيعا ، ودع الحياة بعدها ، وداع الظهور

بها ، التاقم عليها ، الساخر منها . وما أجل ما قال طرفة ، يتحدث عن نهاية حياته :

إذا مت فانيق بمسا أنا أعد  
وشق على الحبيب يا ابنة معبد  
ولا يجليق ككبرى ليس حله  
كهمي ، ولا يشق غشاق ومشهد

ومن حجب أن تكون البقرة تصيرة العمر ، وأن تكون حياتها كحياة الورود ؛ ولكنها ترك شذى مطرا ، وأريجاً طلياً ، وذكرأ لا يموت على مر السنين .

وتكذا مات طرفة ابن الشقة والعشرين وبمعا : بعد أن نقل إلى الأجيال من بعده كل ما رآه من فكر ومذهب في الحياة .

1.  $\mathcal{H} = \{f: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}\}$

2.  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

3.  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

•  $\mathcal{H}$  is a linear space of functions

---

## الفصل الخامس عشر

\_\_\_\_\_

•

•

•

•

### الحطيطشة الشاعر

#### ١ -

أبو مليكة الحطيطشة جرول بن أوس البهسي شاعر كبير ، يمد من  
أعلام الشعراء المحترمين ، من عاشوا في الجاهلية والإسلام ، شأنه في ذلك  
شأن حسن

ولقد عاش الحطيطشة حياته كلها للشعر وفي الشعر وبالشعر ؛ عاشها شاعراً ،  
ومشى فيها شاعراً ، وودعها وليس له تراث إلا الشعر .

ولد الحطيطشة في الجاهلية ، ومن أسرة خاملة فالتحق إلى جيس ، وتبعاً  
وعاش بين الجاهلية في قبائل الصحراء ، ينتقل من مكان إلى مكان ، ويشهد  
حروب العرب وأيامهم وأسواقهم ، ويشترك في المنازعات والنقائض الشعرية  
الكثيرة ، التي كانت تشب كثيراً بين الشعراء في العصر الجاهلي .

وكان الحطيطشة من مدرسة زهير ، وأحد رواة شعره ، ونخرج على يده في  
صناعة الفريش ، فسكف على الصنعة والتهذيب والتجويد لشعره ، كما كان  
يفعل أستاذ زهير ؛ وصار ينظم الشعر الجيد ، في طولة نظم ، ووصافة أدا ،  
وقوة تعبير ، وضخامة معنى ، وشدة تأثير يأخذ من زهير ضيافة الشعرية  
الجليظة ، العناية الدنيابة ، ويصيح على منواله في إحكام النسيج وتلاحم الصور  
واختيار الكلمات .

وعاش ينظم القصائد في الجاهلية في المدح والمجاء ، كما ظل في الإسلام

ينظم كذلك في هذين الفرضين البارزين من أغراض شعره ، إذ كانا أوسع أغراضه وأجود شعره ، بل هما سبب شهرته ، وذويوم اسمه في كل مكان .

ولما ظهر الإسلام ، وأما نوره في كل أفق ودخل فيه العرب جميعا بعد فتح مكة ، أسلم الخطيئة ، واستغل بلواء الدين ، وعاش منتفلا في القبائل ، يمدح ويهجو ، ولا سبب للدخ والهجاء إلا الحرمان والنطاء ؛ وأخذ ينتسب إلى شتى نازلة ، وإلى قتلى أخرى ، ويهجو اليوم من مدحه بالأمس .

وظل شعره في الإسلام على ما كان عليه في الجاهلية ، فيه أثر زهير وضمنه ومذهبه ، وفيه منه التميز الواضح . وكان الخطيئة كما علفنا وأدوية زهير ولأله من يده ، وعلى خط حويلات زهير خرجت فصائد الخطيئة جربة الألقاظ ، قوية التركيب ، محكمة النسيج ، متجاوبة الخيال ، متساوقة العاطفة .

وبسبب تأثير الشاعر زهير وصناعته في الشعر ، وأنه كان ينخل شعره ويصنعه ويصفيه ، ويصطفى الجيد وحده ، وأنه كان يعيش في البادية بعيداً عن مسكة والدينية ؛ فقد ظل الخطيئة لا يخلص في شعره إلا لهذه العوامل وحدها .

وكان الخطيئة في الإسلام وقيق الدين ، إذ دخل فيه على كبر وطبع ، فظل كما كان يرضى لنفسه عنان الشهرة ، ويسرج في الباطل أفراس الجاهلية ، ويصوّل في كل ميدان ، ويترجم بالشعر من فوق كل شخص .

ولم يتغير شعره في الإسلام عما كان عليه في الجاهلية ، في خصائصه الأصلية ، سواء في الضموم ، أم في الصورة ، أم في الشكل الفني للتصيدة ، فاعطت فصائده بروعها وورعائها وجزائلها ، ونبئت لها كل خصائصها .

ولذلك كان شعره في الجاهلية وفي الإسلام ينبع من معين واحد ، وينزع من قوس واحدة .

ويصفه ابن سلام الناقد المشهور في كتابه « طبقات الشعراء » بأنه مقين الشعر ، شهود القافية ؛ ويقول فيه أبو الفرج الأصفهاني صاحب كتاب « الألفاظ » : كان الخطيئة من فحول الشعراء . ومتقدمهم ونصحاءهم ، وكان متصرفاً في جميع فنون الشعر ، من اللحن والمجد . والفتن والنسيب ، جيداً في ذلك كله .

ويقول فيه أبو عبيدة : ما نشأ أن نعلم في شعر شاعر إلا وجدته فيه مطلقاً ، إلا الخطيئة .

#### ٢ —

وفي حركة الردة ارتد الخطيئة ، ثم عاد مأسماً ، وظل على الإسلام إلى آخر حياته طيلة عصر الخلفاء الراشدين ، وعصر معاوية .

وكان مرهوب الجانب ، يخشى الناس شعره ، وبرهون إن يقع فيهم الخطيئة بلسانه .

وقصته مع الزبرقان بن بدر تعطينا صورة عن الخطيئة ومكانته في المجتمع العربي آنذاك .

روى أن الزبرقان قدم على عمر بن الخطاب ، ومعه صدقات قومه ، فلقبه



الحطيطه يترى من أرض الجامعة ، ومع الحطيطه ابناءه : أومن وسوده ، وبناته وامراته ؟ فقال له الزرقان وقد عرفه ولم يعرفه الحطيطه : أين تريد ؟ قال : المراق فقد حطيطنا هذه السنة ، قال : وما تصنع بها ؟ قال : وددت أن أصادف رجلاً يسكنني مشقة عيالي وأصفيه مدحى أليدا ، فقال الزرقان : قد أميته ، فهل لك فيه يوسمك لنا ونقرأ ، وياورك أحسن جوار وأكرمه ؟ فقال الحطيطه : « هذا وأهلك العيش » ، قال : قد أميته عندي ، قال : ومن أنت ؟ قال : الزرقان بن بدر قال : وأين محلك ؟ فله عليه وكتب معه كتابا إلى أهل ليحسوا إليه ، فتلحق الحطيطه بمنزل الزرقان ، وافي الإكرام والإحسان وكان للزرقان أليدا ، حومة يتأذونه الشريف وهم بنو بغيض ، وكانوا من آل شماس ، ويلقبون بنو أنف الناقة ، فاجهدوا أنفسهم في تحويل الحطيطه إليهم ، ووعده ، ومنوه الأمان ، فلما احتاج آل الزرقان للنجمه ، قالوا للحطيطه : حيا ؟ فقال لهم : تقدموا وأنا لاحق بكم ، ثم خلق بغيض وقومه ، فبالقوا في إكرامه ، وأعطوه إيلاً كثيرة وكسوة .

فلما قدم الزرقان سأل عنه ، فأخبروه بقصته ، فذهب إلى نادى القوم وقال : ردوا على جاري ، فقالوا : ما هو لك بجار ، وقد تركته بضمية ، وكثر الجدل والخوار ، والنهى الأمر بأب خيرا والحطيطه ، فاستعار بغيضا وقومه ، فقال الزرقان له : يا أبا مليكة ، أفا رقت جوارى عن دم وصييط ؟ فقال : لا ، فتركة وأصرف ، ولكن لم يلبث الحطيطه أن نظم قصيدة يهجو فيها الزرقان ، ويمدح بغيضا وقومه ، ويقول فيها : يخاطب الزرقان :

وَح السكارم لا ترحل ليخيتيها

وانتدرا فإلك أنت الطامع القاسي

من يفعل الخير لا يعدم جوائزه  
لا يذهب الترف بين الله والناس

وفي هذه القصيدة استخدم الشاعر كل ملسكاته الشعرية وموهبته التصويرية وموسيقاه وسنمته وفنه في التجويد ، لإدخال هذا الهجاء « ورة منخمة جليقة مؤثرة » ، وقابل تناقض الزبرقان بنضائل بفيض وقومه ، وقابل الهجاء بالمدح ، وجعل القصيدة ذات أمثال كثيرة سائرة ، وأعطى الظنون ثوب الخفايا . - مما جعل القصيدة تأثيرها الضخم ، وذيرتها في كل مكان . وكان وقعها على الزبرقان شديداً ؛ فلما حط لكرامته ، وسلب لروته ؛ ألم يقل له الشاعر : إني قد فزيتك أنت الطاعم الغاصي ؟ ألم يرمه بأنه ضعيف الهمة قليل الروة ، لا مطعم له في الحياة إلا أن يكون آكلًا كاسيا ، فليس بأهل لرئاسة أو شرف .

وذهب الزبرقان إلى الخليفة عمر ، فشكا إليه الخطيئة ، وقال عمر للزبرقان : ماذا قال لك ؟ قال الزبرقان : قال الخطيئة :

دع الكارم لا ترحل بسيفينا  
والقد فزيتك أنت الطاعم الغاصي

فقال عمر : ما أسمع عجايباً ولكنها معانية ، وذلك على مذهب عمر في فزع الحدود بالثببات . فرد عليه الزبرقان : أو ما تبلغ مروءتي إلا أن آكل وألثم ؟ فقال عمر : على بحسان وليبد ؛ وجا : حسن وليبد ، فعرض عمر ( ١٩ - الشعر الجاهلي )

عليهما القضية ؛ فقال حسان : لم يهجه ولكن سلخ عليه ، وقال لبيد :  
ما يسرفني أن لي حر النعم وأنه قد قيل في هذا البيت .

فأمر عمر بالخطبة فحسب ، فأخذ يرسل الشعر ، ويقول الصائد ، يستعطف  
بها قلب عمر ، فاستدعاه الخليفة ، ولما مثل الشاعر بين يديه ، وأنشده :

أنت الإمام الذي من بعد صاحبه  
أنتي إليك مقاليد النهى البشّر  
لم يؤثروك بها إذ قدّموك لها  
لكن لأنفسهم كانت بك الأثر  
ماذا تقول لأنفسراخ يذى مرخ  
ذهب المواسل لاما ، ولا شجر  
ألهت كآبهم في كعبر مُسْطَلِية  
فانقر عليك سلام الله يا عمر

فلمعت عينا عمر ، واستجاب الخطبة ، واشترى منه أعراس المسلمين  
بثلاثة آلاف درهم ، وأطلق سراحه .

وعاد الخطبة ، فنزل بين بني بنيض ، فجمعوا له مائة بئر ، ودفعوا إليه مع  
راعيها ، فقال لهم ، وكانوا إيتيون بيني « أنف الناقة » يميرون بذلك ، فقلب  
هذا القلب إلى مدح ، فقال :

قوم هو الألف والأذئاب غير هو  
ومن يسوي بأف القاة الذبا ؟  
وقال في مدحهم وهو يرسل عنهم :  
لا يسعد الله من يعلى الجليل ومن  
يخسر الجليل وما أكدي ولا تكدا  
ومن تكليسه بالمروءة مبهجا  
إن يسطك اليوم لا يمتك ذلك قدا

وطأت دابا آل شاس قوم يقوس تتولى عليه وطل شعره يسير فيهم  
ومن تصادده الشهورة في مدحهم تصيدته التي يقول فيها :  
أولئك قوم إن بشوا أحسنوا اليأسا  
وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا  
وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها  
وإن أتموها لا كدروا ولا كدوا  
وإن قال مولاهم على جبل حدث  
من الدهر رثوا فضل أحلامهم رثوا

مطاعمين في الهييجا مكشيف الدجى

بنتى لهم آلاؤهم وبنتى الجند

يسوسون أحلاما بعيداً ألتها

وإن غطيتوها جات الحفظة والمزيد

أفكلوا غلهم لا أبداً لا يسكو

من النوم أو سدوا للسكان الذى سدوا

فيمشوا إليه على هذا المدح بجزيل الأموال

ويشرف النقاد بأن هذه القصيدة التى قالها الخليفة فى بيت يفتيش من عيون

العرفى ، ومن روائع الصيد . ويقولون كذلك : فإنه ما زال الناس يفضلون

قول الأعمشى فى وصف نيران القرى :

نفسب المرورين يصعلليتها

وبات على السار الندى والحلق

حتى قال الخليفة فى مدح يفتيش :

مق تانه تمشو إلى ضوء ناره

تجد خير تار عندها خير موقر

فأدخل بيت الأعمشى : وهذا البيت من القصيدة يقول فيها :

تزوُّرُ نقي يُعطي على الخلد ماله  
ومن يُعطى أثمان السكارم يُعطي  
مُنيدٌ ومُتَلَفٌ إذا ما سَأَلَهُ  
تَهْدِلُ وَاعْتَرُ اعْتَرَاكَ الْهَيْدِرُ

#### — ٤ —

وإذا كان الخطيئة من أسف الشعر - ديباجة ، وأروعهم أسلوباً ، وأجملهم  
ديباجة ، وأكثرهم تصرداً في الشعر ، من اللوح والهجاء ، إلى التخر والودف..  
فإن النقاد يعترفون له بهذه الموهبة الجليلة ، وهذه الشاعرية الأدبية ، حتى قال  
أبو عمرو بن العلاء ، فيه : إن أصدق بيت قاله العرب قول الخطيئة :  
من يفعل الخير لا يَشُدُّمُ جِوَارِيَهُ  
لا يذهبُ العَرْفُ بين الله والناس

فصلى له : فأين يذهب بك قول طرفة :

سجدي لك الألف ما كنت جاهلاً  
وبأنك بالأنهار من لم تَزَوَّجْ

فقال : من بأنك بها عن زودت أكثر ، وأيس بيت قالته الشعراء ، إلا  
فيه معطن إلا قول الخطيئة هذا ..

وقال حماد الراوية : ليس أحد بعد زهير أشعر من الخطيئة .

وإذا كان الحطيئة قد عاش حياته ، تنقلاته الفلوات ، وتطويه الهامه ،  
وتقشره الفياق ، يظن من مسكان إلى مسكان ، حاملا متاعه ، وأولاده بين  
يديه ، ينتقل من حي إلى حي ، يماشر قوما ثم يرحل عنهم إلى آخرين ،  
يمدح ثم يهجو ؛ اقتباجا للرؤى ، ومالبا للفسال . . فلا بد أن يسكون المذبح  
والهجا ، نصيب كبير من شعره ، وأن يسكون لهذا من التأثير ما ليس لأكثر  
كلام الشعراء . ، حتى كانت القبائل تنثي سطوة لسانه ، ومعرفة بيانه ،  
فتعاملوه حينئذ ، وتناقصوا في إكرامه وإرضائه حينئذ آخر . وروى أنه مر  
بعتبة العجل من عقلاء بكر ، فردده وهو لا يعرفه ، فاعترف الحطيئة ، وفزع  
إلى عتبة بعض قومه ، وقالوا له : عرضنا أنفسنا للشر ، وهذا الحطيئة وهو  
«أجيبنا أخبت هجا» ، فقال : فردوه ، فردوه ، فقال له : لم كتمت نفسك  
كأهلك كدت تطلب المال علينا ، اجلس فأك عندنا ما ينسرك ، فجلس ،  
فقال له : من أشعر الناس ؟ قال الذي يقول :

ومن يجعل العروف من دون رعرعته

يبره ، ومن لا يتقن الشعر يشتم

فقال له عتبة : هذا من مقدمات أمانيك ، وأكرمه غاية الإكرام ،  
وقال له وهو في نادي قومه : «هذا مقام المائذ بك من شريك وشرك ، فأنشد  
الحطيئة :

مشت قبل تبخل ولم تعط طائلا

فسيان لادنم عليك ولا تحسد

ثم ركب فرسه وانطلق به في الصحراء .

ووصف الخليفة بارع دقيق التصوير ، واسع الخيال « يصف يتيلا  
نصب له شراكه ، واحمال عليه يثقي الخيل ، فلم يكن ذلك شيئا ، فيقول :

كذبتُ بأظفاري وأهملتُ بِمِصْرَكي

تصادفتُ جِلْفَنودا من الصخر أملسا

تشاغلَ لما جئتُ في وجه حاجبي

وأطرق حتى قلتَ قدمات أوعسى

وأجمعتُ أن أنساه حين رأيتَه

يَهْوِي فَوَاقِ السَّوْتِ حَتَّى تَنْفَسَا

وقلتَ له لا بأسَ لستُ بمائلٍ

فَأُفْرِجْ تَحْلُوهُ المياديرُ مَلِيحَا

وهي صورة طريقة تعرف فيها بغيانه أحذق تعرف وأبدعه :

ومن روائع وصف الخليفة ، وسائر قصائده ، التي تجمع إشراق الديباجة  
وتأنق التصوير وسعة الخيال ودقة الوصف ، وفيها روح القصة وحوارها  
ومضامينها ، قصيدته « وطاوي ثلاث » التي يقول فيها :

وطاوي ثلاث غارب اليعلم مرمل

بيدًا لم يعرف بها ساكن رمل



رأى شبيهاً وسطاً الظلام فراعه .  
فلما رأى ضيقاً تشبَّه وأدبها  
وقال: هيئاً ربه خفيف ولا يرى  
بحملك لا تغرمه ثاقيلة التحا  
فقال ايضاً لما رأى بحيرة .  
أيا أيى اذبحنى ويسر له طعماً  
ولا تطأ بالقدم على الذى طراً  
تظن انسا مالا فيوسفنا دما  
وهى غنية بمناسر الجمال والإبداع والتجديد .  
وللعلمية فى المسكة جمال كبير ، وأبياته :  
ولست أرى السعادة جمع مال  
ولكن التقي هو السعيد  
وتعوى الله خير الزائر ذخراً  
وعند الله للأتقى مزيد  
وما لابد أن يأتى كريب  
ولكن الذى يطفى بيد  
ولها شهرتها عند الناس والنفاد .

وبعد : فإن الشعر كانت له في نفس الخطيئة منزلة رفيعة ، كانت حياته كلها خالصة للشعر ، وذوقه ووجدانه كانا وثقا وعلى الشعر ، وتقديره دائما كان فيه ، حتى وهو في الرمق الأخير ، حتى ليرى أنه لما حضرته الوفاة اجتمع إليه قومه ، وقالوا له : أوص ، فقال : ويل للشعر من زاوية السوء ، قالوا أوص رحلك الله .

قال : أبلغوا الشماخ شاعر غطفان أنه أشعر العرب في وصفه للنهم ، قالوا : ومحك ، أوص بما ينفعك .

قال : أبلغوا أهل ضابئ، الشاعر أنه شاعر حيث يقول :

لكل جديد لغةٌ غريبةٌ أنقى

وجدتُ جديدَ الوثَرِ غريبَ لذيذ

قالوا : أوص ، ومحك بما ينفعك ، قال بلغوا أهل امرئ، القيس أنه أشعر العرب في وصف الليل .

قالوا : انق الله ودع عنك هذا ، قال : أبلغوا الأنصار أن صاحبهم حمانا أشعر العرب حيث يقول :

يُشْتَوْنَ حَتَّى مَا تَجِبُ كَلَابِهِمْ

لا يسألون عن السواد الثقيل

قالوا : قل غير ما أتت فيه .

قال : الشعرُ صمبٌ وطويلٌ خلسهُ

إذا ارتقى فيه الذي لا يعلسهُ

ذات به إلى الخضيش قدسهُ

يريدُ أن يُعرِّيهُ قيعيسهُ

وماء المطيئة ، وكان ذلك آخر حياته ، رحمه الله

## خاتمة هذا البحث

١ — لا يزال دراسة الشعر الجاهلي قديمة تقليدية لا أثر للبحث والتجديد فيها ؛ ولا يزال فهمنا للشعر الجاهلي قهرا سطوحيا عبقيا ، ومتناسج البحث الأدبي عندنا مناهج بدائية بالية .

وكانت أول ثورة في تاريخ البحث الأدبي في الشعر الجاهلي ظهور كتاب « الأدب الجاهلي » للدكتور طه حسين الذي جعله وقفا على دراسة نظرية اتصال الشعر الجاهلي وبواعثها ومظاهرها عند الشعراء الجاهليين .

وقد ألفت كتب كثيرة في الدفاع عن الشعر الجاهلي ؛ من أهمها : الشهاب الراشد للأستاذ محمد لطفي جمعة الحامي وقد طبعه عام ١٩٣٦ م ، وكتاب « النقد التحليل لكتاب الأدب الجاهلي » تأليف الأستاذ محمد أحمد النمرأوى ، ونقض كتاب الأدب الجاهلي للأستاذ الكبير الشيخ الخضر حسين ، ونقض معان في البرآن الكريم للأستاذ الكبير الشيخ محمد عرفة ، ونقد الأدب الجاهلي للشعري . . . وبحث نظرية الدكتور طه ودراستها مفصل في كتابي « الحياة الأدبية في العصر الجاهلي » .

٢ — وهذه البحوث التي تضمنها كتابي هذا : « موقف النقاد من الشعر الجاهلي » خطوة ثانية في البحث الأدبي عن هذا العصر البعيد ، وضوء يور السبيل في دراسة الشعر الجاهلي والكشف عما أحاط به من عوامل

ومؤثرات ؛ وتلك الوازعات الأدبية التي سبق عرضها هي الأولى من نوعها في دراسة كبريات النقاد الجاهلية ومدى ما فيها من تجديد أو تقليد .

ومن الله أستمد العون والتوفيق والسداد ؛ هو ولي نعم الولي ونعم النصير .

د . محمد عبد المنعم خفاجي

أول ما ينبغي أن نلاحظه في هذه الدراسة هو أنها ليست دراسة نقدية بحتة ، بل هي دراسة نقدية تحليلية ، أي أنها تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي .

وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي . وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي .

وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي . وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي .

وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي . وهذا يعني أن الدراسة تحاول أن تفسر النص الأدبي من خلال تحليله إلى عناصره المكونة له ، ثم تدرس هذه العناصر من حيث تأثيرها في النص الأدبي .

## فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع	الترتيب
٣	مقدمة الكتاب	١
٥	الكلمة الأولى	٢
٦ — ٤٢	الفصل الأول	٣
٧	آراء علماء الأدب في الشعر الجاهلي	٤
٢٣	الشعر الجاهلي بين التجديد والتقليد	٥
٢٩	الطبع والصنعة في الشعر الجاهلي	٦
٣٣	دفاع عن الشعر الجاهلي	٧
٤٣ — ٩١	الفصل الثاني	٨
٤٣	موازنة بين قصيدتين من عيون الشعر الجاهلي	٩
٥٢	الحكومة الأدبية بين قصيدتي علقمة وامرؤ القيس	١٠
٧٦	رواية الشعر ورواياته	١١
٨٧	العلاقات عمل نقي عظيم في العصر الجاهلي	١٢
٩٢ — ١١٥	الفصل الثالث	١٣
١١٥	نظرية الانتحال في الشعر الجاهلي	١٤
١١٦ — ١٤٥	الفصل الرابع	١٥
١١٧	دور من الأدب الجاهلي وتقدمها	١٦
١١٧	الصورة الأولى : امرؤ القيس يصف أنثى	١٧
١٢٧	الصورة الثانية : ألوان من الشعر الجاهلي	١٨

الصفحة	الموضوع
١٥٢ — ١٤٦	الفصل الخامس
١٤٦	الشاعر المصور
١٦٨ — ١٥٣	الفصل السادس
١٥٥	شاعر الحرب والنزال
١٨٠ — ١٦٩	الفصل السابع
١٦٩	شاعر النجد العربي
٢٠٠ — ١٨١	الفصل الثامن
١٨١	شاعر الحكمة
٢١٤ — ٢٠١	الفصل التاسع
٢٠١	أدات الشباب
٢٢٨ — ٢١٥	الفصل العاشر
٢١٥	أمرؤ النيس
٢٤٠ — ٢٢٩	الفصل الحادى عشر
٢٢٩	الباينة
٢٤١	الفصل الثانى عشر
	زهد

الصفحة	الموضوع
٢٨٢ — ٢٥٥	النصلي الثالث عشر
	طرفة : الشاعر الشاب
٢٩٨ — ٢٨٣	النصلي الرابع عشر
٢٨٥	الخطبة الشاعر
٢٩٩	خاتمة البحث



